

بدل الاشتراك عن سنة

ص

٦٠ في مصر والسودان

٨٠ في الاقطار العربية

١٠٠ في سائر الممالك الأخرى

١٢٠ في العراق بالبريد السريع

١ ثمن العدد الواحد

\*\*\*

الأعلانات يتفق عليها مع الإدارة

# المجلة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المسئول

احمد حسن الزيات

\*\*\*

الإدارة

بشارع الساحة رقم ٣٩

بالقاهرة

تليفون رقم ٤٢٩٩٢

العدد الخامس والعشرون • القاهرة في يوم الاثنين ٨ رمضان سنة ١٣٥٢ - ٢٥ ديسمبر سنة ١٩٣٣ السنة الأولى

## رمضان . . . .

نعم رمضان ! ولا بد من رمضان بعد أحد عشر شهراً قضاها المرء في جهاد العيش، مستكلب النفس، مستأسد الجوى، متمتر الشهوة، ليوقظ رواقداً خيراً في قلبه، ويرهف أحاسيس البر في شعوره؛ ويرجع روحه إلى منبعها الأزلي الأقدس فتراها من أوزار الحياة، وتظهر من أضرار المادة، وتزود من قوى الجمال والحق ما يمسكها العام كله على فتنه الدنيا ومحنة الناس. فرمضان رياضة للنفس بالتجرد، وثقافة للروح بالتأمل، وتوثيق لما وهى بين القلب والدين، وتقريب لما بعد بين الرفاه والمسكين، وتأليف لما نفر من الشغل الجليع، وتندية لما يبس من الرحم القريصة، ونفحة من نفحات السماء تقيم دنيا المسلمين بعير الخلد وأنفاس الملائكة !

ورمضان كله عيد وطني شامل، تفيض بالسرور أنهاره، وتفرق في النور لياليه، وتفتقر بالانس مجاله. فالرجال يحبون أماسيه في محافل القرآن أو منازل اللهو الزهية، والنساء يوزعن الوداد والانس على الأبهاء الكثيرة، والأطفال الهازجون يزينون الطرقات بقوايتهم الملونة الصغيرة، والبيوت الباقية على العهد تتقرب إلى الله بالذكر والصدقات، والمساجد المقفرة طول العام تمعج بالوعظ والصلوات، والمآذن الحالية بالمصاييح، الشادية بالتساييح، ترسل في اعماق الأبد تهور الله وكلته !

## فهرس العدد

صفحة	
٣	رمضان : احمد حسن الزيات
٥	وثقة على جبر اسماعيل : الأستاذ عبد الحيد العبادي
٦	الاحف بن قيس : الأستاذ أحمد أمين
٩	فلسطين : بقلم كيث ولياس
١١	التنازل والتنازيم : ابراهيم نادرس بشاي
١٣	فلسفة ديكرات : الأستاذ زكي نجيب محمود
١٨	جواب رسالة حزينة : الأستاذ مصطفى كامل
١٩	الثاني واضع أصول الفقه : الأستاذ مصطفى عبد الرازق
٢٣	الطبية في شعر ابن خفاجة : الأستاذ عبد الرحمن جبه
٢٥	بعد ٢٥ سنة : الشاعر لقيطوف ديل صدق الزهاوي
٢٥	غربة النبوغ : الأستاذ أحمد الزين
٢٦	ساجعة : على شرف الدين
٢٧	مختارات من شعر مارسيلين : ترجمة الأستاذ خليل متداوي
٢٨	الشعر : لبول فاليري - ترجمة عبد الرحمن مدني
٣٠	هل العلم يهود تفرضا الاخلاق : الدكتور هسن - ترجمة الدكتور احمد زكي
٣٣	نظرة في الحركة النسائية المصرية : الآنة اسماء فهمي
٣٥	أم عربية : الآنة سهر لقلناوي
٣٧	صديقها عشيقها : الأستاذ محمد خورشيد
٤٠	النفس والرقص : الدكتور طه حسين

وكل شيء في رمضان جذلان مغتبط ، ماعدا الرومى في الحان ، والشيطان في كل مكان !

رمضان مظهر قومى رائع ، يعيد الى القاهرة عز القرون المواضى ، فيصبغ لونها الاوربى الحائل بصبغة الشرق الجميلة ، ويرفع صوتها الخافت بشعائر الصوم الجليلة ، ويبرز شخصيتها الضائعة في زحمة الاجانب بالمظاهر الرسمية للحكومة ، والتقاليد العرفية للشعب . وما أروع القاهرة في سكنتها عند الافطار ، وجلبتها عند السحور ، وهزتها ساعة انطلاق المدفع !

ورمضان بعد ذلك كله رباط اجتماعى وثيق ، يؤكد اسباب المودة بين اعضاء الاسرة بالتواصل والتماطف ، وبين افراد الأمة بالتزاور والتآلف ، وبين اهل الملة بذلك الشعور السامى الذى يغمرهم في جميع بقاع الأرض بأنهم يسيرون الى غاية الوجود قافلة واحدة ، بمنزلة الروح ، متحدة العقيدة ، متفقة الفكرة ، متشابهة النظام ، متماثلة المعيشة ولكن رمضانا الاول واسفاه لم يخف على طبع المدنية الحديثة ، فرمته بقلة الانتاج وكثرة الاهلاك وشل الحركة وقتل الصحة ، ونفته الى أحياء العمال وقرى الفلاحين ، واتخذت لنفسها من بقايا رمضان آخر رقيق الدين ، خفيف الظل ، باريسى الشائل ، يبيع النظرة المربية والكلمة العارية والاكلة الدسمة . والسيجار الغليظ ، ولا يسألهم من ظرفه الا ان يجعلوا العشاء عند الغروب وبعد طلقة المدفع ! واذا كالى في بيوت المحافظين قارى يقرأ القرآن ، وذا كرى ذكر الله ، فليكن في بيوت المتجدين ( راديو ) يرجع اصوات الغناء ، وحالك يردد اهازيج الرقص ! وهكذا تجدد الليالى ونحن نلعب ! كأنما كتب علينا ان نأخذ الحياة من جانبها الفضولى العابت فتأثر بها ولا تؤثر فيها ، وكأنما همنا ان نعيش صعاليك على تقاليد الأمم دون ان يميزنا خصيصة من قومية ، ولا شعيرة من عقيدة ! وكأنما الشعائر التلودية القاسية عاقت اليهود عن المغامرة والنبوغ والتقدم !

أما رمضان الفريه فلا يزال يحمل من أهلها محل النورس العين والمهجة من القاب ! تجسمت في خواطرهم صورته حتى جعلوه رجلا له حياته وعمره وأجله .. يذكرونه على شهرين من مقدمه ، فيحسبون حسابا ويهيئون أسبابه ، حتى اذا دب

اليهم من غيوب الآباد ديب الهرم سلسلت الشياطين ، وأرسلت الأملاك . وهبطت الأرواح ، ودرت أخلاف الخير ، واغدودت أصول النعم ! هنالك يملك القرية شعور تقى هادى خاشع ، فلا تعود تسمع لغوا فى حديث ، ولا عنفا فى جدل ، ولا بغيا فى خصومة ! فاذا أذهل أحدهم الغضب فرفع صوته ندم عجلا ن واستغفر ثم قال : اللهم انى صائم ! ذلك لأن رمضان يرجع الفلاح نقياً كقطرة المزن ، طاهراً كقطرة الوليد . فلا يقتل ولا يسرق ولا يشهد الزور ولا يقول الهجور ولا يأتى المنكر . وما أجل أن ترى فانتك الأمس ناسك اليوم ! يمشى من البيت الى المسجد فى ثوبه النظيف وثيد الخطو ، غضيض الطرف ، لا تترك المسبحة يده ، ولا يفتقر عن التسبيح لسانه ، فاذا قابل القروية الجميلة وعلى رأسها الجرة ، اتحد جمالها فى نظره ، بجبال الخير فى نفسه ، فأهمن فى التسبيح واستغرق فى الله ، لأن إبليس فى رمضان سجين ، وباب الغواية مغلق !

يقضون صدر النهار فى تصريف أمور العيش ، ثم يجلسون على المصاطب فى أشعة الأصيل الفاترة يستمعون القصص أو الوعظ . حتى اذا تضيئت الشمس جلسوا فى الطريق أمام بيوتهم فدوا الموائد على الأرض ، ودعوا اليها عابري السبل وطالبي الصدقة ، ثم لا يلبث الأخاء المحض أن يجعل الموائد المتعددة مائدة واحدة ، يصيب منها من يشاء ما يشاء !

أما ليهم فاستماع للقرآن ، واستقبال للاخوان ، ومسامرة مشتركة ساذجة تجتمع افنانا شتى من شتى الحديث . وكلما انقضى نهار من رمضان تغص سرار من وجوه القوم ، حتى اذا لم يبق الا ربه الاخير تملؤ محتضرا يكابد غصص الموت ، قديوه فى البيوت والمساجد ، ورثوه على السطوح والمآذن ، وبكوه يوم ( الجمعة القيية ) أحر بكام

فاذا كان المغرب الاخير ولم يبق من رمضان الا بقية روح ، خامرهم الخوف من انطلاق الشياطين السجينة ، فجلس الصبيان على ابواب الغرف يكررون البسملة ويضربون حديداً بحديد ، ليحفظوا البيت من دخول شيطان مريد !

ذلك رمضان كما تدركه الفطر السليمة والقلوب المؤمنة ، وهو وحده الباقي لفلاحنا من غفلات العيش ولحظات السعادة ! ولكن واسفاه ! لقد أفسدت الأزمة رمضان انقريه ، كما

افسدت المدنية رمضان المدنية !

## وقفقة على جسر اسمعيل

للاستاذ عبد الحميد العبادى

.....

إذا حق بغداد أن تباهى في غابر أيامها بلدان العالم بحجرها  
الاكبر الذى كان معموداً فوق دجلة ، والذى يقول فيه على بن الجهم :  
عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدرى ولا أدرى  
وإذا كانت « فروق » عاصمة الترك من آل عثمان تدرب  
حياء وخجلاً كلما أشد قول شوقى في جسرهما المتهدم المتساقط :  
أمين المؤمنين رأيت جسراً أمر على الصراط ولا عليه  
فمن حق القاهرة أن تدحج الذيل تيهما واختاراً بجسر اسمعيل  
فهو من غير شك أعظم من جسر بغداد وأروع ، وهو لم يظفر  
بمثله بلد عظيم ظل متبوع مصر أحقاباً طويلاً .

شدتك الله أيها القارىء.. إلا ما وقت مرة بذلك الجسر في أى  
وقت شئت ، وعلى أى حال كنت . قف بكرة ، أو ضحى ، أو  
أصيلاً . قف في المربع الأول أو الثانى من الليل . قف صيفاً ، أو  
خريفاً ، أو شتاءً ، أو ربيعاً . قف فتي مقبل السن ، أو كهلاً قد توسط  
الحياة ، أو شيخاً نالت منه السنون ؛ فانا زعيم لك بانك واجد جلالاً  
يملاً الجوانح ، وحسناً يستغرق العقل . هنا الجمال ! هنا الروعة !  
هنا الفتنة ! هنا قطعة من رياض الجنة ، أهبطها الله الأرض ثم  
أباحها الناس جميعاً ؛ يتمتع بها القوى والمهتدى ، والمقتصد فى  
أمره ، ومن كان على نفسه مرثلاً .

جسر رشيق للتكوين ، موزون الأبعاد ؛ يسير الشمس من  
مشرقها إلى مغربها ، والقمر من لدن بزوغه إلى أفوله . فأن غابت  
الشمس وأبطل القمر فللدج السارى عوض عنهما فى السرج  
الوهاجة القائمة على جانبيه ترسل نوراً هادئاً لنا لا يفرق البصر  
ولا يحسره . حتى كأن الكواكب قد دنت قدلت ، فاختار منها  
مهندس ذلك الجسر ماشاء ، ثم أظلم سمطين على حافتيه .

ثم هولتهأ عنه الرجل ساعة من ليل أو نهار . ففى النهار ترى  
افواج الساعين فى الأرض تدافع فوقه بالمناكب والمراكب . فإذا  
تصرم النهار ، وطفلت الشمس للغروب ، رأيت المستروحين  
المتنزهين يغشونه زرافات ووحداً ، يلتمسون طيب الهواء ، وجمال  
المنظر ، وبهجة الخاطر . فإذا اختلط الظلام وأرغى الليل سدوله بات

الجسر مستراداً ومذهباً لقصاد الجزيرة من العابثين اللاهين ، والعشاق  
المدلين . سيام حديث منعهم ، وروس متساندة وأصابع مشتبكة ،  
وخطى مضطربة ، قد لفهم أليل من نور القمر أو المصباح فى مثل  
الكلمة المحرمة تبين ما اشتملت عليه وتسره ، وتخفيه وتظهره ،  
على أن كلا آمن مطمئن كأن تلك الاسود الملقية عند طرفى الجسر  
أرصاد موهلة بحراسة الجسر ورواده .

ثم ارم يصرك ذات اليمين وذات الشمال . فهذا الليل أكثر  
انهار الأرض بركة . وأحفلها بالذكرى ، ينساب متدفقا مترفقا ،  
يصافح متنه نسيم أسما . فيحمله وشيا منمنها ، وتصب عليه الشمس  
اشعتها الفضية والندبية فتجعله تارة لجينا سائلاً وأخرى ذهباً  
مذاباً . حتى إذا غربت الشمس وتأنق الافق وانفكت فيه صور  
التجوم والمصاييح التى تكتنفه من كل نواحيه ، رأيت المجرة بين  
يديك ، أن شئت خضتها خوفاً ، وإن شئت لججت فيها تلجيجاً .  
وهذه الجزيرة تعترض الافق الغربى بنخلها الذاهبة فى السماء ؛  
واشجارها الجاثمة على الأرض ، وبنورها الضاحك وطيرها الصاح  
كأنه هى حجة بليغة على ما بقبالتها من معاهد وديار يهيب بها كل  
ما حولها أن . ليس هذا بعشك فادرجى ، ومع ذلك فقد أعدت هذه  
الدار والمعاهد عدوى الحسن الجسم أمامها فأكسبتها رقة مدنية ،  
وخلعت عليها مسحة من جمال تعرفها فى الدار والديار .

كل جزء من أجزاء هذا المنظر الفخم يسر اليك نبجوى ، وتلو  
عليك نبأ . فهذا الجسر يصور لك الحياة معرفة بين تكرتين ، ومعلوماً  
بين مجولين . وهذه الخلائق التى تتصرف فوقه آناء الليل وإطراف  
النهار ، عملاً ، واستراحة ، ولها ، كأنى بها تحذرك بأن لا بأس علينا  
من أعمالنا متى صدرت مطاوعة لحاجات نفوسنا . وهذه الجزيرة  
التي يبدو لك بالنهار نخلاً وشجرها عرائس توتق العين وتفتن  
القلب ؛ فإذا أظلم الليل تراءت فوق الأفق شخوصاً واشباحاً توحشك  
وتروعك ؛ كأنى بها تقضى اليك بان للظواهر دون الحقائق الأثر  
الأقوى فى توجيه حكمتنا على الاشياء . وهذه التكنات الغاصة بالجند  
والملاى بالسلاح ، ما عبرتها وما يائنها ؟ استمع اليها تخبرك لمن كانت  
امس ، ولمن هى اليوم ؟ وتشدك قول شجرة عدى بن زيد :

رب ركب قد أناخوا عندنا يشربون الخمر بالماء الزلال  
عصف الدهر بهم فانقضوا وكذاك الدهر حالاً بعد حال  
أما النهر الدافق ، والجو الرائق ، والنجوم اللامعة ، والشمس  
الساطقة ، فلك كلها السنة تهتف بأن العزة والدوام لله وحده .

## الأحنف بن قيس

للاستاذ أحمد أمين

ضئيل الجسم . صغير الرأس ، متراكب الاسنان . مائل الذقن ، ناتيء الوجه ، غائر العينين ، خفيف العارضين . أحنف الرجل ، ليست خصلة تدل على قبح المنظر إلا وهو آخذ منها بحظ . تنبو عن مرآة الاحداق . وتتفادى من شخصه الأبصار . وهو مع هذا سيد قومه . سيد تميم ، وهي ماضى في العظمة — إن غضب غضب لغضبه مائة ألف سيف لا يسألونه فيم غضب . خطير النفس ، بعيد المرمى ، ما زال يسرد حتى بلغ مرتبة لا يسمو اليها أمل ، ومنزلة لا يتعاقب إدراك . اذا أوفد وال وفداً الى خليفة فالأحنف أحد الوفد أو رئيسه وخطيبه ، واذا اختلف الأمراء على الخلافة فالأحنف من أول من يفكرون في اصطناعه ، واذا حزب الامر ، وعظم الخطب . فالأحنف من يقزع اليه في المشورة — دوى اسمه بين المسلمين في الأحداث الأولى للإسلام ، وخرج منها على كثرتها وتعددها واضطراب الاهواء فيها — نقي السيرة ، يقر بعظمته من كان له ومن كان عليه . وظل اسمه علماً رفيعاً في نواح مختلفة على مر الأزمان ، إن أثرت الحروب الإسلامية فأحد قادتها وغزاتها ، وإن ذكرت الاخلاق فأحد أشرافها ونبلائها ، وإن أوح الادب والخطب والحكم والأمثال فهو ابن مجدها . ولد قبل الاسلام ولكن لم ينل شرف الصحبة لرسول الله ، ووقف من أول أمره وهو قتي ، وقفاً يدل على قوة عقله وصدق نظره ، فان رسول الله ( ص ) أرسل رجلاً الى بني سعد رهط الأحنف فجعل يعرض عليهم الاسلام ، فقال الأحنف لقومه : إنه يدعو الى خير ، ويأمر بخير ، فلم لا نجيب دعوته ، وسرعان ما ساد تميمًا وهي قبيلة من أعز القبائل وأقواها وأشرافها ، كانت تسكن مساحة كبيرة من جزيرة العرب تشمل نجدًا وجزءاً من البحرين وجزءاً من اليمامة ، وانقسمت تميم لكثرتها الى فروع كثيرة كانت

تتعدى أحياناً وتتجالف أحياناً ، ولذلك لم يكن عجيباً أن يتهاجى الفرزدق وجرير شر هجاء . وكلاهما من تميم ، ولكنهما من فرعين مختلفين — حاربت تميم نفسها ومن حولها في الجاهلية . وشغلت حروبها أياماً كثيرة من أيام العرب . وكان لقيم راية في الحروب خاصة على صورة العقاب ، كما كانت راية بني أسد على صورة الاسد — ثم أسلمت وحسن اسلامها . ولكنها ارتدت أيام الردة الى أن ردها خالد بن الوليد الى الطاعة ، وكفرت عن ردها تماثلت من جهود في الفتح ، حتى اذا تم الفتح سكن بعضها الكوفة وبعضها البصرة . وكان الأحنف بن قيس سيد تميم البصرة . وقد ظلت تميم في الاسلام وفيها ألوان كثيرة من ألوان البداوة . ومن هذا النوع من البداوة ما بدا من نزعتهم الخارجية . فقد كثر الخوارج من تميم . وكان قطري بن الفجاءة وكثير من تبعه من الازمنة من قبيلة تميم .

وأنجبت تميم كثيراً من نوابغ الشعراء لا يعوتنا الآن . كما أنجبت كثيراً من السادة والاشراف والعظماء ، وكانوا سلسلة كليلة الذهد متصلة الخبايا يتعلم بعضهم من بعض خلق السيادة كما يتعلم العلم على الاساتذة ، وكان أستاذ الأحنف ابن قيس في السيادة : قيس بن عاصم . المتقري التميمي الذي قال فيه رسول الله ( ص ) لما رآه : هذا سيد أهل الدير ، وقد قيل لقيس هذا : صف نفسك . فقال أما في الجاهلية فما هممت بملازمة . ولا حُمتُ على نُهمة ، ولم أُر إلا في خيل مغيرة أو نادى عشيرة . أو حامى جريرة . وأما في الاسلام فقد قال الله تعالى : « ولا تركوا أنفسكم » . وقد نزل في البصرة كتليذه الأحنف . وتعلم الأحنف منه الحلم . ولما مات قال فيه القائل :

عليك سلام الله قيس بن عاصم

ورحمته ما شاء أن يترحمها

وما كان قيس هللك هلك واحد

ولكنه بنيان قوم تهدما

خلف الأحنف قيساً في السيادة . وكان أبو موسى الأشعري

واليا على البصرة فبعث بوفد منها الى عمر بن الخطاب فكان

الاحنف أحدهم وخطب بين يدي عمر يستتره النظر لأهل البصرة . فاعجب به عمر وقال : هذا والله السيد ! . فدوت هذه الكلمة في الانحاء .

أكثر الواصفون في ذكر الاحنف ومزاياه وسيادته ، والسيادة أنواع ، وقد ترى لكل سيد طامعاً لا يتجده في سيد آخر ، ولكل سيد نقطة تتركز فيها عظمته قد لا يشركه فيها سيد آخر ، فسيدٌ عظمته في شجاعته ، وسيد عظمته في سخائه وسيد عظمته في قول الحق يجهر به والسيف على رأسه ، فان نحن سئلنا عن مركز العظمة في الاحنف ، فعظمته كانت تتركز في خصلتين تتصل إحداها بالآخرى اتصالاً وثيقاً : أنه منح نظراً صائباً يتعرف به المحاسن والمساوي ، ومعالي الأمور وسفاسفها ، وقل أن يخطئ في ذلك ، ثم منح إلى ذلك ارادة قوية يحمل بها نفسه على ما أدرك من معالي ومحاسن مهما كلفه من مشقة وحمل من جهن ، فلو علم أن الماء يفسد مروته ما شر به ؛ وهي - كما ترى - نقطة الارتكاز يحمل فوقها كثير من الفضائل ، على حين أن نقطة الارتكاز عند كثير من السادة لا تحمل الافضية واحدة

وهذا يفسر كل ما روى عن الاحنف ، كان لا يعبأ بالمال ، وكان لا يعبأ بالحياة ، وكان يفر من الشرف والشرف يتبعه ، وكان يخضع للحق اذا لزمه خضوع الدليل المستخذي ، واذا كان الحق بجانبه دافع عنه دفاع المستأسد الضاري ، يقف أمام علي وأمام معاوية وأمام زياد بن أبيه فيجهر بالحق الصريح من غير مجمعة ولا مواربة ولا يبالى ما بعده

تولى في زمن عمر بن الخطاب فتح خراسان فدوخ الفرس وملكهم يزدجرد ولقي من الحروب ما تشيب من هوله الولدان ، ولكنه صبر وظفر ، وأنجد ملك الفرس الترك وأهل فرغانة والتصد فلم يكن فيهم أمام الاحنف وجند غناء ووقف الاحنف العربي البدوي وليد الصحراء في شملته يطارد يزدجرد المتوَجِّع ربيب النعمة ، وعصارة المدينة ، وسليل الكاسرة ، وتناج الحروب المنظمة بين فارس والروم ، في العدد والعديد ، والجنود والبنود ، فظفر التيمي بسيد فارس وطارده

حينما حل حتى جاوز حدود بلاده وخرج منها لا إلى رجعة . . وأقبل أهل فارس - كما يقول ابن الأثير - على الاحنف فصاروا يذبحون له الخبز والتمر والموال وترجعوا إلى بلدانهم وأموالهم ، على أفضل ما كانوا عليه من الكاسرة ، واعتبطوا بملك المسلمين .

فلما نشبت الحرب بين علي ومعاوية رأى الحق في جانب علي فانضم اليه بقومه ، وأعان عليا بسيفه ورأيه ، فاشترك معه في حرب صفين ونصحه ألا يكون أبو موسى الأشعري حكماً ، وظل مخلصاً له العمل والقول حتى قتل علي . ودانت البلاد لمعاوية فاطاع معاوية في شمم وإباء ، فقد دخل عليه يوماً فقال له معاوية : أنت الشاهر علينا سيفك يوم صفين ، فقال له يا معاوية لا تذكر ما مضى منا ، ولا ترد الأمور على أديارها . فان السيف التي قاتناك بها على عواتقنا . والقلوب التي أبغضناك بها بين جوارحنا ، والله لا تمد لنا شبراً من غدر إلا مددنا إليك ذراعاً من ختر ، وان شئت لتستصفين كدر قلوبنا بصفر من عقوك . فقال له معاوية فاني أفعل ، ثم استرضاه ومن معه ولما أراد معاوية ان يبايع لابنه يزيد أخذ الناس يتكلمون في مدح يزيد والثناء عليه ، ويمدحون معاوية على عمله والاحنف ساكت ، فقال له معاوية ، مالك لا تتكلم يا أبا بحر وكانت كنيته يقال قوله المشهورة : « أخاف الله ان كذبت وأخافكم ان صدقت » فكانت كنيته أبلغ من التصريح ويظهر انه بعد ان قتل علي رأى من المصلحة للمسلمين ان يشايع الامويين ، فان هذا أقرب إلى الوحدة وأدعى إلى اللفة حتى مع ما هم فيه من ظلم أحياناً وطفيان أحياناً ، يدل على ذلك تاريخه وقوله فقد استنصره الحسن بن علي على معاوية فلم يجبه وقال قد بلونا حسناً وآل حسن فلم نجد عندهم إيالة الملك ولا مكيدة الحرب . . وكان بينه وبين عبد الله بن الزبير جفاء . فلم يشايعه في الخروج . ورأيانه ينصح قوماً من تميم أرادوا ان ينضموا إلى ابن الزبير الا يفعلوا

ولكنه كان يطبع الامويين وولائهم طاعة الحازم العاقل ، يقدم فيما يرى ويحضنهم النصيح في صدق وأخلاص ،

ولم يقف مع زياد من خير المواقف أرى في تاريخ الاسلام ،  
فقد هم زياد ان يقتل الموالى لكثرتهم ومزاجتهم العرب  
فالتشاور الاحنف فقال : ان ذلك ليس لك ، ان رسول الله لم  
يقتل من الناس من قال لا اله الا الله وشهد أن محمداً رسول الله  
وأنهم غلة الناس ، وهم الذين يقيمون أسواق المسلمين ، أفجعل  
العرب يقيدهون أسواقهم قصايين ونصارين وحنثيين ؟ فأذعن  
زياد لرأيه ونزل على اشارته ، وقال الاحنف انه ما بات  
ليلة أطول منها خشية ان ينفذ زياد فكرته

ووقف في البصرة موقفاً بديعاً يصلح بين القبائل المختلفة  
المتعادية من الازد وبكر وعبد القيس ، ويذل من ماله ديات  
لما يقع من القتل حتى يأتهم صدعهم ويجمع شملهم ويعيشوا في  
البصرة عيشة هادئة مطمئة

لقد عابوا عليه أنه ذكر أمامه الزبير بن العوام عنده أترك  
القتال يوم الجمل ومر بني تميم فعابوا الاحنف وقال جمع الزبيرين  
الناس يقتل بعضهم بعضاً ويريد ان ينجو الى اهله فقبه  
رجل سمع هذا القول فقتله ، فقال الناس ان الاحنف قتل  
الزبير بكلامه

كما عابوه بأنه كان سميحاً مطيعاً لجاريته « زبراء » حتى  
كان الناس يكتنون عن وقوع الحرب بقولهم « غضبت زبراء »  
لانها اذا غضبت غضب الاحنف ، واذا غضب الاحنف  
شرعت الاسنة واتصت السيوف

ولكن أى عظيم لا يعاب ؟ وكفى الاحنف نبلاً أن كانت  
عيوبه من هذا القبيل لا تخدش شرفاً ولا تخرج عرضاً  
وللاحنف ناحية أخرى بديعة هي ناحية أدبية غزيرة  
أمدت كتب الادب العربى بنذاء صالح قوى ، هو ما روى  
عنه من جمل حكمة جمعت الى حسن اللفظ وقوته ، جودة  
المعنى وصحته ، ونضحت عليها صفات الاحنف النبيلة الشريفة  
وكانت خلاصة حياة حافلة بالتجارب . كانت هذه التجارب  
والمعانى في دماغ ارسطو اليونانى الفيلسوف فصاغها صياغة  
علم وفلسفة ، وكانت في دماغ الاحنف بن قيس العربى البدوى  
فصاغها في شكل حكم وأمثال وجمل موجزة ، تحمل معانى

غزيرة فكان لكل مزايا منهجه في النظر ومنهجه في القول  
لقد حمل الاحنف في الاسلام ما بدأ به أكرم بن صبيح من الحكم  
في الجاهلية ، وزاده الاسلام غرارة وفيسا ، وكانت حياته العمارة  
من حروب واتصال بالسلطان والولاة وخبرة بالناس ونزاعهم  
وأفكارهم ، وسيادته وكثرة سؤال الناس له عما سوده - مدداً صالحاً  
يستقى منها - نكته ، أو الله ، من مثل قوله : أنصف من نفسك قبل  
أن يأنصف منك ، ثلاثة لا يتصفون من ثلاثة ، شريف من  
دنى ، وبر من فاجر ، وحليم من أحمق . لا خير في قول إلا  
بعقل . ولا في منظر إلا بنظر . ولا في مال إلا بجد ، ولا في  
صديق إلا بوفاء ، ولا في حياة إلا بصحة وأمن - ومن حق  
الصديق أن تعمل له ثلاثاً : ظلم الغضب ، وظلم الدالة ، وظلم  
المخوفة . الخ الخ وله أقوال في الولاة وفي الصداقة وفي السؤدد  
وفي مكارم الاخلاق مثلت بها كتب الادب ، تدل على صدق  
نظر ، وصحة تجربة ، وقدرة على صياغة ذلك في جمل رصينة  
من أجل هذا كله نال عند الناس منزلة قل أن يطمع فيها  
طامع . يحب الناس بعقله حتى يقول سفيان : ما وزن عقل  
الاحنف بعقل أحد إلا وزنه ، ويعجبون بسيادته وهيبته  
حتى يقول القائل :

إذا الابصار أبصرت ابن قيس ظللن دهابة منه خشوعا  
فله الاحنف قائد في الحروب لا يارى ، والله الاحنف  
سيداً في قومه مطاعاً ، والله الاحنف حكماً مجرباً ، والله  
الاحنف بليغاً مفوهاً - والله السعدية إذ رثته فقالت : نسأل  
الله الذى ابتلانا بموتك ، وفجعنا بفقدك أن يوسع لك في  
قبرك ، وأن يغفر لك يوم حشرك ، فلقد عشت مودوداً حميداً ،  
ومت سعيداً فقيداً ، ولقد كنت رفيع المهاد ، وارى الزناد ،  
ولقد كنت في المحافل شريفاً ، وعلى الارامل عطوفاً ، ومن  
الناس قريباً ، وفيهم غريباً ، وإن كانوا لقولك مستمعين ،  
ولرأيتك متبعين . رحنا الله وإياك .

لقد عمر طويلاً ومات سنة ٦٩ هـ ودفن بالكوفة  
فرحمة الله عليه

## فلسطين

### بقلم كنيث وليامس

شرت مجلة ( الثورنتي ) الانجليزية في عددها الـ ١٠٠٠  
كتاب وليامس الكاتب السياسي الحبيب للثوريين الشرق الاوسط  
وقال عن المسألة الفلسطينية المستعصية في بعض وجوهها العامة ،  
وأول في حلها برأي جديد ، فأبنا أن نقل الى آخر ما فيه  
لا ريب أنه موضوع الصهيونية الذي عالجناه من قبل .

سياسة الانتداب في فلسطين سياسة غير عملية ، وقد فشلت .  
وسوف تعاني بريطانيا العظمى منها المتاعب ما بقيت تسيطر عليها .  
هذا رأي وضعي ، واقعي ، تنبؤي ، والحقائق أسهل الأشياء .  
إنبانا . وقيل من الانكليز العارفين بالمسألة الفلسطينية يجادلون  
في هذه النبوءة . وقد جاءت حوادث اكتوبر الماضي مؤيدة لها .  
يبد أنه لم تقم قرينة حقيقية على ان سياسة الانتداب مذبذبة  
هنا سنة ١٩٢٠ قد قبلتها أغلبية السكان الفقراء ، بل لقد غص  
العرب دائما بذلك العهد انشأ الانتداب بالعمل على تسهيل  
إنشاء وطن قومي يهودي في فلسطين ؛ وليست هناك وسيلة أو  
ظاهرة من الفوائد المادية التي تزعم الصهيونية أنها تنفذها على فلسطين  
يمكن ان تحمل العرب على قبوله ، فالعرب لا يريدون الانتداب  
بكل بساطة .

ولكن الساسة الانكليز لا يؤمنون بهذا ، أو على الأقل  
يتظاهرون بعدم الايمان به ، ويقولون ان عرب فلسطين أقلية  
ضعيفة ممزقة ، وليس لها سمات عقلية من الوجهة السياسية  
ومن هم حتى يجرؤوا على مقاومة الانتداب الذي أخذته بريطانيا  
العظمى على نفسها ، والذي حصلت من أجله على مصادقة عصبة الأمم  
ثم يقولون ان العرب شعب مشاغب ؛ يشغفون بالتظاهر وإرسال  
الوفود السخيفة الى لندن ، ويقولون أخيراً ؛ نحن نعرفهم جيداً ،  
فاحكمهم بحزم ، ودعهم يستفيدون من المذهب اليهودي . والزمن  
كفيل بانصواتهم الى رأينا .

ولكن ساستنا يخفون من غلوائهم أحياناً ؛ فقد صرح وزير  
المستعمرات في ٣١ اكتوبر الماضي بقوله : « أريد أن أتحدث  
الى الشعب الفلسطيني بجملاء . ان الانتداب يحمل واجباً للعرب  
واليهود . وسوف تؤدي هذا الواجب تماماً عادلاً دون خوف أو  
تحيز . . . وسوف تضع السياسة البريطانية نصب عينها دائماً أن .

اعمل على خير فلسطين كلها . . ولا يستطيع وزير المستعمرات ان  
يزعم أن في كلماته طرافة ، فهي على صحتها ودقتها خالية من التعقيد  
وبعد النظر . وقد قال مثلها كل وزير للمستعمرات ، ولم تتركها  
شيئاً . ولماذا ؟ لأنك لا تستطيع اليوم أن تخدع العرب بالوعود  
والتبرير ، فهم يعرفون كل تدليل يمكن أن تقدمه الدولة المنتدبة  
أو الصهيونية لتأييد التعاون بين العرب واليهود في فلسطين ، أو القول

بان قيام الوطن القومي اليهودي في أرضهم فيه خير لهم  
وقد تفهم وان كان . . . نسيغ ما نفهم ، أن يلقي كل وزير للمستعمرات  
كلما وقع اضطراب في فلسطين ، نفس الكلمات القديمة ، أقول  
لنا نسيغ هذا ؛ لأن الحقيقة الواضحة هي أن السياسة البريطانية  
في فلسطين قد أظهرت أنها تتأثر بعوامل الخوف والتحيز ، فكل  
إنسان يذكر كيف أن الاضطرابات التي وقعت في أركلده بعد الحرب  
قد انتهت بعقد المعاهدة الانكليزية الارلندية ، وكيف أن ثورة  
العرب في الجزيرة ( العراق ) قد احدثت تغييراً جوهرياً في السياسة  
البريطانية في العراق ، وكيف أن الاضطرابات التي وقعت بمصر  
بعد الحرب قد انتهت باعلان استقلالها سنة ١٩٢٢ ( تصرح فبراير )  
وهكذا . الواقع ان السياسة البريطانية تقلبت في فلسطين تقلباً ظاهراً  
ومن الصعب أن نقول أن الادارة العسكرية التي قامت في فلسطين  
منذ المدة الى سنة ١٩٢٠ . رجبت بالصهيونيين الذين سمح لهم  
بدخول فلسطين تطبيقاً لهد بلفور ، فقد كان عطفاً على العرب  
ظاهراً ، ولكن حكومة لندن لم تكن تعنى كثيراً بشأن العرب ،  
وكانت بالعكس تعنى ليل نهار بأمانى الصهيونيين ومقاصدهم . وكان  
مستر لويد جورج وقت رأته للوزارة قبل الحرب ؛ قد عقد  
الصدقة مع الدكتور ويزمان ازعيم الصهيوني ، فادى ويزمان  
للحلفاء خدمة جليلة باختراع المفرقات القوية ، وكانت هذه الصدقة  
نواة تصرح بلفور وأصله ، حسبما يصرح مستر لويد جورج  
في مذكراته

وبعضى الكاتب بعد ذلك في الحديث عن الادارة الانكليزية  
في فلسطين ، فيقول ان عهد البر هربرت صمويل أول مندوب  
سام كان حسناً ، وأنه ترك فلسطين سنة ١٩٢٥ في حالة سر

وان لم ينجح في إقناع العرب بقبول الانتداب . ولم يعن خلفه  
اللورد بلور بالمشكلة السياسية ؛ ولكنه عنى بالعمل على توطيد  
أركان الأمن والسلامة . وسادت الكينة في عهده حتى انه نصح  
بتخفيض عدد القوات المحتلة . يد أن هذه الكينة ترجع الى  
اغتيال العرب بما آلت اليه الصهيونية يومئذ من الاضطراب ؛

وما عاته من أزمات جعلت اليهود ينادون فلسطين بكثرة . وفي عهد خلفه السير جون تشانسلور وقعت اضطرابات سنة ١٩٣٩ ، فاقضت تعزيز القوات المحتلة وأرسلت لجنة برلمانية للتحقيق ( لجنة شو ) ، ولجنة لبحث مسألة الأراضي والهجرة . وألقت تقارير اللجنتين ضوءاً جديداً على قضية العرب : ونوهت بوجوب إعادة النظر في طبيعة الانتداب وتوجيه السياسة البريطانية في فلسطين توجيهها راسخاً . ولما صدر الكتاب الأبيض سنة ١٩٣٠ ، شعر العرب أن قنيتهم تسير في سبيل الفوز .

ثم يقول : ولكن اغتباط العرب بالكتاب الأبيض لم يطل أمده : فقد بذلت الصهيونية جهوداً عظيمة مقرونة بالوعيد لنقض الكتاب الأبيض ، فعاد مستر مكدونالد يفسر الكتاب الأبيض في خطابه الشهير إلى الدكتور ويزمان في فبراير سنة ١٩٣١ : فكان الخطاب مثلاً محزوناً جديداً على ضعف الحكومة في المسألة الفلسطينية . وليس مثل هذا الضعف مما يرضى ، بل ليس عادلاً ولا متفقاً مع الكرامة . ولن يستب السلام في فلسطين إلا إذا أعيد النظر في مسألة الانتداب : ومن الواجب أن توضع سياسة جديدة على أسس التصريحات الرسمية السابقة في الموضوع ، وتجري عليها كل الوزارات البريطانية ، ويجب أن يستشار زعماء الأحزاب البريطانية الثلاثة ، وأن يقنعوا بضرورة إخراج المسألة الفلسطينية من معترك السياسة الحزبية ، والسير فيها على خطى لا يحد أحد عنها . ولا يستطيع سياسي بريطاني أن يزعم أنه قد وضعت بعد قاعدة لسياسة مرضية في فلسطين : والأمر يقتضي شجاعة أكثر لمواجهة الحقائق ، فزمن المعجزات في فلسطين قد مضى .

واستمرار السياسة الحاضرة ليس في صالح اليهود ولا العرب ولا الامبراطورية البريطانية . فانظر اليها من الوجهة اليهودية مثلاً : هل يبقى الانتداب إلى الأبد ؟ وهل تنصور أن يفتح الصهيونيون إلى الأبد بالاعتماد على الحراب البريطانية ؟ لا ريب أن الدولة المنتدبة لم تكسب عرفان الشعب اليهودي بسياستها في فلسطين .

أما معارضة العرب للانتداب فلا حاجة إلى ذكرها ، ويزعم البعض أن هذه المعارضة من تدبير أقلية مفرضة من « الأفندية » الذين يفقدون نفوذهم السابق بين الفلاحين بسبب ازدياد الرخاء الذي يحدهه الصهيونيون . وهي قصة سخيفة ، لا يؤمن بها غير أولئك الذين لا يعتقدون بقيام أية ثورة شعبية في أي بلد . وسواء أكان الحكم الذاتي نعمة أم لا ، فلا ريب أن عرب فلسطين قد

تظاهروا إليه . ولكن على غير ماثل . ثم إنا نجد الدليل على أن العرب إنما يمارسون سياسة الانتداب في مظاهرات أكتوبر الماضي التي لم توجه إلى اليهود كما كان يحدث من قبل ، ولكنها وجهت إلى الدولة المنتدبة ذاتها .

وإذا لم تنفق الأحزاب البريطانية على اتباع سياسة جديدة في فلسطين ، فإن خير سبيل تسلكه الحكومة البريطانية هو أن تقدم إلى عصبة الأمم ، وتقدم عليه أن ترد إليها الانتداب الذي منحت . وهو رأي سيعترض عليه بمنتهى الشدة ، وينعت بالحياة . وضيق الحية . ولكن العصبة تعرف أن الانتداب ( قسم ٢ ) يراد به السير بالشعوب ذات الشأن إلى الاستقلال . وإذا لم يكن ثمة ريب في أن على بريطانيا واجبا أدبيا في حماية اليهود الذين دخلوا فلسطين ، فإن أولئك اليهود لا يقيمون أي دليل على أنهم يستميلون أهل البلاد ، قبل تحمل بريطانيا في مثل هذه الحالة واجبا إلى الأبد ؟ وإذا القى مثل هذا الاقتراح إلى العصبة فهي إما أن ترد بأن

تطلب إلى بريطانيا استئناف الانتداب ، وهنا تستطيع الدولة المنتدبة أن تضع بنفسها شروطها ، وأما أن تقبل العصبة نزول بريطانيا عن الانتداب . ولو قبلت العصبة هذا النزول فإذا يكون ؟ هل في ذلك ما يضير الامبراطورية البريطانية ؟ إن الصهيونيين يتحدثون كثيرا عن أهمية فلسطين للدفاع عن قناة السويس ، ولكن الدفاع عن القناة إنما يكون على يد القوى انعسكرة على ضفافها ، ثم يقولون إن ميناء حيفا الذي افتتح منذ اسير سيفدوقاعدة عظيمة للأسطول البريطاني . ولكن إن هي القوات البحرية التي يمكن أن تهاجم الأسطول البريطاني في مياه الميفانت ؟

والخلاصة أن الحاجة أشد ما تدعو إلى انتهاج سياسة عملية حقيقية في الشرق الأدنى . فقد خرجت العراق من الدائرة الامبراطورية ، وما اتخذ هناك من الاجراءات لضمان المواصلات الجوية يمكن اتخاذه في أي مكان آخر ، وسوف تحذو سورية عاجلا أو آجلا حذو العراق . والبلاد العربية في تقدم ، وهذا التقدم يزيد المسألة الفلسطينية تعقدا ، فإذا لم يمكن الاحتفاظ بالانتداب طبق شروطنا المعدلة ، فليس من الحكمة أن نحفظه . فلنسا بسياسة الحاضرة نكسب عرفان اليهود ولكننا نكسب غضب العالم الاسلامي ، والعالم العربي بوجه خاص ؟



# التفاؤل والتشاؤم

## وهل لهما أسباب تاريخية

بعض غرائب الخرافات عند الغربيين والشرقيين

على الرغم من انتشار الحضارة في مدن الغرب والشرق وتأصل المدنية والمعرفة فيهما منذ عشرات السنين فلا يزال الكثيرون في بعض مناحي تفكيرهم واعتقاداتهم مقيدين باغلال خرافية يؤمنون بالتفاؤل والتشاؤم على نفس النمط الذي كان يعتقد به من عاشوا في عصور ما قبل التاريخ وبعده .

ما أعجب هذا الانسان ...! خضعت له عناصر الطبيعة وطأنت من كبرياتها امام جبروته ، ودفع بسفينة الى المحيطات النائرة تشق عابها آمنة لا تهاب غدرها ، وبعقله الجبار دانت له العلوم وتفتحت الاسرار ، ومع ذلك ما زال هذا الانسان على ما بلغ من سيادة ومدنية وحضارة وثقافة يستمسك ببعض الاوهام الخرافية التي استمسك بها اسلافه وفكأنرا اقل منه حضارة وتعلما واستنارة ، وسيظل عبدا لما مهما قرأ وتوقف .

إن الحضارة لن تقضى على الخرافات مطلقا ، وكل ما هنالك ان الناس يستبدلون خرافة بخرافة تحت ضغط المدنية ، ولكن الاساس واحد والاصل لا يتغير .

من العجب ان الغربيين يعتقدون ان الشرق مهد الخرافة ، وان اهلهم اكثر الشعوب تعلقا بالخرافات وايمانا بها ، ويعزون هذا التعلق وذاك الايمان الى ان هؤلاء لا يزالون في ضلالات الجهل ومعنى ذلك ان الغرب بما وصل اليه من الحضارة ورقى العلم والادب قد تجرد عن مثل هذه الاوهام ، ولكن الواقع غير ذلك فزال قوم منهم من ارق الطبقات يعتقدون احط الخرافات التي لا تقوم على اساس على .

ولئن صدق هؤلاء المتقولون وانتحلوا للشرقيين عذرا من الجهل فاذا يقولون عن انفسهم وهم الذين يدعون سيادة الشرق استنارة وحضارة ...!

قد ساءت ادارة احدى كليات المعلمين لمقاطعة ، ونكونسن ، الامريكية ٤٨٨ طالبا ان يذكروا الخرافات التي يعرفونها والتي سمعوها ، فاجمت ردود الطلبة على خرافات بلغت زهاء ١٢٢٥ خرافة .

وهناك في الغرب طائفة من الكتيب بمختلف اللغات مقصورة على البحث في الخرافات والمعتقدات المختلفة .

يقول الدكتور كلارك ويلر وهو من العلماء العاملين في متحف التاريخ الطبيعي في نيويورك : « يظهر ان المدنية وقد درجت وتطورت من مهد الجهالة لا زالت ذات صلة بطريقة التفكير التي تسيطر على العقول البدوية في الجاهلية الاولى ، فالسحر والخرافات يلعبان الى الآن دورا كبيرا في الحياة المصرية . »

ويقول أحد علماء النفس من الفرنسيين : « ان الخرافات لم تنج منها أمة في الزمن الغابر ولا في العصر الحاضر ، وإن تأصل عادة التفاؤل والتشاؤم أو قلة ظهورها لا علاقة لها بحالة الشعوب وبلغ رقيها وتقدمها في الحضارة . »

وجه الدكتور ا . باودن مدير كلية المعلمين بولاية مكسيكو الجديدة بالولايات المتحدة وأحد كبار علماء النفس الامريكيين سؤالا الى جمهرة من الناس ولقيف من المعلمين هذا نصه :

أ إذا كنت ذا تعلم جيد وصحة طيبة تشتغل بمجد وضميرك مرتاح ...! أظن أن هناك قوة تحيد بك عن سوى الصراط وتميل بك قسرا الى تغيير سبيلك المرسوم ...؟

فكانت اجابة ٦٦ في المائة من تلك الجمهرة من الناس : نعم ، و ٦٢ في المائة من المعلمين .

فزهاء ثلثي الامريكيين تقريبا من المعلمين يؤمنون بالتفاؤل والتشاؤم .

ان للبيئة والاقليم والدين شيئا من التأثير في الطباع وفي الاجسام ، ولكن التأثير الاعظم للورثة .

للخرافات الشائعة اصول تتفق وعقيلة الانسان الاول ، وسيلنا الى فهمها ان نعرف احوال المتوحشين الآن وعقائدهم وكيفية تعليمهم للاشياء والحوادث ، لان المشابهة تكاد تكون تامة بين المتوحش الذي يعيش الآن في اواسط افريقيا واستراليا ، وبين الانسان الاول ، بل يمكننا ان نقول ان المتوحشين هم اسلافنا المعاصرون الآن .

ان معظم الخرافات التي يرجع الى التفاؤل والتشاؤم ليست كلها ناشئة عن اسباب تاريخية وحوادث وقعت في الازمنة الماضية ، فكم من خرافات عاشت دهورا بلا سبب ، ويرجع هذا الى ما جبل عليه الانسان من سرعة تصديقه كل ما يسمعه .

لا تجد أمة تخلو من اعتقادات خرافية راسخة في عقول اهلها ولكن بعض الخرافات تكاد تكون شائعة بين معظم الشعوب ،

وقد جمعنا في هذا المقال من اوثق المصادر طائفة من الخرافات الكثيرة الشيوع مع تحليل اصلها وفقا لآراء الباحثين .

### البوم

اول مايلفت النظر من الخرافات هو البوم ، فعظم الناس يتشاءمون منه ، ويقولون ان ريقه تجلب المصائب ونجم النواذب ، فهو طائر النؤم وناعي الخراب ، وارا الاوربيين يتشاءمون من صوت البوم ويتطربون منه ايضا . فالمشهور عنه انه يتخذ الاماكن الخربة المهجورة والمحال المظلمة مأوى له ، ولذلك قرنت في ذهن الانسان صورة الخراب مع البوم ، ومن هنا نشأ التشاؤم ، وهو يقيم في الاماكن الخربة لئلا كل مايجده من الفيران والجردان والحشرات والبعوض وغيرها .

ان البوم غالبا يعيش في أجواف الاشجار ، ولكن بعضها يعيش بين الصخور وعلى الرمال وفي البيوت الخربة ومن ذلك قول بعضهم :

ياقصر جمع فيك النؤم واللوم متى يعيش في اركانك البوم  
ومن انواع البوم الهامة Barn or white owl وهي مشهورة في قصص العرب ؛ والصدى Little owl وهو الوارد في قول توبة :

ولوان لى الاخيلية لست على ودوني جندل وصفائح  
لست تسليم الباشاة أو زقا اليها صدى من جانب القبر صائح  
وقد جاء في كتاب سراج الملوك ان عبد الملك بن مروان ارق ليلة فاستدعى سيرا له يحدثه ، فكان فيما حدثه به ان قال يا امير المؤمنين « كان بالموصل بومة وبالبصرة بومة ، غطبت بومة الموصل الى بومة البصرة بنتها ، فقالت بومة البصرة : لا افعل حتى تجعلى صداقها مائة ضعة خراب ، فقالت بومة الموصل : لا اقدر على ذلك الآن ولكن ان دام والينا سلمه الله علينا سنة واحدة فعلت لك ذلك . »

### الغراب

ومن الخرافات الشائعة التشاؤم من الغراب ، ويعرف في الشام سبالواغ والفاق ، وفي العراق بالزاغ والغراب .

وكان الرومانيون يقولون : اذا طار الغراب عن يسار انسان انبا بالشر وطلبه عليه . وانه يسبق المقاتلين الى ساحة الوغى ينتظر وقوع القتلى . واذا طار فوق بيت فلا بد من ان يموت واحد فيه . واذا وقع به اذى انتقم من آذاه ولو بعد موته . وكثيرون من الانجليز

يعتقدون ان نجاحهم في الدنيا تنج عن حمايتهم لغراب عشرين بستانهم ، وانه اذا قتل قصدا فلا بد من ان يموت واحد من الاسرة على أثر ذلك . ويقول امالي اسوج ان الغراب التي تنعق في المستنقعات ليلامى ارواح القتلى الذين قتلوا غيلة ، ولذلك حى الغراب من الاذى في كثير من البلدان الشمالية .

وكان العرب يتشاءمون من الغراب ، قال ابو الفرج المعافى ابن زكريا في كتاب الجليس والانيس : « كنا يجلس في حضرة القاضي ابى الحسن جثنا على العادة فجلسنا عند بابيه واذا اعرابي جالس كانت له حاجة فوقع غراب على نخلة في الدار فتعب ثم طار ، فقال الاعرابي : ان هذا الغراب يقول ان صاحب هذه الدار يموت بعد سبعة ايام ، قال فزجرناه فقام وانصرف ثم خرج الاذن من القاضي اليها ، فدخلنا فوجدناه متغير اللون مغتبا ، فقلنا له ما الخبر ؟ قال رأيت البارحة في النوم شيخا يقول  
مازل آل عباد بن زيد على اهلك والنعم السلام  
وقد ضاق صدرى لذلك . فدعونا له وانصرفنا ، فلما كان في اليوم السابع من ذلك اليوم دفن ،

قال القاضي ابو الطيب الطبرى : سمعت هذه الحكاية من لفظ شيخنا ابى الفرج المذكور .

وقال يعقوب بن السكيت : « كان أمية بن ابى الصلت وهو شاعر مسيحي مشهور من فحول شعراء الجاهلية ، في بعض الايام يشرب ، فجاء غراب فتعب نعبه ، فقال له أمية : فيك التراب اثم نعب أخرى فقال له أمية : فيك التراب اثم أقبل على أصحابه وقال : اندرون ما يقول هذا الغراب ؟ زعم انى اشرب هذه الكأس فأموت ، وأمارة ذلك انه يذهب الى هذا الكوم فيتلع عظما فيموت . قال فذهب الغراب الى الكوم فابتلع عظما فأت ، ثم شرب أمية الكأس فأت من جنة . » وهذه الحكاية من افايص العرب .

والتشاؤم من الغراب ربما يرجع الى سواده ، والسواد رمز للحزن حتى ان العرب يسمون السود منهم « أغربة العرب ، مثل عترة وغيره » ويقول محيط المحيط : « ان الحاتم أى الغراب الاسود سمي كذلك لانه يحتم بالفراق في اعتقاد العياقة ، وزاد على ذلك قوله : ان الغراب سمي غراب البين . لانه اذا بان اهل الدار للجمعة وقع في موضع يوتهم يتشاءموا به وتطربوا منه ، فقالوا في المثل (اشأم من الغراب اذ كان لا ينزل منازلهم الا اذا بانوا ) أى بعدوا عنها . » وربما يرجع ايضا الى علاقة لفظية بين اسمه وبين

# فلسفة ديكرت

للاستاذ زكي نجيب محمود

تمهيد

وثبت الفلاسفة في عهد الاغريق وثبة جريئة، كانت من غير شك شذوذا نابيا لا يستقيم مع طفولة العقل عندئذ، ولا يتفق مع سير الانسانية الوئيد المتشقر. وما طنك بثلاثة من قادة الفكر وافذاهم البارزين، الذين لا تزال فلسفتهم الى هذا اليوم موضوعا للبحث والدرس، وأغلب الظن أنها ستظل موضوعا للبحث والدرس الى غد وبعد غد! ماضيك بهؤلاء الجبابرة يشرون تلك الفلسفة العالية وذلك الذكر الرفيع في أوساط من الناس يستحيل على عقولهم الفجة الساذجة أن تتسع لأشباحها، أو قل لاتدرك من عشر معشارها! ماضيك بسقراط وأفلاطون وأرسطو، أولئك العباقرة الفحول يتجون هذه الفلسفة في القرن الخامس قبل ميلاد المسيح، أي منذ خمسة وعشرين قرنا!

لم تسفها العقول وقتئذ، اذ لم تقو على هضمها وتمثيلها، فكان طبعيا أن يكون نصيبها الطي والاهمال، حيث استقرت في بطون أسفارها قرونا وقرونا، تنتظر العقل الناضج الرشيد، تنتظر هذه الانسانية المتلكئة في سيرها حتى تسمو وترتفع الى حيث هي، وعندئذ تستطيع أن تشر صفحاتها المطوية وتخرج الى شمس كنزها الدفين

ولكنها وقتئذ تنتظر حيناً طويلاً من الدهر حتى ستمت الانتظار! وحق لها أن تمل وتسام، قد أقبل الناس على عصر بل عصور، اصطلاح المؤرخون على أن يطلقوا عليها اسم العصور الوسطى كانت مظلمة شديدة الظلام، تنحيط في ديجور من الجهل، لا يكاد ينفذ فيه قبس واحد من نور، كما نأصاب الدهر سنة من النوم أو اغفائه من السهو، فبدل في مواضع الازمان، حيث قدم ما كان يجب أن يؤخر، وآخر ما يجب أن يقدم!! في تلك العصور سيطرت الكنيسة على العقول الى أقصى حدود السيطرة، وحرمت على الناس كل ضرب من ضروب التفكير الحر الطليق، كما حظرت عليهم كل دراسة لاتمت الى الدين بسبب وثيق. اسمع الى البابا غريغوري الأكبر، رئيس الكنيسة الأعلى، كيف ينحو باللائمة المرة، والتفريع اللاذع، على وجل من رجال الدين، وشي به اليه انه يصرف شطرا من زمنه في قراءة الآداب القديمة فيقول:

الذبة والاعتراب اى الزوج عن الوطن والأهل والأحباب. وعمل الماحظ تطير العرب من الغراب في كتاب الحيوان بقوله: وأصل التطير انما كان من الطير اذا مر بارحاً أو سائحاً، اى عن اليمن أو عن اليسار، ورآه المتطير يتقل أو ينتف ثم صاروا اذا غابوا الأعور من الناس أو البهائم أو الأعصب أو الأبر زجروا عند ذلك وتطيروا كما تطيروا من الطير، فكان زجر الطير هو الاصل استقروا منه التطير، ثم استعملوا ذلك في كل شيء. والغراب لسواده ان كان اسود، ولاختلاف لونه ان كان ابيض، ولأنه غريب يقطع اليهم، ولأنه لا يوجد في موضع خيامهم يتقم الا عند مبايتهم لمساكنهم ومزايتهم لدورهم، ولأنه ليس من شيء من الطير اشد على ذوات الدبر من ابهم من الغربان، ولأنه حديد البصر قالوا عند خوفهم من عيبه الأعور، كما قالوا غراب لأغترابه وغراب اى لأنه عند يذوتهم يوجد في دورهم.

وقال ولايمان العرب بباب الطيرة عقدوا الرثائم وعشروا (أى نهقوا عشر مرات) اذا دخلوا القرى تشير الحمار. والغراب اكثر من جميع ما يطير به في باب الشؤم. لكنهم لم يكونوا في ذلك سواء، بل نقي بعضهم التطير قال سلامة بن جندل: ومن تعرض للغربان يزجرها على سلامته لا بد مشؤوم وقال غيره:

يا أيها المزمع ثم انثى لا يثلك الحادى ولا الشاحج  
بيننا القنى يسعى ويسعى له تاح له من أمره ذائع  
(يقع) ابراهيم نادرس يشاى

## المجلة الجديدة

### لصاحبها ومحررها محمد موسى

تصدر في اول كل شهر في ١٢٨ أو ١٤٤ صفحة كبيرة حاوية لآراء المجددين في العالم المتمدن في الاجتماع والادب والعلم. قيمة اشتراكها في مصر والسودان ٤٠ قرشا في العام وفي الخارج ١٢ شلن. وهي تهدي الى مشتركيها ثلاثة كتب. وقد صدر منها عددا نوفمبر وديسمبر

١٢ شارع نوبار . مصر

لقد وصل الى علنا ما نتجمل لذكره ، ذلك انك تدرس الآداب القديمة لاهدافك فامتلا قلبنا غصبا منك ، وازدراء بك ، وحسرة عليك . فان لسانا يشد مدبح المسيح ، لا يستطيع أن ينغى بالآداب القديم .

ولكن هيات أن تصاب الانسانية بالجنود دون ان تمضى في سبيلها قدما . لا تتقهقر خطوة الا انكى تحفز للوثوب الفسيح . فالرغم من هذا السار الصفيق الذى أسدله الكنيسة في العصور الوسطى دور العقول ، لتحول بينها وبين التفكير في مظاهر الوجود ، فقد نفذ الى النفوس بصيص من نور : فأورها القلق من هذا الاستسلام المطلق للكنيسة ورجالها . وهنا بدأ الشك يتسرب الى العقيدة الراسخة شيئا فشيئا ، حتى قال « أيلار » في جراءة الثائر : « يجب ألا تؤمن بمذهب لأنه من عند الله ، بل لأن الدليل العقلي قائم على صحته . فان الشك يدعونا الى البحث ، والبحث يوصلنا الى العلم الصحيح .

ثارت النفوس اذن ثورة عنيفة هدامة ، وتناولت بالتحطيم تلك الأغلال الثقيلة التى فرضتها عليهم الكنيسة فرضا ؛ والتي كبلت عقولهم حينما طويلا ، غلبت عنها الحياة والنور ! وكانت فورة الغضب حامية جارية ، اكتسحت أمامها الحدود والحدود ، وقوضت العقائد المتأصلة فى النفوس ، وزلزلت بمعول الشك تلك الآراء التى بلغ يقينها درجة تدنو من التقديس . كانت العصور الوسطى تفرض على ساكنيها التسليم بكل شيء ، فجاءت هذه النهضة الفكرية تحتم الشك فى كل شيء !!

ولم يكن ذلك الشك هداما وكفى ، لم يكن يريد أن يقوض البناء ، ثم يهمل انتقاضه مركومة بغير تشيد ، كلا بل أراد أن يهدم باطلا ليقم صرح الحق قويا متينا . ذلك ما قصدت اليه الفلسفة فى فجر العصر الحديث ، ولكن أين عساه أن تجد اللبنة التى تقيم بها ذلك الحصن الجديد ؟ أتلتصم ذلك فى فلسفة العصور القديمة ، أم تلتصم فى فلسفة العصور الوسطى ؟ لقد مزجت بينهما جميعا ، وكان لها من هذا المزيج ماتريد . فقد كان القدماء يشدون الحكمة الفلسفية ، أو ان شئت فسمها حكمة دنيوية ، وكان أهل العصور الوسطى يبحثون عن الحكمة اللاهوتية ، فجاءت الفلسفة الحديثة واعترفت بالمطليين ، ثم الفت بينهما ، واتخذت منهما غرضا واحدا . فكان لابد لها أن تأخذ بالحياتين الأولى والآخرة فى وقت معا . لابد لها أن تبيل بأسرها نحو هذه الحياة الواقعة ، وان تتجه بكليتها نحو الغريب المرقوب على السواء !

فقد كانت الوثنية الأولى تعدد بالعالم الكائن حسب ، وكانت مسيحية العصور الوسطى تنى بالعالم الآخر حسب ، ثم تبع ذلك مرحلة انتقال ظهرت فيها التزعان جنب الى جنب : التزعة الوثنية المطلوعة بالطابع الديوى . والتزعة الدينية الراهدة فى الحياة الدنيا ، ثم جاء العصر الحديث فكان ما أسلفنا من تألف بين الوجهتين ، وجمع كل رجل فى نفسه كلا الجانبين . وذلك انما يكون بأن تخلق من روحك عالما تعيش فيه عيشة مطمئنة راضية ، لا تقف عند الحياة الدنيا محصورا فى حقائقها المحسة الضيقة ، وكذلك لا تنصرف نفسك على الحياة الروحية ، فتمر عليك الحياة ، أو على الأصح تمر أنت على الحياة ، دون أن تشق عباها وتحرق عمارها . لا تنصرف بالأولى عن الآخرة ، ولا تصدفك الآخرة عن الأولى . لاتنعم بالجد وتهدم الروح ، ولا تنعم بالروح وتردى الجسد ، بل اجمع بينهما فى وحدة متآخية ، وأنا أظن أن ذلك ما يدعو اليه الاسلام فى الحديث النبوى الشريف : اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا ...

مزج بين الروح والمادة ، بين الدين والدنيا .  
نعم ينبغى ألا تكون ماديا فتفكر هذه القوة التى يفيض بها الوجود ، كما يجب ألا تكون صوفيا زاهدا ، يزور عن هذه المادة التى تملأ جوانب الكون . ولكنك — أيها الانسان — موضعا يتصافح عنده الطرفان المتخاصمان ، ونقطة يلتقى لديها الشطران التقيضان ... ألسنت تريد أن تجمد الطبيعة المسادية الى أقصى حدود التجديد ، مفتونا بدقائقها المتآلفة المتناغمة ؟ ثم ألا تريد أن تكون مع ذلك لاهوتيا يغدب الروح الأعلى الذى يستغرق الوجود بقوته ؟ أو بعبارة جلية موجزة ، ألا تريد أن ترح فكريك فى الطبيعة وما فوق الطبيعة على السواء ؟ إذن فابحث الانسان ! تناول الانسان بالتحليل والدرس ، فهو جاع الحكمتين ، وملتقى الجانبين . التمس عنده الطبيعة المادية فى أدق ترتيب وأحكم تصوير ، والقوة الروحية فى أروع مظاهرها وأسمى مجاليها . انه الانسان الذى أنزله الله فى الارض ، ليكون لسانا ناطقا بحكمته ، وترجانا يفصح عن قوته ، ورسولا أميننا يصل ما بين الله والعالم المادى ، واذن قد بات طريق الفلسفة واضحا معبدا ... فاذا أرادت الحق ، فلتبدأ سيرها من النفس ، نفس الانسان ، ثم تسلك سبيلها ، راسخة القدم موطدة اليقين ، حتى يصل بها البحث الى معرفة الله والعالم المادى ... لقد انعكس الوضع ، وانقلب المنطق نتيجة لمقدمه ، فقد كانت الفلسفة فى بادى أمرها . تفتح سيرها يبحث

القوة والمادة ، أعني الله والطبيعة ، لكي ينتهي الى الانسان ؛ أما الآن فهي تبدأ جهادها بدراسة النفس الانسانية ثم تنتقل منها الى العالم الخارجي .

بذلك الشك حطمت الفلسفة الحديثة كل ما تزل عند القدماء من نزلة اليقين ، وعلى هذا الاساس الجديد من توحيد المادة والروح في الانسان ، واختصاصه بالحدوث أولا ، ثم الانتقال منه الى العالم الخارجي ، قام البناء الجديد .

وكان أول من وطد ذلك الاساس وشيد عليه البناء فلسوفا ربه ديكارت

فلسفة

#### ١- العقل يثبت وجود نفسه

ان هذا الرأس الصغير الذي تحمله فوق منكبيك ، ليغيب بالآراء ويزدهم بالعقائد ، وتعمده شتى المعلومات ، التي تقاطرت الى ذهنك من هنا وهناك . فهذه الطائفة من المعارف قد رأيتها بعينيك وتلك سمعتها بأذنيك ، وثالثة لم تسلك الى ذهنك طريق الحواس ، ولا أوحى اليك بها انسان آخر ، إنما نبتت من نفسك الباطنية ، فأنت توفق ولا ريب أن النار محرقة لانك لمسيتها بيدك ، ولا يخامرك شك في أن رجلا اسمه نابليون كان يعيش في أوائل القرن التاسع عشر ، لأن اجماع الرواة يؤكد ذلك ، ولا تردد في أن تحكم بأنك مدمت موجودا في حجرتك ، بتحليل أن تكون أنت في نفس الوقت جالسا في المقهى ، لان عقلك يعلم ذلك بالضرورة ... وهكذا تستطيع أن تستعرض معلوماتك جميعا ، فتراها قد سلكت اليك هذا الطريق أو ذاك ، فهي إما نفذت اليك من الخارج بواسطة الحواس ، أو لدنية نبتت من ضرورة عقلية ، ومع ذلك فكثرتها الغالبة تقع عندك موقع اليقين الذي لا يحتمل الشك والجدل .

ولكن ألا يجدر بك أن تنوب الى نفسك فتعمر معها الحساب على هذا الاطمئنان السريع . والتصديق العاجل بصحة هذه الحقائق مع أنها قد تكون خطأ كلها ؟ أليست هذه الحواس التي تركز الى امامتها ، خادعة في كثير من الاحيان ، فتوهمك مثلا أن القمر لا تعدو مساحته القرص الصغير ، وهو ليس كذلك ؟ وهذا العقل الذي تعتمد على أحكامه ، ألا يقدم لك صوراً وأفكاراً بعضها وهم خاطئ ؟ هذا صحيح لا ريب فيه . فأرفض منذ الآن أن تطمئن الى ما يقدمانه اليك من الحقائق ، تقبلا بالشك ولا تجزم بصحتها ، وإذن فهذه معلوماتك

جميعا قد هدمت من أساسها . . . فما يدريك ان هذه الاجسام المادية موجودة حقيقة ؟ وما يدريك ان الله موجود ؟ ثم ما يدريك انك انت نفسك موجود ؟ تقول العقل او الحواس اكلا ، لا تفعل .

فقد تبين لك انهما كثيرا ما يكونان معك الخطأ والزلل ، ولا يحتمل الحق واليقين . . . إذن فلا تردد في ان تنزع من نفسك جميع العقائد والآراء . والافكار ، وافرض ان كل ما يصادفك باطل ليس له وجود ، ولا تصدق ما تمدك به الذاكرة والكاذبة والحواس الخادعة . وادع ان الجسم والصورة والامتداد والحركة والمكان كلها من خلق الخيال . فما الذي يبقى من الحق بعد ؟ لا شيء ! اللهم الا حقيقة واحدة . تتصد لهذا الشك الجارف ، وتظل ثابتة لا تميل أمام عاصفة الافكار والجوهر ، لا بل ترداد يقينا كلما أعمست في الشك والانكار . تلك هي أن هناك شخصا يشك . . . أرفض الحقائق . وشك في صحتها ما وسعك الرضى والشك . ولكنك لن تستطيع أن تشك في أنك تشك .

نعم مهما شككت فليست أنكر أني أشك ، ولما كان الشك ضربا من ضروب التفكير ، إذن فلا شك أني أفكر . وبديهي أني لو لم أكن موجودا لما فكرت ، وإذن فانا موجود وليس في وجودي شك

أنا أفكر فانا إذن كائن ، تلك هي القاعدة الاساسية التي اتخذها ديكارت أساسا قديما أقام عليه فلسفته بأسرها . ويلاحظ ان أثبات الوجود هنا لا ينصب الا على المنصر المفكر من الانسان ولا يتعداه الى الجسم . ذلك . لأنه أثبت وجوده بناء على وجود تفكيره ، أي عقله ، ولم يقم الدليل بعد على وجود الجسم . ولكن ما لنا وللجسم الآن ؟ هانحن اولاء . قد حصلنا على العقل وإيقنا بوجوده . وهو أساس المعلومات جميعا ، وحسبنا ذلك لنهتدي عن طريقه الى معرفة الحقائق التي نشهد ، وهكذا بدأ ديكارت بالشك الى حيث انتهى الى اليقين . وقد قال قائل : وكلما فكرت ازدادت شكاً ، فعارضه ديكارت بقوله : « بل كلما شككت ازدادت تفكيراً ، وازددت بالتالي يقينا بوجودي » .

حقا لقد انتزع ديكارت من غمار الانقراض التي ركبها الانكار والشك ، يقينا لا يأتية الباطل ، ذلك انه هو موجود لا ريب في وجوده . ثم يقرر ان كل حقيقة يستطاع اثباتها بمثل هذا اليقين القاطع ، لا يجوز له ان يتردد في اعتبارها حقا لا يقبل الشك ثم يستطرد قائلاً ان الانسان يخرج الى هذا العالم وفي فطرته طائفة من هذه الحقائق اليقينية الثابتة التي لا تخفى الانكار والشك ،

وهي لا تأل عن طريق التحصيل ، كالحقائق الرياضية من ٢ و ٢ تساوي ٤ . فهذه حقيقة مؤكدة ، وليست تبعيتك عن طريق الحواس ، إنما هي مفطورة فيك منذ تولادة ، وقال مثل ذلك في كل البديهيات العقلية كأن تقول إن الحجر أصغر من الكل وما إلى ذلك مما هو معروف معلوم .

## ٢ - اثبات وجود الله

يتضح مما سبق أن ديكارت بعد أن أنكر كل شيء ، أعاد فأثبت وجود نفسه ، ثم أتبع ذلك بالاعتراف بوجود بعض الحقائق القطرية الثابتة ، كالتي قدمنا لها مثلاً . . . . . نحن إذا زعمنا أن شيئاً لا يستخرج من لا شيء ، فإثباتنا بقرار حقيقة لا نقول يقينا عن حقيقة وجود العقل المفكر ، لأنها واحدة من تلك البداهات التي لا تحتل الرفض والانكار . إذ لا بد أن يكون الفرع مستغرقاً في أصله ، والنتيجة في مقدمتها . ومن ذا الذي يستطيع أن يصدق أن الجبل الشامخ قد خرج من ذرة حقيرة ، وأن البحر الخضم قد اشتق من قطرة صغيرة ؟ يستحيل أن يكون ذلك لأن الذرة لا تلد إلا ذريرة أصغر منها ، بناء على البديهية التي أسلفنا ذكرها وهي أن شيئاً لا ينشأ من لا شيء .

أذكر هذه البديهية جيداً ، ثم استعرض ما يحويه رأسك من صنوف المعارف ، قلب النظر فيها يدور بخلدك من أفكار ، فإذا ترى ؟ ترى أن لكل فكرة أصلاً أعم منها وأشمل ، وهذا طبيعي لأن الصورة لا يمكن أن توضح أكثر من أصلها ، أو قد تبعي . على مثاله على أكثر تقدير ، كذلك ترى أفكاراً فطرية نشأت معك منذ ولدت ولم تستمدّها من العالم الخارجي . ولكنك في هذا البحث الذي تستعرض به أفكارك وتردها إلى أصولها ، تتصادف فيها فكرة ممتازة ، هي فكرة الكائن اللانهائي ، أي أنك تصور كائناً لانهاية له ولا حدود ، فمن أين جاءتك هذه الصورة ؟ يستحيل أن تكون قد سبقت من فطرتك ، لأنها أوسع منك ، فأنت على نقيضها كائن محدود ، وبديهي . كما أسلفنا لك القول . ألا تبعي الصورة أشمل من أصلها ، ومحال أن يتفرع شيء من لا شيء ، وبالتالي محال أن يتفرع الكائن اللانهائي المطلق من كائن نهائي محدود . نستطيع أن نتعرض على هذا القول بأن نزعم أنك قد تستخرج من الواحد الصحيح عدداً لانهاية بالطرح المستمر . فغير في العدسب ، ناقص واحد ، ناقص اثنان ، ناقص ثلاثة . . . . . ناقص لانهاية . وبذلك تكون قد حصلت على عدد غير محدود من رقم محدود .

ولكنك نسيت حين سدميت بهذا الاعتراض ، إنما عندئذ تكون سلبية ، في حين أن أفصوحاً ، إنما أفصوحاً لانهاية إجماعاً ، كاللكن اللانهائي والزمان اللانهائي ، ما هما .

أستطيع إذن أن أحدثني من أن جازمك هذه الفكرة ، بعد أن وثقت معي أنها لا تنزع عن فطرتك ؟ لا أحسبك متردداً في أن توافق ديكارت فيها ذهب الله من أن هذه الفكرة اللانهاية الكاملة لا يمكن أن سمعت عن الطسعة السلبية الناقصة ، بل لابد لها من أصل يواريه كلاً وعظمه ، وهذه ورة التكافؤ بين العدم والمعلوم . ومن هنا أصبح حيناً علينا أن نسلم بوجود الله جامع لكل صفات الكمال ، وهو الذي خلق في الإنسان هذه الفكرة والهمة إياها ، وأذن فالله موجود وليس في وجوده شك .

## ٣ - اثبات وجود العالم الخارجي

لقد رأيت فيما سبق كيف حمل ديكارت معول الشك ، وفوض به كل فكرة ورأى ، وأنكر الوجود بأسره ، بل وأنكر نفسه ، خشية أن يكون مخدوعاً ومتورطاً في خطأ أوحى به إليه فقابله بالتسليم ، ثم سار في طريق المنطق السليم حيث انتهى به إلى إثبات وجوده ، ثم رتب على وجود نفسه وجود الله ، وهما هو ذا يستنتج من وجود الله وجود العالم الخارجي . . . . . أليس الله هو ذلك الكائن اللانهائي ، المطلق القوة ، الذي لا يتحدد بالحدود ؟ أليس هو علة وجود نفسه وهو خالق الكون : إذن فلا ريب في أنه كائن كامل لا تشوبه شائبة من نقص . لأنه مادام قادراً ، مطلقاً في قدرته ، فمن الطبيعي أن يكون عمله مثلاً أعلى للكمال ، لأن ذلك في حدود استطاعته ، وما دام حائزاً ضروب الكمالات المختلفة ، فهو إذن متصف بالصدق الذي لا يخاطه ذرة من خداع ، ومعنى ذلك أنه يستحيل على الله أن يكون سبياً في تضليل الإنسان وخداعه . فقد منحنا عقلاً مفكراً ، وضمن لنا أن نصل به إلى معرفة الحق إذا أحسن استعماله ، فلا نعتبر حقاً إلا ما يحكم العقل بصحته حكماً يقينياً قاطعاً لا يقبل الشك .

وأذن فقد أصبح من اليسير أن نقيم الدليل على وجود العالم الخارجي ، فقد كنا شككنا في وجوده ، لجواز أن تكون عقولنا خادعة تصور لنا الباطل حقاً ، فأما وقد أثبتنا الدليل على وجود الله ، وأثبتنا له جميع صفات الكمال ، ومن بينها الصدق ، فيجب ألا يثير بنا الشك في وجود الكائنات الخارجية ، إذ لو كانت وهمية ، لترتب

مايستطيع بها أن يدفع الجسم الى الحركة : اللهم الا اذا وافقت ارادة الشخص ارادة الكائن الاعلى .

اذن فالوجود عند ديكارت ينحل الى عنصرين أساسيين ، أو مادتين أوليتين ، فكل أجزاء المادة ، كاتمة ما كانت صورها ، مركبة من مادة متجانسة . وكل ما يحتوى عليه الوجود من قوة ، أو بعبارة أخرى من روح ، أو بعبارة ثالثة من عقل ، فهو مركب من مادة متجانسة كذلك . ويشرف على العنصرين أو المادتين المقادير حكيم . وما يجدر ذكره أن سبينوزا ، وقد جاء على أثر ديكارت ، لم يطمئن الى هذا التقسيم الذى لا مبرر له ، وصبر الجميع فى وحدة متجانسة لا انفصال فيها ولا اختلاف . وقد عجب من ديكارت ، وتساءل : لماذا تقصر القوانين الآلية على الجسم وحده دون الروح ؟ أما هو فلا يحجم عن أن يمد من نطاقها حتى تشمل العناصر الثلاثة : الله والعقل والمادة ، استغفر الله ، بل ليس ثمت عند سبينوزا من تليث للعناصر ، انما الجميع عنصر واحد متجانس ، يسير وفق قانون شامل لا يتبدل ولا ينفى

زكى نجيب محمود

## مدارس المراسلات المصرية

بكالوريا . كفاءة . ابتدائية . لغات

المتاهج على أحدث نظم وزارة المعارف المصرية والجامعات الاوربية والامريكية . رسوم فى غاية المهادنة وتأتج باهرة . كل تلميذ فى منزله فضل بذاته ومدرسته لتحل كلها له وحدة . أطلب كتاب ( طريق النجاح ) ، و ( كيف تكون كاتباً ) يرسل بدون أى مقابل ، فقط ١٠ مليات طوابع بوسه تكاليف البريد . قيمة مجاوبة فى الخارج . أكتب باسم :

محمد فائق الجوهري

مدير مدارس المراسلات المصرية ١١ شارع سنجر السروى بالقاهرة

تليفون رقم — ٥٠٣٥٩

صحافة . تأليف الروايات . رسم

على ذلك أن يكون الله خادعا ، لانه هو الذى أمدا بتلك العقول الخادعة ، وهو الذى يصدر لنا جميع ما ندرك . واذن فالعالم الخارجى موجود وليس فى وجوده شك .

ولنوجز ما أسلفنا فى حلقات منطقية متتابعة . نقول : أنا أفكر ، فأنا موجود . وليس فى وجودى شك . ومادمت أشتمل على فكرة الكائن اللاتهاى . وهذه لا يمكن أن تشتق من طبيعى المحدودة . فلا بد أن تكون ناشئة عن سبب خارجى يتكافأ معها ، وهو الله . وما دام الله حائرا لجميع ضرررب الكمال ، فيستحيل عليه أن يضلنا ، ولا بد أن يكون ما وهبنا من عقل اداة صالحة ، وان ما ندركه حق واقع . واذن فهذا العالم الخارجى الذى تصوره لنا عقولنا موجود لا ريب فى وجوده ، وبعبارة أوجز ، نقول ان ديكارت بدأ بأبواب أنيته ، ثم رتب عليها وجود الله ، ثم استنتج من وجود الله وجود العالم الخارجى

٤ — ولكن ما هو ذلك العالم الخارجى ؟ ومن يتكونه ؟

يحدثنا ديكارت أننا نستطيع أن نرد مظاهره الى اصلين ، أو فكرتين وهما الامتداد والفكر ، أو بعبارة ثانية القوة والمادة . فهما شطران منفصلان لا يعتمد الواحد منهما على الآخر بأية حال من الاحوال ، وهذا هو مبدأ ثنائية الوجود ، أى شطر الكون الى عنصرين متميزين ، أما أحدهما وهو المادة وصفته المميزة هى الامتداد طولاً وعرضا وعمقا ،

اذ لا نستطيع أن نتصور مادة بغير امتداد . وأما

الثانى وهو العقل ، خاصيته المميزة هى الفكر ، فهو يفكر تفكيراً متصلاً لا ينقطع لحظة ، كما ينبعث

الضوء عن الشمس والدفء عن الحرارة . أى أنه فى وعى مستمر دائماً ، حتى ان ديكارت لم يستطع أن يتصور الجنين

وهو فى أحشاء أمه بغير تفكير ، ويظهر من هذا أن

خلاقاً جوهرياً يفصل بين شطرى الوجود : المادة

والروح ، وبالتالي بين جسم الانسان وعقله ، فهما

قيضان مختلفان فى الجوهر والعرض على السواء . وان

كان ذلك كذلك ، فكيف أمكن اتصالهما ، وكيف يؤثر

أحدهما فى الآخر ؟ هنا لا يتردد ديكارت فى أن ينكر

العلاقة بين عنصرين هما على أشد ما يكون التباين بينهما ،

ويعتقد انها ارادة الله وحدها التى تشرف عليهما ، وتدبر

حركاتهما : فأما الجسم فخاضع لما تخضع له كل الاجرام

المادية الأخرى من قوانين ، وليس للعقل من القوة

## جواب رسالة حزينه (١١)

### للاستاذ مصطفى كامل

أترى في الناس أحداً يفر من إنسان كان مريضاً مداه خيط ثم يرى منه ؟ وإن نقرأ يقره الناس على هذا الخوف السخيف أم يستحقونه ؟ ثم ما الفرق بين المرض الجسماني وبين السفطة الخلقية وكلاهما مرض قد يبرأ منه المريض ؟

ثم ما ذنبه ؟ أم يمكن أن إنساناً يطلب المرض بمحض اختياره أم ترى أن المريض ضحية بائسة لا تمنى على الله شيئاً في الدنيا إلا البرء منه ؟ ولو أن إنساناً ترك لمناه وهواه لما طلب إلا أن يكون صحيح الجسم سليم النفس

ثم ما فضل السليم على المريض أو الذكي على الغبي ؟ وما فضل الكريم على اللئيم ؟

هل يمكن أن يكون أحد من الناس من عمل نفسه . أم هو من عمل الأسلاف والبيئة والأجواء والتعليم والثروة وظروف الحياة ؟ أليس الفرد نتاج ملايين من العوامل المتفاعلة التي تكوننا وتجعلنا في الصورة التي نحن عليها ؟

أترى أحداً استطاع أن يكون ملكاً ولم يرض ، أو نبياً ولم يفعل ؟ أو ثرياً ولم يقبل ؟ فوالله لو أن أمور الدنيا في مكنة الناس لكانوا ملائكة جيماً

طبعت على ما في ، غير الخبير

هواي ، ولو خيرت كنت المهتما  
كلما عرضت لي في أمور الحياة مثل خال هذه الفتة ، خطرت  
بالي جملة رائسة ما أزال أذكرها . ليول بورجيه . في كتابه  
التليذ ، قال : « أممكن أن نخرم لاعب الروليت الذي يلعب عشر  
مرات متوالية على الأحمر أو الأسود ، ألا إنما التفضيلة والريضة  
هما الأحمر والأسود ، والفتاة الشريفة ، واللاعب المخطوط سواء  
في المراهب .

ألا إنما الفاضل من الناس فاضل بسبب الظروف التي عصمت ،  
والمجرم من الناس مجرم بسبب الظروف التي أضعفته .

ولو أن المجرم وضع مكان العالم الورع الشريف وله نفس  
العوامل في الماضي ، ونفس الحوادث في البيئة ، وأوضاع الحياة .

( ١ ) انظر العدد الثالث والعشرين من ١١

لما كان إلا الرجل الفاضل ، ع الشريف . ولو أن امرأة شرمة  
عرضت لما من عواطف المرأة التي سقطت لم ظلت امرأة شريفة ،  
وإذن فما فضل إنسان على إنسان ؟ ألا أننا كلنا من عمل ما لا نملك  
في نفوسنا عما قد يرجع إلى ما قبل وجودنا

لقد كنت في إحدى المقهىات مرة . فلبحت مريراً معروفاً  
حائس الناس وأخفى بينة مسمية في جبه ، وهو مع ذلك رجل  
كان يجب أن يكون له من تربية حسنة فلا يتدنى . ومن رفاقه  
حائس فلا يسفل ، ولو لم يكن من ظروف هذا الرجل ما يحمله  
من الأسف لما كان إلا من ضربني القانون .

وإذن فما ذنب مريض قد مرض رغم أنه ، ثم بعد ذلك قد  
برى ، ومع ذلك فما معنى أن يجعل الماضي جزءاً من الحاضر ،  
وان يجعل من لونة هذا الماضي رجلاً للحاضر ودنيا للمستقبل ،  
لقد مات هذا الماضي ولم تد له من علامات الحياة وأسفاه  
- إلا ذكريات من عمل الرموس وخيالات النفوس

ليحس هذا الصديق في حبه ، فليس في الدنيا كافة ما يعبد القلب  
المفعم بالحب بهجة ولذة وسعادة ، وليحس قلبه بهذا الحب قبل  
أن تسكن ثأته ، وليحس قلبه وعنه الجليل قبل أن يوحش قلبه ،  
ولينعم حياته بالأمل والحب والجمال قبل أن تحف الحياة ؟

## سلام خضير

بسم الله الرحمن الرحيم



١٠٥٦  
سنة ١٣٥٦

بريشة ذهب عيار ١٤  
مضمون ٣ سنوات

لستعمله الحكيم كومان الشرقية  
مكتبة وطبعة خضير بساط عبد العزيز بصر



# الشافعي وأضع علم أصول الفقه

للاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق

أستاذ الفلسفة الإسلامية بكلية الآداب

— ٣ —

وكان الشافعي في أول أمره يطلب الشر وإياد الناس والأدب . قال الشافعي : « وخرجت من مكة ، يعني بعد أن بلغ قال : فلزمت هذيلاً بالبادية أتعلّم كلامها وأخذ اللغة وكانت أفصح العرب (٨) » ابن حجر ص ٥٠

(١) ويقول الرازي : اعلم أن المتقدمين من أئمة الفقه والمأخزين منهم اعترفوا للشافعي بالتقدم في علم اللغة وأقرروا له بكمال العصامة . نقل عن الأصمعي أنه قال : قرأت ديوان المتأخرين على شاب من شباب قرطبة يقال له : ( محمد بن إدريس الشافعي ) :

وسكن ابن دريد عن ابن حاتم الجبائي عن الأصمعي أنه قال : قرأت شعر الشافعي على محمد بن إدريس ثم نقل الرازي شهادة المأذني والمجاهد ومناقب وإيد منصور الأزهري وابن سليمان الخطابي ونظيره الزمخشري للشافعي وقال بعد أن خلد كلام الزمخشري في الكشف الذي يرجع به وأحمد الشافعي في تفسير بعضه الآيات : والله :

هذا كلام صاحب الكشاف قلته بانظره وهو مرسى بان نظر الشافعي (ص) في هذه الآية أنه وورقه على العروة أكل مع أن صاحب الكشاف كان على مذنب أبي حنيفة ، فكانت شهادته للشافعي بالتقدم في هذا الدليل دليلاً على أن الأمر كذلك . الرازي ص ١٥٣ إلى ١٥٦

وفي معجم الأدباء لياقوت خلا عن الأبري : قل : وسكنت ابن هشام يقول : الشافعي كلامه لغة ينجح به . وحدثت عن محمد بن الحسن الزعفراني قال : كان قوم من أهل العربية يختلفون إلى مجلس الشافعي منا ويجلسون ناحية ، قل قلت لرجل من رؤسائهم : انكم لا تتماثلون العالم فلم يختلفون معنا ؟ قالوا : نسمع لغة الشافعي . . . .

وحدث ابن خزيمة قال : سمعت يونس بن عبد الأعلى يقول : كان الشافعي إذا أخذ في العربية قلت هو بهذا أعلم ، وإذا تكلم في الشعر وأنتاد قلته : هو بهذا أعلم ، وإذا تكلم في اللغة قلت هو بهذا أعلم . ج ٦ ص ٢٧٩ و ٣٨٠ وذكر البغدادي في تاريخ بغداد عن أبي الوليد يمد أبي الجارود أنه كان يقول : ما رأيت أحداً إلا وكتب أكثر من مشاهدته إلا الشافعي : فإن لسانه كان أكثر من كتابه . ج ٢ ص ٦٧

وقد رويوا للشافعي أشعاراً يكفي في الحكم عليها أن يذكر ما ذكره الرازي من أن الشافعي كان يقول :

لا يكاد يجود شعر القرشي لأن الله تعالى قال لنبيه صلى الله عليه وسلم « وما عادنا الشعر وما يقضي له » ولا يكاد يجود غنط القرشي لأن النبي صلى الله عليه وسلم ما كان يكتب بدليل قوله تعالى : « ولا تخط به يمينك » ص ١٩٥ على أنه يقع للشافعي فيما يروي له من الشعر ما يكون جيداً كقوله :

ثم توجه الشافعي إلى الفقه يدرس وقد اختلفت الروايات في سبب توجهه إلى الفقه وتكاد ترجع كلها إلى تصح الناصحين له . أن يصرف جهده وذكاه في علم تكمل به سيادته من غير خطر على دينه ولم يكن يوشك إلا الفقه سبيلاً إلى ذلك ويعبر عن روح الوقت من تلك الحجة :

ما رواه الخطيب البغدادي في تاريخه عن أبي يوسف قال : قال أبو حنيفة : لما أردت طلب العلم جعلت أنخير العلوم وأسأل عن عواقبها قليل لي : لتعلم القرآن ، فقلت : إذا تعلمت القرآن وحفظته فما يكون آخره ؟ قالوا : نجلس في المسجد وبقراً عليك الصبيان والأحداث ثم لا نلبث أن يخرج فيهم من هو أحفظ منك أو يساويك في الحفظ فنذهب ريانك . قلت : فإن سمعت الحديث وكتبته حتى لم يكن في الدنيا أحفظ مني : قالوا : إذا كبرت وضعفت حدثت واجتمع عليك الأحداث والصبيان ثم لم تأمن أن تغلط فيرموك بالكذب فيصير عاراً عليك في عقبك ، فقلت : لا حاجة لي في هذا ، ثم قلت : أتعلم النحو . فقلت : إذا تعلمت النحو والعربية ما يكون آخر أمري ؟ قالوا : تقدم منك واكثر ووزك ديناراً إلى الثلاثة ، قلت : وهذا لا عاقبة له : قلت : فإن نظرت في الشعر فلم يكن أحد أشعر مني ، ما يكون من أمري ؟ قالوا : تمدح هذا فيبب لك ويحك لك على دابة أو يخلع عليك خلعة ، وأن حرمك هجوته فصرت تقذف المحصنات ، فقلت : لا حاجة لي في هذا . قلت : فإن نظرت في الكلام فما يكون آخره ؟ قالوا : لا يسلم من نظري الكلام من شذاعت الكلام فيرمي بالزندقة ، فأما أن يؤخذ فيقتل ، وأما أن يسلم فيكون مذموماً : قلت : فأنت تعلمت الفقه ؟ قالوا : نأل وتفتي الناس وتطلب للقضاء وإن كنت شاباً ، قلت : ليس في العلوم شيء أنفع من هذا ، فلزمت الفقه وتعلمته . — تبليص الصحيفة — ص ١١ و ١٢

وتفقه الشافعي أول أمره على مسلم بن خالد الزنجي . مضى مكة سنة ١٨٠ هـ ٧٩٦ م مولد بني مخزوم ، وقد اختلف النقاد في

عاطفي ذي ظلمة قرنته بمفوك ربي كان عقوك أعظما  
وقوله :

ما طار طائر رافع إلا كما طار وقح  
وقوله :

لا تأس في الدنيا علي فالت وعبدك الإسلام والباية  
وقوله :

وأحق غنى الله بأهم أمرؤ ذو هم يلى بيوت من ينى  
وقوله :

أكل القباب بقوة جيف الللا رجب القباب التمد وهو ضعيف

أمر مسلم فقيل : ثقة وقيل ضعيف وقيل : ليس بشيء ، وقال البخاري : منكر الحديث

ونقل : إنه كان يرى القدر ولعل هذا هو سر تضعيفه ويقولون : أن مسلم بن خالد الزنجي قال للشافعي : أفت يا أبا عبد الله فقد آن لك أن تفتي ، وكان الشافعي حينئذ دون عشرين سنة وأخذ الشافعي في مكة عن : سفيان بن عيينة الملقب بالملطفي سنة ١٩٨ هـ ٨١٣ م أحد الثقات الأعلام ، روى عن بعضهم أنه اختلط سنة ١٩٧ هـ ٨١٢ م

ثم رحل الشافعي إلى المدينة ليطلب العلم عن مالك بن أنس ، فقرأ الموطأ على مالك بعد أن حفظه عن ظهير قات في مدة يسيرة وأقام بالمدينة إلى أن توفي ، مالك ، سنة ١٧٩ هـ ٧٩٥ م وخبر رحله إلى مالك مروى على وجود مخالفة تتفق كلها في أن الشافعي كان فقيرا لا يملك نفقة السفر على فرط شوقه إلى الأخذ عن أئمة دار الهجرة ثم يسر الله له أسباب الرحلة ، وأحسن مالك لخدمته لما تفرس من نجاحه وفضله

وتلقى الشافعي في المدينة عن غير مالك كإبراهيم بن أبي يحيى الذي يقول الرازي : اتفقوا على أنه كان معتزليا وخرج الشافعي إلى اليمن بعد موت مالك وقال الشافعي : لما مات مالك ، كنت فقيرا ، فاتفق أن وإلى اليمن قدم المدينة فكلّمه بعض القرشيين في أن أصبح فذهب معه واستعملني في أعمال كثيرة وحدث فيها والناس أنشأوا علي ، الرازي ص ١٨

وكادت الولاية تشغل الشافعي عن العلم حتى نبهه بعض شيوخه فانتبه

قال الشافعي : كنت على عمل باليمن واجتهدت في الخير والبعد عن الشر ، ثم قدمت إلى المدينة فلقيت ابن أبي يحيى وكنت أجالسه ، فقال لي : تجالسونا وتسمعون منا ، فأذاظهر لأحدكم شيء دخل فيه ثم لقيت ابن عيينة فقال : قد بلغنا ولايتك فأحسن ما انتشر عنك ، وأدبت كل الذي لله عليك ولا تعد

قال الشافعي رضي الله عنه : موعظة ابن عيينة بلغني ، صبح ابن أبي يحيى - الرازي ص ٢٠

وقد أخذ الشافعي عن جماعة من أهل اليمن منهم مطرف بن مازن الصنعاني المتوفى سنة ١٩١ هـ - ٨٠٦ م

وقد كذبه يحيى بن معين ، وقال ، النسائي ليس بثقة ، وقال غيره

كان قاضي صنعاء ، وكان رجلا صالحا وهمو بن أبي سلة المتوفى سنة ٢١٤ هـ - ٨٢٩ م وهو صاحب الأوزاعي

ويقولون إن الشافعي جمع كتب القراءة من اليمن واشتغل بها حتى مبر فيها

ارتفع شأن الشافعي في اليمن ، ( ثم أن الحساد سعوا إلى هارون الرشيد ، وكان باليمن واحد من قواده فكتب إليه يخبره من العلويين وذكر في كتابه : أن معه رجلا يقال له : محمد بن إدريس الشافعي يعمل بلسانه ما لا يقدر المقاتلون عليه بسيف ، فأن أردت أن تبني الحجاز عليك فاحملهم إليك

فبعث الرشيد إلى اليمن وحملوا الشافعي مع العلوية إلى العراق الرازي ص ١٨

وتلك هي المحنة التي اقتضت دخول الشافعي العراق ، وفي حديث هذه المحنة اختلاف كبير وقد يكون أصل هذه الروايات من الحشو وأدناها إلى الاعتدال والقصد : ما رواه ابن عبد البر في كتابه : الاعتناء ، قال :

حمل الشافعي من الحجاز مع قوم من العلوية تسعة وهو العاشر إلى بغداد وكان الرشيد بالرقّة ، فحملوا من بغداد إليه وأدخلوه عليه ومعه قاضيه ، محمد بن الحسن الشيباني ، وكان صديقا للشافعي وأحد الذين جالسوه في العلم وأخذوا عنه (١) فلما بلغه أن الشافعي في القوم الذين أخذوا من قريش بالحجاز واتهموا بالظعن على الرشيد والسعي عليه ، اغتم لذلك غما شديدا : وراعى وقت دخولهم على الرشيد قال : فلما أدخلوا على الرشيد سألهم وأمر بضرب أعناقهم : فضربت أعناقهم إلى أن بقي حدث علوي من أهل المدينة ، وأنا ، فقال للعلوي : أنت الخارج علينا والزاعم أني لا أصلح للخلافة ؟ فقال العلوي : أن أدعي ذلك أو أقوله قال : فأمر بضرب عنقه ، فقال العلوي : أن كان لا بد من قتل فأظنني أكتب إلى أمي بالمدينة فبني يحوز لم تعلم بحيري ، فأمر بقتله فقتل

ثم قدمت و ، محمد بن الحسن ، جالس معه فقال لي مثل مقال للقي فقلت : يا أمير المؤمنين لست بطالبي ولا علوي وأنا ما أدخلت في القوم بئنا على : وأنا أنا رجل من بني المطلب بن عبيد مناف بن قصي ولي مع ذلك حظ من العلم والفقه والقاضي يعرف ذلك ، وأنا محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان ابن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن

(١) لعل أن العادة تحريفا فان المعروف أن الشافعي هو الذي أخذ عن محمد

المطلب بن عبد مناف . فقال لي أنت محمد بن إدريس ؟ قلت : نعم يا أمير المؤمنين قال : ما ذكرت لي محمد بن الحسن ثم عطف على محمد بن الحسن فقال : يا محمد ما يقول هذا هو كما يقول ؟ قال : بلى وله من العلم عند كبير . وليس الذي رفع عليه من شأنه . قال : فعد اليك حتى أنظر في أمره . فاجلس محمد وكان سبب خلاصته . أراد الله عز وجل منه ص - ٩٧ - ٩٨

ويقال ابن حجر في كتابه « نوال التأسيس » ص - ٧١ - ( وأما الرحلة المسبوبة إلى الشافعي المروية من طريق عبد الله بن محمد التلوي فقد أخرج « الأري » و « البيهقي » وغيرهم مطولة ومختصرة وساق « البحر الروري » في مناقب الشافعي بغير اسناد معتدأ عليها وهي مكذوبة وغالب ما فيها موضوع ، وبعضها مطلق من روايات ملفقة ، وأوضح ما فيها من الكذب : قوله في : أن أبا يوسف ومحمد بن الحسن حرضا الرشيد على قتل الشافعي . وهذا باطل من وجبين : أحدهما - أن أبا يوسف لما دخل الشافعي بغداد كان مات ولم يجتمع به الشافعي

والثاني - أنهما كانا أتقى الله من أن يسعي في قتل رجل مسلم لاسيما وقد اشتهر بالعلم ، وليس له اليهما ذنب إلا الحمد على ما آناه الله من العلم . هذا ما لا يظن بهما وإن منصبهما وجلالتهما ، وما اشتهر من دينهما ليصد عن ذلك

والذي تحرر لنا بالطرق الصحيحة : أن قدوم الشافعي ببغداد أول ما قدم كان سنة ١٨٤ هـ - ٨٠٠ م . وكان أبو يوسف قد مات قبل ذلك بستين ، وأنه هلك محمد بن الحسن في تلك القدمة ، وكان يعرفه قبل ذلك من الحجاز وأخذ عنه ولازمه

ومن أخذ عنهم الشافعي في العراق « وكيع بن الجراح بن ملحج الرؤاسي أبو سفيان الكوفي الحافظ » المتوفى سنة ١٩٠ هـ - ٨٠٥ م . و « حماد بن أسامة الهاشمي الكوفي » المتوفى سنة ٢١٠ هـ - ٨٢٥ م ، و « عبد الوهاب بن عبد المجيد البصري » المتوفى سنة ١٩٤ هـ - ٨٠٩ م . وقد قرأ الشافعي كتب « محمد بن الحسن الشيباني المتوفى سنة ١٨٩ هـ - ٨٠٤ م - ٨٠٥ م ولازمه وأخذ عنه .

ولم نر فيما بين أيدينا من تراجم الشافعي ذكر مدة مقامه في بغداد في هذه المقدمة .

وقدم الشافعي ببغداد سنة ١٩٥ هـ - ٨١٠ م - ٨١١ م فأقام ستين واشتهرت جلالة الشافعي رحمه الله في العراق وسائر ذكره في الآفاق وأدعى بفضلته الموافقون والمخالفون .....

وعكف عليه للاستفادة منه للفتاوى والفتاوى من الأئمة والاحبار من أهل الحديث والفقه وغيرهم . ورجع كثيرون منهم عن مذهبنا إلى غيرها إلى مذهبهم ونسكوا بطريقته كأبي ثور وحلائق لأصحابهم . وصنف في العراق كتابه القويم ويسمى « كتاب الحجج » ويروي عنه أربعة من حلة أصحابه وهم : أحمد بن حسن ، وأبو ثور ، والزعتراني ، والكرايسي .

« شرح المهذب لمكيوي » ج ١ ص ٩

ثم خرج الشافعي إلى مكة وعاد إلى بغداد في سنة ١٩٨ هـ - ٨١٣ م وأقام بها أشهر . ثم أخرج إلى مصر في هذه السنة كما في معجزة الأدب . ويقولون بأقوت في موضع آخر . ويقال : أن الشافعي رضى الله عنه قدم إلى مصر سنة ١٩٩ هـ - ٨١٤ م - ٨١٥ م في أول خلافة المأمون وكان سبب قدومه إلى مصر أن العباس ابن عبد الله بن العباس بن موسى بن عبد الله بن العباس استصحبه فصحبه وكان العباس هذا خليفة لأبيه على مصر . ج ٦ ص ٣٩٤ (١) وفي شرح المهذب : « وقال الربيع قدم الشافعي ( مصر ) سنة

( ١ ) وليس معنى ذلك أن الشافعي إنما خرج إلى مصر لجرد الرغبة في مصاحبة الرأى فقد كان يشوق إلى مصر من قبل ورودها في ذلك شمره

أرى النفس قد أصبحت تتيق إلى مصر ومن دونها جود الخزونة والوعر ورواه ما أدري أن يحسن والذي

أساق إليها أم أساق إلى قري ؟ روى هذا الشعر أبو بكر محمد بن عبد الهذاني المعروف بابن النقي في كتاب البلدان المؤلف نحو سنة ٢٩٠ هـ - مذهباً إلى أبي تراس فيكون الشافعي قد تمثّل به

وقد يفهم - سبب خروج الشافعي إلى مصر مما ذكره ابن البزار البردزي في مناقب الأئمة : لا يظن أبي حنيفة على ما فيه من التعامل البين : عن الخارود بن معاوية قال : كان الشافعي في العراق يصنف الكتب وأصحاب محمد يكسرون عليه أقواله بالحجج ويضعفون أقواله وينقروا عليه وأصحاب الحديث أيضاً لا يلتفتون إلى قوله ويرمون به الاعتزال فعالم يتم له بالعراق وسوق خرج إلى مصر ولم يكن بها فقيه . معلوم فقام بها سنة ٢٠٠ هـ - ١٥٣ م

وإذا كان الشافعي قد خرج إلى مصر يلتزم مذهبهم فهو إنما أراد أن يلتزم لأرائهم ميلاً . جديداً بعد أن أدرك النصر في الحجاز والعراق وقال الربيع سألني الشافعي عن أهل مصر قلت هم فرقتان فرقة مالت إلى قول مالك وناحلت عليه وفرقة مالت إلى قول أبي حنيفة وتلتك عليه . فقال أرجو أن أقدم مصر إن شاء الله فآتيهم بغير اعتظام عن القولين جيماً . قال الربيع فضل ذلك والله حين دخل مصر . بن حجر ص ٢٧

ما بين ولعله قدم وأخر سنة سبع مائة بين الروايتين

وصف كتبه الجديدة كلها بمصر وسار ذكره في البلدان وقصد  
الناس من الشام والعراق والبصرة وسائر البراهن لا تخذه وسامع  
كتبه الجديدة ، ص ٩

وفي ابن خلكان : ثم عاد إلى بغداد سنة ثمان وستمائة ومات  
فأقام بها شهراً ثم خرج إلى مصر وكاتب له الياقوتة سبع وتسعين  
ومائة وقيل إحدى ومائتين .

وأقام الشافعي بمصر إلى أن مات سنة ٥٢٠ هـ و ٨١٩ - ٨٢٠ م (١)  
كان في آخر عمره عيلاً شديد العلة من البواسير حتى قالوا : أن  
صدره أصبح ضيقاً ، وأنه كان يقول أني لآقي الخطأ وأنا أعرفه متى  
ترك الحياة

وفي كتاب : توالى التأسيس ، لابن حجر : ( قلت : قد اشبه  
أن سبب موت الشافعي : أن قتيان بن أبي السمح المالكي المصري  
وقعت بينه وبين الشافعي مناظرة فبدت من قتيان بأدلة فرفعت  
إلى أمير مصر فطلبه وعززه فحدث ذلك فلقى الشافعي ليلاً فضر به بمفتاح  
حديد فشججه فمضى الشافعي منها إلى أن مات ولم أر ذلك من  
وجه يعتمد ) ص ٨٦

لم تقتل الشافعي شجرة ، قتيان ، المرعومة أماً قد قتلت الشافعي ما بذله  
من جهد عتيق في السنين الأربع التي أقامها به من مائة تأليف  
وتدريس ومناظرة وسعى في بث مذهبه ومدافعة كيد خصومه ، هذا  
إلى مرضه المشبه . وقد كان في ذلك العهد مصاباً بترقيف من الباسور  
قال الأربيع تليذه : أقام الشافعي بها أربع سنين فأملى الناس  
وخبثاً ورقة ، وخرج كتاب ، الام ، التي ورقة وكتاب ، السيرة ،  
وأشياء كثيرة كلها في مدة أربع سنين ، وكان عيلاً شديد العلة . . .  
ابن حجر ص ٨٣ ، وكان يلزم الاشتغال بالتدريس والإفادة في  
جمع عمره . . .

وكان يجلس في حلقة إذا صلى الصبح فيجئ به أهل القراءات  
فيألونه ، فإذا طلعت الشمس قاموا وجاء أهل الحديث فيسألونه  
عن معانيه وتفسيره ، فإذا ارتفعت الشمس قاموا واستوت الحلقة  
للمناظرة والمذاكرة : فإذا ارتفع النهار تفرقوا وجاء أهل التربية  
والعروض والشعر والنحو حتى يقرب انتصاف النهار ثم يتصرف

( ١ ) في كتاب التوقيعات الإلهامية لعماد مختار باشا

في ١ من يناير سنة ٨٢٠ كانت وفاة الامام محمد بن إدريس الملقب  
بالشافعي - من - وهو صاحب المذهب الشافعي ولم يبلغ من العمر أكثر  
من ٥٤ سنة ودفن بالرافقة المصرية ص ١٠٢

ال منزله ، ن حجر ص ٦٢

واخرج أبو نعيم من طريق ابن حبان المصري سمعت طيباً  
مصرياً يقول : ورد الشافعي مصر فذاكرني بالطب حتى ظننت أنه  
لا يحسن غيره ، فقلت له اقرأ عليك شيئاً من كتاب أبقراط فأشار  
إلى الجامع فقال إن هؤلاء لا يتركونني . ابن حجر ص ٦٦ .  
وقد يكون الشافعي درس الطب فيما درسه من العلوم في  
العراق حينما جاءه لأول مرة

وقد يكون درس علوم التنجيم أيضاً هناك ، ولهم ذكره في  
الشافعي اشعل . بعلوم التنجيم : وكل ذلك يدل على ما كان من  
شغف الامام بالعلم كله

وقد يكون هذا الجدرس المتوالى في الجامع من أسباب ما أصيب  
به الامام من المرض .

وذكر الأستاذ مصطفى مير أدم في رسالته ورحلة الامام الشافعي  
إلى مصر ، أن أهل الامام ذهبوا إلى الرمال في صباح الليلة التي  
توفي فيها ، وكان الوالي هو محمد بن البري بن الحكم ، وطلبوا إليه  
الحضور لتعجيل الامام كما أوصى ، فقال لهم الوالي : تعجل ترك الامام  
ديناً ؟ قالوا نعم ، فأمر الوالي بسداد ذلك الدين كله ، ثم نظر إليه  
وقال لهم هذا معنى تعجيلي له ص ٤١

وان سمحت هذه القصة التي لم يذكر رايها ( ١ ) لما استندأ فهي  
تدل على أن الشافعي خرج من الدنيا فقيراً كما دخلها فقيراً  
ولنا شك في أن الشافعي مات فقيراً ، لكننا نشك في أمر  
استدائه ، فقد روى ابن حجر في : توالى التأسيس ، عن ابن أبي  
حاتم عن أبيه عن عمرو بن سواد السرحي قال : قال لي الشافعي  
أقلت ثلاث مرات فكنت أسمع قليلاً وكثيراً حتى حل لي ابنتي  
وزوجتي ولم أصدق قط ص ٦٧

وتزوج الشافعي ( حيدة ) بنت نافع بن عتبة بن عمرو بن عثمان  
ابن عفان فولدت له ( أبا عثمان محمد ) وكان قاضياً لمدينة حلب  
( وفاطمة ) ( وزينب )

( ١ ) وقد عثرت على هذه الرواية في كتاب ( تاريخ مصر ) المشهور ( بدائع الزهور  
في وقائع الدهور ) ونقطة : قيل : لما مرض الامام الشافعي أوصى بأن لا ينسب إلا  
أمير البلد فتناست شعر محمد بن السري أمير البلد فقيل له : إن الامام أوصى بأن  
لا ينسب إلا أنت . فقال : بل توفي الامام وعليه دين ؟ فقيل : نعم فصوروا ما عليه  
من الدين فإذا هو سبون ألف درهم فقضاهما عليه محمد بن السري وقال : إذا غل  
إياه وانما كنتي عن الدين الذي عليه لا تخشيه منه ج - ٣ - ص - ٢٣

## الطبيعة في شعر ابن خفاجة

- ٤ -

ثم لاحظ في هذه المقطوعات أنه يتعرض للمكان الذي شرب عنده الخمر بالذكر : فيصفه ويصف الغمامة الذكاء والشمس المريضة : فإذا لاحظت ذلك فأنك لابد واجد الاختلاف البين بين خمرات أبي نواس المطولة وبين خمرات ابن خفاجة القصيرة . فلعلمك ترى أن ابن خفاجة لا يجمع آخر ولا غيرها موضوعا يقول فيه الشعر ، ولكنه يجعل مناظر الطبيعة ومتفرجاتها موضوعا يتكلم عنه ويصفه ، ثم يتعرض في أثناء وصفه إياه إلى الخمر الحراء وإلى كؤوسها البيضاء بالوصف ، ويتعرض إلى الساق والشاربين بالذكر ، فيكون من ذلك صورة قوم عاكفين على الشراب في آخريات النهار أو في رائحة الصباح على ضفاف الجداول في ظل الأدواح وبين العراء والافاح .

هذا هو الفرق ، تدركه حين تعلم أن أبا نواس كان مغرماً بالخمر وأن ابن خفاجة كان مغرماً بالطبيعة ، وأن أبا نواس كان يقصد إلى الخمر تصداً فينشي القصيدة فيها ، وأن ابن خفاجة كان يقصد إلى الطبيعة تصداً فينشي المقطوعة فيها ، وحين تعلم أن أبا نواس في خمرياته يقصد إلى خماره البلد فيدخلها ويشرب ويصف مجله فيها والخمر التي يتناولها والكؤوس التي يرشف منها ، وأن ابن خفاجة كان يقصد إلى المتفرجات والمناظر فيصفها ويصف مجله فيها ، وحين تعلم أن أبا نواس كان يشرب ويكثر من الشرب في الحانات أو في المنازل في كل وقت حتى يسكر ويميل به الكأس ، وأن ابن خفاجة لا يشرب إلا حين يدعوه جمال المنظر ورقة النسيم واعتدال الاقليم

فأبو نواس حين يصف الخمر كان ابن خفاجة حين يصف الطبيعة ، وابن خفاجة كأبي نواس في الاقلاع عن الخمر وفي التوبة عنها يحسنان وصفها ويمجدانه : فيقول أبو نواس :

وقلت لسانها اجزها فلم اكن ليأبي أمير المؤمنين واشربها لجوزها عنى سلافا ترى لها إلى الاقلى الأعلى شعاعاً مطبناً إذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل في داج من الليل كوكبا

ويقول ابن خفاجة :

يا حيداً نادى المدام ومجئني سر السرور به وملى الانفس  
ولئن كفت عن المدام فإن لي نفساً تهش بصدر ذاك المجلس  
لولا الحياء من المشيب لقبلت ثغر الحجاب به وعين الرجس

فهو يتأوه ويقول : يا حيداً نادى المدام حيث السرور وحيث الطرب ، ولئن كنت قد كفت عن الشراب واقلعت عنه فإن لي نفساً تهش إليه مع الصدور . ونحن إليه على البعد ، ولولا حيائي من المشيب لقبلت ثغر الحجاب . وحضرت مجالس الاحباب . ويقول كذلك :

صحا عن اللهو صاح عافه خلقاً فقام يخلع سربالا له خلقاً  
وعطل الكأس من شقراء ساجدة ألا كفاهها بريدان الصبا طلقاً  
ورب ليلة وصل قد لهُوت بها مغازلاً فلما أو شارباً شفقاً  
فهو يقول : لقد صحوت عن اللهو وعفت . وقت أخلع سرباله الخلق الرث ، وقد عطلت الكأس من آخر الشقراء بعد أن كانت في ريدان الصبا طليقة غير معطلة ، ومقربة غير مبعدة ، وموصولة غير مقطوعة : إلى هنا يمسك نفسه عن تذكر الماضي ولكنه بعد ذلك لا يرى بداً من ذكره فيقول ، ورب ليلة قد اجتمع لي فيها آخر حراء ووجه جميل ، فكنت أقضيها بين مغازلة صباح وضاء ، وبين رشف شفق أحر

وهو في القطعة الأولى جعل للحجاب ثغراً وأنه لولا المشيب لقبله ، وفي القطعة الثانية شبه الخمر بالشفق الأحمر : والثغر والشفق منظران من مناظر الطبيعة .

هذا ما وعدناك به في هذا الفصل ، فهل ارتحت إليه وهل أعجبت بشعر ابن خفاجة حين يذكر الخمر ويذكر معها جمال الوقت واعتدال الزمان فيسرك بك بوصفه الخمر ويطربك بوصفه الطبيعة : (له وشفا دوني ولي دونه السكر)

وكأنني بك تتمايل من شدة الطرب وترنح من شعر ابن خفاجة كما ترنح العباس بن الاحنف حين سمع قول ابن الدمينه يتشوق إلى نجد :  
إلا يا صبا نجد متى مجت من نجد لقد زادني مسراك وجداً على وجد  
إذا كان ذلك فاسمع اذن هذه المقطوعة في الخمر :

ندى النسيم فا ارق واعطرا وهذا القضب فأنض وأنضرا  
فرقتها بكرة إذا قبلتها القت على وجهي فناعا احمرأ  
ورفقت بين قيص غيم هلهل ورداء شمس قد تمزق اصفرأ  
والريح تنخل من رذاذ لؤلؤاً وطبا وتفتق من غمام عبدا

الطبيعة في الغزل : - قرأت قولنا في خمريات ابن خنافة ورأيت  
أقواله في الخمر ، ولا بد لنا حتى نزول عنك تلك الشوة التي أصابك  
من جمال وصفه ومن جودة تشبيهه من أن نورد على مسامعك  
هذه الايات :

وأبتغ بكيس كاس مشمولة واسحب ذبول اللهو واخلع وهب  
واستضحك المجلس عن قهوة قد نهت للصبح هدا فهب  
نارية اللذعة نورية في صفرة فاقعة او صهب  
وهز من عطفيك عن نشوة غضا اذا مانفس الصبح هب  
بايض كالماء مستودع ماشته من احمر كالذهب  
لوزاب هذا لجرى فضة او جمدت تلك لكنت ذهب  
فاذا صحوت من نشوتك فاصغ اذا شئت الى قولنا في غزله  
والى وصفه الطبيعة في ذلك الغزل .

وانك بعد ان نورد على مسامعك غزله الرقيق ووصفه الاعضاء  
وتناسقها ، والليالي رجمالها ، والطيف وزيارته ، ستجد في كل هذا  
وصفا للطبيعة لم يبلغه الكثير من اساطين الشعر . قال يتغزل :

فتق الشباب بوجنتها وردة في فرغ اسحلة تمد شبابا  
وضخت سواف جدها سوسانة وتوردت اطرافها عتابا  
بيضاء قاض الحسن ماء فوقها وطفا به الدر التغير حبابا  
فهو يقول : انها شابة فتق الشباب بوجنتها وردة حمراء ، كأن  
قامتها الهيفاء شجرة الاسحل تمد نضارة وشبابا ، وكأن سواف  
جدها البلورى سوسانة ، وكأن اطراف اصابعها عتاب . وهي الى  
ذلك يضاء كما يما الحسن ماء قاض فوق جسمها فطف عليه حباب  
ايض : يشير بذلك الى انها مطوقة بقلادة من الدر . ثم يختم تغزله  
بهذه الايات :

بين النحور قلادة تحت الظلا م غمامة دون السحاب نقابا  
نادمتها ليلا وقد طلعت به شمسا وقد رق الشراب سرايا  
وترنمت حتى سمعت حمامة حتى اذا حشرت زجرت غرابا  
ثم اقرأ قوله :

ومهف طاورى الحشا خثت المعاطف والنظر  
ملا العيون بسورة تلت محاسنها سور  
فاذا رنا وادا متى واذا شدا واذا سفر  
فضح الغزالة والنما مة والحمامة والقمر  
ولاحظ بعد ذلك ما يمكنك أن تلاحظه : فملك ترى ان غزل  
ابن خنافة لا يشابه غزل غيره من الشعراء : فهو غزل اشبه شيء  
بوصف مناظر الطبيعة : فهو حين يقف امام محبوبته فيتغزل بها يكون

كأنه واقف امام منظر من مناظر الطبيعة ، وكأن غرامه بالطبيعة  
ومناظرها يغلب على شعره حتى في اوقات الغزل ، فيشبه حمرة  
وجنتها بالوردة الحمراء ، وقامتها بشجرة الاسحل ، ثم يرى  
من سوافها السوداء فوق جدها البلورى ، ومن اطراف اصابعها التي  
خضبتها الحناء ما يذكره بالسوس والعناب ، ويشبه حسناتها بالماء  
الصافي ، وقلادتها اللؤلؤية بالحجاب ، وفي القطعة الثانية يشبه بحبوه  
بحيوانات الطبيعة : يشبه رنوه بالغزالة ، ومشيه بالغمامة ، وشده  
بالحمامة ، ووجهه السافر بصفحة القمر المنير ،

ولملك تلاحظ ايضا أن غيره من الشعراء يقف في غزله موقف  
الولغان فيعمن في وصف محبوبه . وفي وصف حاله ، ثم ينبرى فيبدي  
شكواه ويتألم ويتوجع ويصف عاطفته المتهاجرة ونفسه الملتاعة .  
الا ترى الى ابن الدمينه كيف يبت في مقطوعته لواعج نفسه  
وكيف يسبح بوجده الذي يسره بحبوه حين يهب عليه ريح الصبا  
فيذكره بديار الحبيب :

الا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادني مسراك وجدا على وجد  
أإن هفت ورقا فدوتق الضحي على قن غصن الثبات من الرند  
بكيت كما يكي الوليد صابة وشجوا وأبديت الذي لم تكن تبدي  
وقد زعموا ان الحب اذا دنا يمل وان التأني يشق من الوجد  
بكل تدائنا فلم يشف مابنا على ان قرب الدار خير من البعد  
على ان قرب الدار ليس بنافع اذا كان من تهواه ليس بذي ود  
وانظر الى البحرى كيف ييكى على فراق علوة الحلية بما يثير  
المواطف والشجون :

قضت عقب الايام فينا بفرقة متى ما تغالب بالتجلد تغلب  
فان ابك لا اشف القليل وان ادع ادع لوعة في الصدر ذات تلهب  
الا لا تذكرنى الهى ان ذكره جوى باطن للسهام المغنّب  
اتت دون ذلك العهد ايام جرم وطارت بذاك العيش عتقا مغرب  
وبالائى فى عبرة قد سفعمتها لبين واخرى مثلها للتجنب  
تحاول منى شبة غير شيمتى وتطلب منى مذهب غير مذهبي  
وما كبدى بالمستطيمة للاذى فاسلو ، ولا قلبي كثير التقلب  
ولما تزايلنا من الجرع واتأى مشرق ركب مضد عن مغرب  
تبينت أن لا دار من بعد عاج تسر ، وأن لا تحلة بعد رتب  
ولكن ابن خنافة لم يكن له من ذلك حظ قليل ولا كثير لانه  
لم يكن له حبيب ييكى على فراقه ويطلب الشفاء مما قد ساءمه حبه ولم  
يكن له من لاشمهم لولمه سوى كلفه مالا طاقة له به

والبقية على صفحات ٢٣٩

## مِنْ طَرَائِفِ الشِّعْرِ

بعد ٢٥ سنة

للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوى

تذكر الشاعر الكبير أخاه المرحوم عبد الفتى الزهاوى فاجته  
الذكرى ودفعته الى زيارة قبره فبكى عليه ما شاء له الحزن أن  
يبكى، ثم نظم قصيدته هذه متأثراً كأن أخاه قد مات بالأمس

أخى الى الموت سلك أخى قضى، أخى هلك  
دار عليه برحاً طاحناً له الفلك  
أخى عن التور تولى راحلاً الى التحلك  
ليس طريقاً للرجوع ماله أخى سلك  
مادلتك شمس النهار انما أخى ذلك

أخى أخى انى أنا ديك ولا جواب لك  
أخى أخى ماذا من الاسباب عنى شغاك  
ليت إله الطب وا فاك فداوى شلك (١)  
قد زرت قبرك للذى ترأبه قد شملك  
من ذا بهذا الجديث الضمك أخى قد جعلك ؟  
من ذا عن الحراك فى هذا الحفير كبلك  
درست باقبر وقد زرتك أبكى طلك  
لم يبق غير الحزن لى أمّا دعوى فهى لك  
كيف وجدت يا أخى فى جوف قبر منزلك  
وعندما دخلت من الباب من ذا استقبلك ؟  
من ذا نضا عنك الثياب البيض من ذا ذلك ؟  
من ذا من الامرات حيا ك ومن ذا قبلك ؟  
والخير أن نجعل فى ملحودة مستقبلك  
لا تخشعين من أبدي سوف يلاقى أزللك

(١) من طرائف الزهاوى

مالى أراك ذا صمو ت غير مبدٍ جذلك  
آخرك المثير لا يحزن ينافى أولك  
أبكى عليك كلما لى الخيال مثلك  
أبكى لذكراك كما بكيت يوم مت لك  
أبكى خللك التى سميت وأبكى جمك  
يا يوم فى صبحك اظ هرت لعينى طفلك  
ياموت اشرفت على صدر شقيقى آسلك  
يا ليل احزاني من بعد أخى ما أطولك  
ويانهار كنت بناماً فى ذا بدلك ؟  
يا طرف أهرق من دموعك البواقى وشلك  
يا هم إن ماجرى من ادمعى ما غسلك  
يا قلب لا يرجع من احببت فاقطع أمك  
يا شمر قل مؤرخاً وعبد الفتى قد هلك  
١٣٢٦

## غربة النبوغ

للعالم الشاعر الاستاذ احمد الزين

من لثاوى فى الأهل يشكو اغترابه  
سئم العيش عذبه وعذابه  
ودّ لو تطفى المنون وميضاً من حياة يروقها خلايه  
راحق الليل يعقد الأمل الضخى م فلما بدا الضياء أذابه  
كل يوم له أمانى تقنى ورجاء تودى الليالى شبابه  
تهاوى الآمال منه فتهاوى فلدات من نفسه الوثابه  
جحدوا عنده المواهب حتى لم يبالوا أن يمحذوا وهابه  
يرسل التور فى عيون الخفافيد ش فتابى العيون الاحتجابه  
ويسوق اللحن الشجى الى القف م فتابى الاسماع الا ثغابه  
ويفيض العذب الشهي على أه واه مرمى لا تستغى شرابه

ولكم نفعاً من الروض صدوا

عن شذاها واستروحوا أخطاه

أكثرُ الناسِ لا تُحسّ لديه من صفات الانسان إلا إهابه

حاملٌ في أديمه نفسَ عَجْنا ، وفي الشكل مشبهٌ أضرايه

يا لجهْدٍ قد كان يذكو التهاباً أخذ الغبنُ والعقوقُ التهابه

وفؤادٍ قد كان مَهْدَ الاماني صار لحدّ آتسقى الدموعُ ترابه

وذاكهُ يُجْزَى عليه جحوداً حين يحزى الغنى منهم ثوابه

ونبورٍ يضيع بين جهولٍ وحسودٍ بالضغن ضلّ صوابه

تملاً الشمسُ عينه فيراها وعليها من الحقود ضبابه

كم دعيّ قد تمّوه خطير الام رفيكم وذتمو أربابه

وغنيّ يحيا سعيداً ويعزّو ن اليه من كل فنّ لبابه

حين يشقى أخواله ذكاه ويطوى فيكم العمرَ حاملاً أوصابه

لم ينافق فيستحقّ لديكم رَغْدَ العيش مُحكماً أسبابه

علموه الرّياء بما علمتم وخداعَ النهى قيقرع بابيه

بل دَعَوْه وشأنه لن تزوه بائعاً نفسه ولا آدابيه

إن سفك الدماء أوهى حساباً من دم الفضل تحملون حسابيه

انما العبقريّ روحٌ من الآ ه أمينٌ يورحى إليكم كتابيه

إن قتلَ النبوغ قتلٌ لشعبي وعناد الله فيمن أنابيه

## ساجدة

وساجدة في السدر واللبل ساكن

سوى نسمة في الروض تستقبل الفجرا

ترجع أنات الخنين بنفسها

فتحب رجع الصوت من شجوها جرا

وتدعو جناحا لا يلبي نداءها

أبي البين إلا في مفاصله كرا

يرف الخيل الطلق غصناً وزهرة

فا نظرت غصنا ولا رمقت زهرا

إذا ذرفت من لاعج الشوق دمة

اجابت هواها في مجارى الأخرى

وما خست كما ولكن أدعما

تكفكفها ردت أناملها حرا

مر البين بأورقا. كسدر صافياً

من العيش فاستبدلت من حلوه المرا

تمال خدى حر الأسى عن محرب

حوى اللحظ أسيافاً وعالية سمرا

له كبد كالربع ضاعت سطوره

سوى أثر فيهن لم يبلغ السطرا

تنش عيون الشوق تشد رسمها

إذا مادعتها في جوارحى الذكرى

وعين هتون الدمع غشى جفونها

فروح على أيامها أبداً عبرى

جهاها الكرى إلا غراراً فتوما

كحس القطا تلوى مناقيرها ذعرا

يزيد محولا خدعها كلما همت

وما ان عهدت الجذب لا يعمد القطرا

سقا الريف من (ديباط) هتان ديمة

وحبا الصبا فيه ملاعبنا الخضرا

تركت بسانا في رباعها مخضبا

كلان على أطرافها الورق النضرا

عجبت لنفى يوم ودعت كيف لم

أمت شجنا لو تحترق كبدي الحمرى

على شرف الدين

ديلم دار العلوم

الطبيعة في شعر ابن خفاجة

(بقية المنشور على صفحة ٢٤)

يكلفني عنك العذول تصبراً واعسوز شيء ما يكلفني

وانما كانت حية الطبيعة، والطبيعة ماثلة في كل مكان وزمان

قرية الوصال هبة اللقاء، ولأنه كان يرى ان كل ما في الحياة مجلس

اختران ود في بستان أو على ضفة جدول يفرضون الشعر، ويرشفون

الخمر، ويمتعون أنظارهم بحمال الطبيعة الساحر، فلم يك في غزله

الا وصافاً للطبيعة، ولم يك في غزله ولهان، ولم يك في غزله مفتحاً

هذه ملاحظات قليلة خلاصتها انه لم يتفنن في غزله تفنن الحنين

المغرمين امثال ابن الدمينه والبحترى وغيرهما، ولم يفتحش في

غزله لحش ابى نواس

(يتبع) ادلب عبد الرحمن جبير



## مختارات

من شعر الشاعرة الفرنسية مارسيلين

ترجمة الاستاذ خليل منداوى (١)

- ١ -

### حياة اليام وموته

يا بنات الهديل !

يا به ! قد درك فائن في الرائق تحس سلف الوداد  
المري

- ٢ -

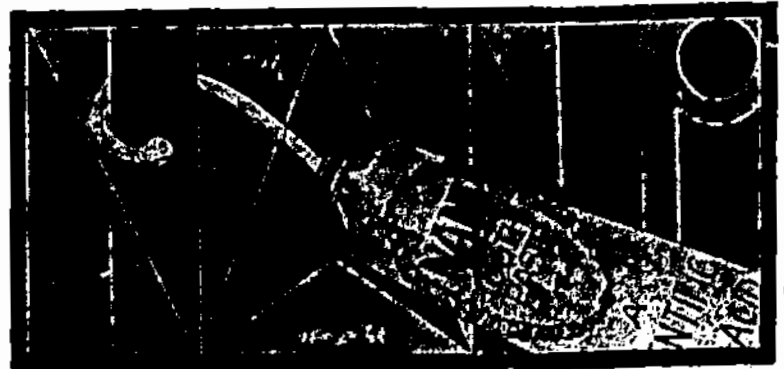
### البقطة

هل في استطاعتي أن أتذوق النوم القصبى ، على هذا السرير القصبى ؟  
أنا أشعر بالهواء يطيب شذاه حين يهفو من حولك  
لأن تفرك زهرة طالقة بالعير !  
فعال يا كنزى ! ولا تضرم سوى !  
وتبقيظ ! ألا تبقيظ !

لكن هذه النفحة الغرامية .  
هذه القبلية التي أتمناها ، لا أجرؤ على طبعها على شفتيك ،  
وهي تضاعف لي أيام حياقي إذا سمح بها قلبك ،  
ولكن نعاسك يطول ! وانت تيمتي  
وأنا لا أجرؤ على طبعها !  
تعال ! أنا سنجد ظلا وارفا تحت شجرات الموز  
والعصافير ستأتف تغريدها إذا لمحتنا غارقين في الحب

والشمس غليت عليها غربتها ، فتوارت وراء الغيوم  
وأنا لا أبحث عن نور الضحى إلا في عينيك !  
ألا تعال ! وأبسط على الحب نوراً

لا لا ! أنت لن تنام ، أنت تقاسنى لواجبى  
وقبلاتك هي الأرى الذي تمنحنا الأزهار ،  
لماذا يتهد قلبك ؟ هل تغش عن نفسى ؟  
إن نفسى تطفو على ثغرى ، وتهيم بأن تخفف دموعك ،  
ألا وإرنى تحت الأزهار !



(١) أنظر العدد الماضى ص ٢٦

## الشعر

### محاضرة للشاعر الكبير «بول فاليري»

عضو المجمع الفرنسي

مترجمة بقلم الأديب عبد الرحمن صدقي

منذ أسابيع عرض الدكتور طه حسين على منصات هذه المحنة رأي «فاليري» في الشعر، ومنذ أسبوع حاصر فيه جملة سائدة من سامعيه، ونحن منتبهون لهذه المناسبة لترجمة محاضرة الشاعر نفسه عن الموضوع بعينه إيماناً بالفائدة. ولما كان موضوع البحث دقيقاً قد حرصنا على دقة الأصل. ولم نتمكن لأنفسنا - بحجة التوضيح والتبيين - تحريف الكلم أو الإضافة إليه أو الإقصاء منه. ويغذونا لقرار إذا نحن أوصيناكم أيضاً بالتدقيق في مطالعته واكتناه مرأيه.

والترجم

جئنا اليوم نتحدثكم عن الشعر فهو موضوع العصر. وبغيب أن عصرنا يجمع بين المعد واللبس المسرف معاً - وقد يعد بعيداً عن سبحات التفكير والتأمل النظرى عامة - يهتم هذا الاهتمام كله بالشعر، ولا يقف عند الشعر ذاته، بل يتعدى اهتمامه أيضاً إلى نظرية الشعر.

اذن: أستريح لنفسي اليوم أن سببح قليلاً في النظر التجريدي، وعندى أنى بهذه السيل أستطيع الإيجاز في القول.

وأنا مقترح عليكم فكرة عن الشعر، ونيتي بحمة على ألا أذكر غير ما كان من قيل المقررات البحتة، وما كان في إمكان الناس أجمعين أن يلحظوه في أنفسهم أو بأنفسهم أو على الأقل يحدونه باستدلال هين ميسور.

وسأبدأ من البداية. والبداية - في هذا المعرض من الآراء في الشعر - هي بالضرورة تناول هذا الاسم نفسه بالنظر. كما يجري على اللسان في الكلام المعتاد

### كلمة الشعر

نعرف لهذه الكلمة مدلولين، أعنى وظيفتين بينهما فرق بعيد. فهي تعنى أولاً نمطاً من الخواص النفسية، أو حالة عاطفية خاصة

تبرها أشياء شتى أو ظروف جد مخلفات

ومن نقول عن منظر من المناظر الطبيعية أنه شعري. ونحن

نقولنا عن طور من أطوار الحياة: وأحياناً نقولنا عن شخص

ولكن هناك محلاً آخر لهذا اللفظ. ومدلولاً ثانياً هو أحسن

من الأول. والشعر على هذا الوجه الثاني يذهب بأذهاننا إلى

أحد المسون، إلى صاعقة عجيبة غرضها أن تعيد كرة أخرى إثارة.

هذه العاطفة التي يدل عليها الوجه الأول للفظ

فاستعادة العاطفة الشعرية عند التقصد وبواسطة آفاقين المنة دون الظروف الطبيعية التي تولدت فيها عفواً، هو هو مطلب الشاعر، وهو هو الفكرة المقترنة بكلمة «الشعر» في مفهومه الثاني، وفيما بين هذا التصور وذاك يوجد من العلاقات والفروق مثل ما بين أرج الزهرة وبين عملية الكيميائي العاكف على تأليف العطر من كافة الأجزاء.

على أن الناس يخلطون في كل لحظة بين هاتين الفكرتين،

فتجهم من ذلك طاقة من الأحكام والنظريات فضلاً عن المصنفات.

فأساسها لأطلاقها كلمة واحدة على شيتين هما على ارتباطهما

جد مختلفين

### العاطفة الشعرية

ولنجعل أول كلامنا عن العاطفة الشعرية، أى عن الحالة العاطفية

### الاصيلة

تعرفون ما يحتاج معظم الناس من شعور يتفاوت قوة وصفاء.

بين مدى مشهد طبيعي رائع، فناظر الغروب؛ والليالي القمر،

والأحراج الشجرا، والبحر، تطربنا وتحرك عواطفنا. وعظامم

الاحداث وأزمات الحياة النفسية، وأشجان الحب، وتدكر الموت

كلها مناسبات أو أسباب مباشرة لما يقع في الوجدان من تجارب

واصداء دائرية، بالغة في الشدة أو غير بالغة، قوية التنبه أو ضعيفته

وهذا اللون من خواص الإنسان يتميز من سائر خواصه الأخرى

فيم يتميز؟ ذلك ما يعتينا بمحتم في مطلب اليوم؛ فيهمنا أن نقابل

بكل ما يستطاع من الوضوح بين العاطفة الشعرية والعاطفة العادية؛

والفرق بين هذين عمل جد دقيق. إذ هما لم ينفصلا قط في الحياة

الواقعة. فتجد الانفعال الشعري الأصلي مشروباً على البوام

بالحنو أو الألمي، بالنظ أو الوجع أو الأمل، ولا تبرح مصالح

الشخص وعلاقته الخاصة متحبة بهذا الإحساس بالكون الذي

يتميز به الشعر

### نومنا من بالكربة

قلت : الاحساس بالكون ، وأعني أن الحالة أوالعاطفة الشعرية  
قوامها — فيما أرى — احساس ناشئ متولد ، أو بعبارة أخرى ،  
ميل الى الاحساس ، بعالم ، أو نظام مستكمل من النسب ، ذواته  
وكاناته ، وحوادثه وفعاله ، وإن شأنت واحدة واحدة ما يعمر  
به عالم الحس ويتألف منه وهو العالم المباشر الذي هي متعارفة منه  
إلا أنها ذات صلة محكمة لا يحدها الوصف بأساليب حسيتها  
العامة ونواميسها . ومن ثم فهذه الذوات وهذه الكائنات المعهودة  
تغير قيمها ومعانيها بوجه من الوجوه . فهي تتداعى وتتوارد  
ويلابس بعضها البعض على وجه يخالف كل المخالفة ما يجري في  
الاحوال العادية . فإذا هي ، مدوزنة ، إن جاز لي هذا التعبير ،  
وإذا هي قد أصبحت متناسبة القياس متجاوبة .

وعالم الشعر بهذا الوصف فيه مشابه كبيرة بعالم الحلم

### صورة الشعر والمخاطب

وإذا تطرقت كلمة ، الحلم ، الى مقال ، فاني أذكر لكم في كلمة  
عابرة انه في العصور المتأخرة من عهد مذهب المجازيين في الكتابة  
( Romantisme ) حدث خلط جل خطبه وإن هان تفسيره بين  
تصور الناس للشعر وتصورهم للحلم ! فليست الاحلام ولا حالة النفس  
الحالة شعرية بالضرورة . وهي قد تكون كذلك . ولكن  
صوراً تكونت بالمصادفة لا يمكن أن تكون صوراً ذات سياق  
وانجمام الا بالمصادفة .

يد أن ، الحلم ، لشيوخ معالجتنا له وتكرارها يساعد على  
تفهيمنا كيف أن الوجدان يمكن أن تطفئ عليه وتفعمه وتجعله مجموعة من  
شئ ما تحدته الانفعالات والمدرجات العادية . فهو يضرب لنا مثلاً  
متعارفاً عن ، عالم محصور ، تراءى فيه سائر الاشياء الواقعة وتشكل  
بتشكل حساسيتها العميقة ، وعلى هذا النحو تقريباً تستقر الحالة  
الشعرية في أنفسنا وتتم وتحتل ، أي أنها لا تجري بالضغط على  
قياس ، وانها متقلبة وغير اختيارية وسريعة العطب . وإتينا فقدما  
كما نحصل عليها عرضاً . وفي حياتنا فترات لا يتجلى فيها هذا الاحساس  
الشعري ، ولا تبدى فيها هذه التوليدات الحسية ، بل لا يخطر لنا  
امكانها في بال ، فالصدقة تهينا إياها والصدقة تستردنا منا

### الطرد رسالة الفن

ولما كان الانسبال انساناً بماله من عزيمه وقدرة على استنقاذ  
ما يهيمه من حكم الغفاء الجاري على الاشياء ، واحتفاظه بما يتخذ

واصلاح حاله واقامة صرحه ، قد صنع الانسان لهذه العاطفة  
الرفيعة ما صنعه أو عالج صنعه لسائر الاشياء التي يدركها الروال  
مأسوفاً عليها . فبحث واهتدى الى الوسائل التي ثبت بها ويستجني  
بسرهما كيف شاء . أجل اطواره النفسية وأصفاها ، والتي يستطيع  
بواسطتها ان يعرض وينقل ويصون على . تطاول الحقب أنماط  
أريحته وهيامه وجيشان وجدانه . ثم كان من حسن العقي أن اختراع  
وسائل البقاء هذه أتاح للانسان الفكرة والقدرة معاً على تعبد  
ماتم به سليفته عليه أحياناً من قطع الحياة الشعرية بما ينميا  
اصطاعيا ويزيد في زينا وغانها . فتعلم ان يتشغل من مجزى الزمن  
وان يتخلص من الظروف هذه التواليف وهذه المدرجات المعجبة  
العارضة التي قد كانت ذاهبة بلا رجعى لولم يبادر فينا الكائن المتفنن  
الاريب الى معونة الكائن الوقي ويسعف بمخترعاته النفس المحنة .  
ولقد شأت الفنون طراً لكما تخلد أو تبدل . كل فن بحسب  
جوهره . لحظة من لحظات النعيم الزائل الى حقيقة راسخة من  
لحظات تمتع لا انتهاء لها . فالعمل الفني ليس الا أداة مادية لهذا  
الاكثار أو التوليد المستطاع .

### اللغة

والموسيقى والتصوير والعمارة أساليب شتى تناسب مع  
اختلاف المعاني . وهي كلها وسائل لإنشاء عالم شعري أو لأغادة  
إنشائه ، وهي تهيؤ بحسن التنظيم للبقاء ، وتفتح بالعمل المدير  
نطاقه وتوسع رحابه . إلا ان أقدم هذه الوسائل وأقربها مساساً  
وإن تك أشدها تعقدا هي اللغة . ولكن اللغة ، بسبب طبيعتها  
المجردة وتأثيرها على الاخص في الفكر — تأثيراً غير مباشر ،  
وبسبب نشأتها الاولى ووظائفها في الشئوق العملية ، توردها للفنان  
الذي يمارس تنسيقها وصرها الى الشعر مورداً معتقداً عجيب التعقيد  
وما كان يكون في الدنيا شعراً لو أن الانسان تمثل في وعيه  
المشكلات المطلوب حلها . ( وما كان انسان يستطيع تعلم المشي  
لو استلزم المشي منه أن يتمثل ويستحضر في خاطره صوراً واضحة  
لجميع العناصر في أقل خطوة من خطاه )

ولسنا هنا — بحمد الله — في مقام قرص الشعر ، بل نحن إنما  
نعالج النظر في الاشعار كاشئ مستحيل صنعه ، وذلك لكي نكبر  
جهود الشعراء اكباراً صافياً حياً ، ولكي ندرك مبلغ انجازهم  
وكعدم وركوبهم الصعاب . ويتصور فضائلهم ونوجب فلا نقضى  
العجب من قوة فطرتهم .

( اللقية على صفحة ٣٤ )



## هل للعلم قيود تفرضها الاخلاق؟

للدكتور هنسن أسقف درهام بانجلترا

ترجمها بتصرف الدكتور احمد زكي

(تمة)

« قيد الكاتب البحث العلمي في المقال السابق بنورد ثلاثة .  
أولها الواجب الذي تفرضه الاخلاق على دارس العلم بحكم  
رجوله ، وثانيها شروط تحتها حرق أولئك الذين تقع عليهم  
التجربة العلية ذاتها ، وثالثها أمور يفرضها نوع الفتح المقصود  
من التجربة »

القيد الأول

أما فيما يختص بالقيد الاول فلا حاجة بنا فيه الى الافاضة  
الكثيرة . ان البحث العلمي يتطلب المزاج العلمي ، وان يباشره  
الباحث باخلاص للحقيقة ، وولاء مطلق لها ، واغفال تام  
لصالح الباحث ونفعه الشخصي ، واستسلام صريح للعمل  
المضني ، واحتمال غير شك للآلام في سبيل الطلب

ورجل العلم لا يدعى حظا من العلم أكبر مما بين يديه ،  
ولا يحاول أن يفيد من جهل الجمهور بعلمه ومن ثقة اعتاد  
أن يوليا العلماء ضرورة أو اختيارا ، وهو لا يستخدم سلطان  
العلم فيما يحط ويزري ، ويعمل كل هذا لأنه واجبه الواضح  
التي باعتبارها انسانية ، ولأنه في علميته لا يستطيع أن يتصل  
من انسانيته ، فمثل الانسان العالية هي مثل العالم  
العالية ، والغايات النيلة لهذا هي عينها غايات تلك ، وموقف  
الاثنين جميعا من الواجب العام هو الذي حدث عنه  
غلاستون حين قال : « أنا لا أبالي ان أسأل كم في الناس من سقط ،  
وكم فيهم من حائلة هربت من الاخلاق لحاق بها ما حاق ... »

وانما انا اعتقد ان الواجب قوة حية . تصحو معنا في الصباح ،  
وترقد معنا في الليل ، وتصحب كل عمل يصدر في يقظتنا عن  
ذكاتنا الانساني . الواجب ظل يتبعنا اينما سرنا في مدارج الحياة ،  
ولا يتركنا الا عندما تُغمض الجفن الى الابد عن نور هذه  
الشمس .

ان اخضاع العلم للأخلاق بهذا المعنى مبدأ اعترفت به  
الدنيا قديما وأمنت عليه انقرون . وضع أبقرات (١) حليفه  
المشهور وحدد به ملك الطيب ، واحترمه الاجيال على  
السواء ، فاحترمه العرب المسلمون ، واحترمه اليهود ، واحترمه  
المسيحيون ، ولا يزال الى يومنا هذا أول عمل يأتيه الطيب  
قبل ممارسة طبه . وهو عهد لا يختص به علم الطب وحده ،  
فكل شعبة من شعب العلم لا شك تقبل المبدأ الذي عبر عنه  
أبقرات بهذا النبل ، وتقبل ما يتضمنه من هيمنة الخلق على  
جميع نشاط الانسان .

القيد الثاني

الى هذا الحد ليس هناك خلاف ، فليس من ينكر ان  
العلم لا يستطيع تحرير رجاله باعتبارهم أناس من الشروط  
الاخلاقية التي تضبط سائر الرجال والتي بدونها تضعف ثقة  
الناس بالناس . ولكن عندما نتقل من رجل العلم الى طريقته  
ندخل ارض الفتاوى والمحللات ، وهي دائرة يكثر فيها الجدل  
ويطول الحجاج ، وهنا قد يسرف العلم ويغلو كما أسرف الدين من  
قبله وغلا . فالعلم الحديث يشغل من الدنيا الحديثة مكانا  
أشبه بالمكان الذي كان يشغله الدين في العصور الوسطى من  
الدنيا القديمة ، ففي تلك العصور كان التفكير الانساني ينبت

(١) أبراط طيب أغريض اسمه ابا الطيب عاش في القرن الخامس قبل الميلاد  
وحلقه المنار اليه بعد يرغذه به خرج الطيب في بعض الجامعات الى الان بالافنى  
الطبيب للرئيس سر أنها كلفه ذلك

في ارض طينتها دبية ، وهي اليوم طينة علمية . كان هوى الناس في الدين وكان تقديسهم لقساوسته ، فصار اليوم هواهم للعلم وتقديسهم لاساتذته . ومن طالب الدليل على ذلك وحده في الذوق العام . فعضات الاحبار لا تقرأ الا قليلا . وكتب رجال العلم المبرزين تشتري بكثرة وتطلب باهظة

وهما يتسامل المرء . وقد نزل الدين عن عرشه للعلم . أخضع هذا المتوج الجديد للقواية كما خضع المتوج القديم . وهل يستدرج استدراجا ليوول الى مثل مآله . ليس في التاريخ ماهر آلم من تاريخ « الافاق » في النصرانية ، ولا أزرى منه ولا أكثر تحييرا وإرباكا . وهو مع ذلك موضوع للتأمل خصب

انه ملئ بمناقضات من الجسامة بحيث لا يتصورها العقل . انحنى القديس بول على الفتوى التي تقول « دعونا نفعل الشر ليكون منه الخير » ومع هذا لم يؤثر هذا الانحاء شيئا في أفعال القيسين ولا في نظريات الاخلاقيين . وكان كل سؤالهم « في اي الظروف والى اى حد يجوز لنا فعل الشر ليحصل منه الخير ؟ »

هل يكون من العلماء يسوعيون كما كان من أهل الدين يسوعيون ؟ وهل يكون هؤلاء ناقد ساخر في القرن العشرين كما كان لأولئك في شخص بلايز باسكال Blaise Pascal في القرن السابع عشر ؟ كان من مبادئهم ان لا عهد لخرطيق ، ولا ذمام لزيديق ، وان الكذب والتزييف مباحان في سبيل حماية العقيدة وانتشارها ، وان التعذيب والقتل مشروعان في صالح الكنيسة . هذه ومبادئ أخرى قبلها رجال مسيحيون استحلوا بها اشنع الجرائم التي سجلها مداد واحتواها فرطاس

فهل يتطور العلم في هذه الناحية مثل ما تطور الدين ؟ هل يسيطر الاعتبار الخلقى على الطريقة العلمية ، أم هل يتغلب صالح العلم المزعوم على هذه الاعتبارات جميعا ؟ هذا هو المحور الذي يدور عليه كثير من النقاش الذي يمس التجارب العلمية الحديثة ، ومنها تشرريح الحيوان الخلى الذي كثر الانطفيه وتطاول الحجاج في السنوات الاخيرة . قال قوم انه عمل حلال آمن عليه القاتنون واطمان فيه الى ان العلماء انما يأتونه خدمة المعرفة ، وقال آخرون انه عمل محرم ، تحرمه الانسانية لانه يتضمن

المساخية ، وقال غير هؤلاء : ان تحليله وتحريمه موطن بمقدار الألم الذي يعاينه الحيوان . والحق ان المسألة لها طرفان اولهما يتعلق بالغرض الذي من اجله يحرق التشرريح . وثانيهما يتعلق بالمخى الذي يشرح . اما الغرض فيجب أن يكون من الكفاية بحيث يتزن مع التضحية ويستأهل الآلام . جميل أن تصبح « أن العلم نالعلم » ، ولكن هل تقبل هذه الجملة على إطلاقها أم لابد من الحذر الشديد عند تطبيقها ؟ أى المعارف يجب أن نقصد اليه ، وهل كل معرفة جديرة بالعرفان ؟ يفرق الاستاذ « وايتهد » بين الطالب يطلبه المرء في سبيل العلم . والطالب يطلبه حلا لتضحية رخيصة أخطرها بالبال الخيال السائب اللاهى . أما فيما يتعلق بالمخى الذي يشرح ، بالحيوان الأعجم الذى ينطق ، فأمره يتوقف على النظرة التي ينظرها به الانسان . وهنا نجد العلم الحديث نفسه سلخ أعداءه في هذا الصدد بسلاح قاطع ماض . فان النتيجة الدروينية أزال الحاجر الذى وضعت الفلسفة بين الانسان والحيوان ، واعتبرت الحياة العضوية ظاهرة فردة واحدة مهما اختلفت اوضاعها وتعددت مظاهرها ، وبهذا استوى الانسان بالحيوان أو قارب ، وبهذا جاز على الانسان ما يجوز على الحيوان ، والانسان يأبى تشرريح الانسان حيا ، فلا بد أن يأبى تشرريح الحيوان حيا . أم هو يجيز التشرريح على إطلاقه ثم يتصل منه باعتبار ان الانسان له « شخصية » تكسبه حقوقا لا تكون لغيره من الحيوانات لانعدام ( الشخصية ) فيها . ان الغرض مهما طاب ومهما خطر لا يبرر التجربة التي

تخل بمسلك الانسان الخلقى . حكوا فيما يحكى عن الامبراطور فريدريك الثانى انه دعا رجلين الى الغداء وأطعمهما حتى امتلأا ، وبعث بأحدهما لينام ، وبعث بالآخر ليصيد ، وفي المساء أمر فشق بطناهما ليعلم أيهما أسرع هضبا ، الذى نام فاستراح ، أم الذى ظل نهاره يحرق وراء الصيد ؟ وقضى أطباؤه بالفوز للذى نام . لا يقول أحد ان رغبة فريدريك في المعرفة لم تكن مشروعة ، ولا أن اتجاهه الى تحقيقها بالتجربة العلمية لم تكن محمودة ، ولكن الذى يدم ان التجربة لم تخضع لشروط المسلك الخلقى العام

## التعبير الثالث

قرأت حديثاً مقالاً افتتاحياً في (مجلة تحسين النسل) Eugenics Review تناول فيها محررها موضوع الدعوى الحديثة في استكشاف طريقة علمية جديدة يتعين بها النسل قبل ولادته. فبعد ان تشكك الكاتب في المكتشف قال: .. ومهما يكن من الامر فلا بد ان تنهأ لأن نسمع يوماً ما بأن قد انكشفت طريقة صحيحة مؤكدة للتنبؤ بالنسل أو التحكم فيه. فان وقع هذا، وهو لا بد واقع وان تأخر يومه، فقد وقعت أكبر ثورة في تاريخ البشر، فعندئذ يتجه الناس للاحالة في الانسال اتجاهها يخل التوازن بين الذكر والانثى اختلالاً لن يختلف في نوعه وان اختلفنا في مقداره، فيصبح عدد الذكور عشرة أضعاف الاناث أو خمسة عشر أو عشرين ضعفاً، وعندئذ كيف تكون الحال! لا أجسر ان أقول، ولا يجسر ذو الخيال الرائع أن يقول. وحسبنا أن نقدر أن أول ما يذهب من مُسَلِّ الانسان عفة المرأة وحرمة الزوجية، فهل من الحكومات حكومة تنظر الى الغد فتعد لهذا الانقلاب عدته؟ لعل أقرب من ذلك أن نرجو ان يتفق البيولوجيون فيما بينهم، أن يتفقوا من الآن. على ان يحفظوا هذا السر عن الناس اذا هي تمنحنت عنه الابحاث، لانه حدث سيكون أوخم عاقبة على المجتمع بما عرف من الاحداث. بالطبع ما من سر الا افتضح على الأيام، ولكن سيكون قد انقضت مهلة قبل اقتضاحه قد تمكن أول الأمر وذوى السلطان من رفع الحواجز واقامة السدود في وجه هذا السيل الداهم فلنفرض ان ما يقوله المحرر حق، وان العلماء باتوا على مقربة من كشف هذا السر، وأن هذا السر اذا انكشف للناس فعلوا كالذي خاله الكاتب، فما يكون موقف العالم البيولوجي عندئذ وما واجبه؟ اينصرف عن ابحاثه خشية ما تجره نتائجها؟ ايقف في السيل وقد قارب النهاية احتفاظاً بالعفاف الجنسي، ام يقول ان المنشط العلمي من حقه ان يتحلل مما قد لا يستطيع أن يتحلل منه منشط الحياة الأخرى، وأنه رجل علم فهو بمعصم من المبدأ القائل بأن الرجال مسئولون عن اعمالهم وما يصدر عنها من شر تأكد أو ترجح.

ان التقدم الحديث في العلم يتجه اتجاهات لم تكن قديماً في الحسبان. حتى أن أكثر المفكرين تفاؤلاً، وأسرعهم اجابة اذا دعا العلم، بدأوا يتشككون في تفاؤهم الكثير، ويرتابون في فرضهم القديم، أن زيادة المعرفة لن يكون منها غير خدمة الانسانية. والسيطرة على الطبيعة ان يكون منها غير خير المجتمع. قال السير ألفريد يوخ Sir Alfred Ewing:

« إنذونا الى كدارس قديم للميكانيكا التطبيقية أن أعبر عن بعض خيبة أحس بها الآن، واناني اغتر الى متحمس مع النظارة جانباً من الطريق اتخرج على دوكب العلم يسير في عظم ونفاعة، وأتسلّى مع المندسين بركائب المخترعات تتعاقب في آبهة وضخامة، الى أين يسير هذا الركب الكبير؟ وما أثره الأخير في مستقبل الاسرة الانسانية؟.. لاشك أنه يحمل للانسان هدايا تجعل حياته آملاً وأوسع وأصح وأغنى وأهنأ، تلك الهناء التي تجلبها المادة الجامدة. ولكن كثيراً ما أهداه المهندس الباحث أسى استخدامهِ وفسادهِ. وبعضه يحمل في أحشائه مآسى لم تمنحس عنها الأيام بعد. إن الانسان لم يتها بعد أخلاقياً لينقبل تلك المنح الكبرى »

وجملة الامر ان العلم وبال على الانسانية اذا هو اطلق من القيود الأخلاقية التي تضبط مملك الانسان بقصد اسعاده فرداً ومجتمعات

## العدد الاول

### من الرسالة

انجزنا طبع العدد الاول للمرة الثالثة، فمن كان في حاجة اليه فليطلبه رأساً من الادارة بالشحن المعتاد

### السنة الأولى للرسالة

بهذا العدد تنتهي السنة الأولى لمجلة الرسالة. وقد كان في نيتنا ان نختمه بفهرسين أبحديين لجميع أعدادها، أحدهما للموضوعات وثانيهما للكتاب ولكن الوقت ضاق فأرجأناه الى العدد القادم وسيكون ملحقاً به منفصلاً عنه ليسهل وضعه في مكانه من المجموعة

# العالم النسائي

## نظرة في الحركة النسائية المصرية

للآنسة أسماء فهمي

درجة شرف في الآداب

المجاهدات يناهزن شأن الإبطال متجاهلات المتاعب والتند.  
ولكن ذلك السكون في ميدان النهضة لم يكن الا كسكون  
الطبيعة في الشتاء الذي فيه تتجدد القوى برغم التجرد والعراء ؛  
فقد دخلت الحركة النسائية على رغم ذلك السكون الظاهر في طور  
خطير هو طور الانتقال الهام الذي فيه اتسع نطاق تعليم المرأة  
فانتشرت مدارس البنات ووحدت مناهج تعليم الذكور  
والاناث بعد اصلاحها وتوسيعها ، فأصبحت الفتاة التي كان تعليمها  
قاصرا على مبادئ القراءة والكتابة وقشور اللغات وبعض الفنون  
المنزلية تتعلم كما يتعلم الفتى ، بدوتقوفه في الاقبال على العلم واستاغته .  
وفي سنة ١٩٢٨ سمح للبنات الحاصلات على شهادة اتمام الدراسة  
الثانوية بدخول الجامعة المصرية . بينما كثرت ارساليات البنات في  
تلك الفترة الى الخارج للتخصص في مختلف العلوم والفنون .  
وما زالت حركة تعليم البنات سائرة بنشاط رغم سوء الحالة الاقتصادية  
وما يوضع في طريقها من عقبات ، وهذا لاشك أعظم انتصار  
اكتسبه المرأة ، واغوى سلاح في يدها ، ولم يبق الا ان تستغله الى  
أبعد مدى ممكن .

والآن وقد تكاثرت عدد المتعلقات وظهر من بينهن من يمتاز  
برغبتين الحارة في الاصلاح ، فستعش ولا شك الحركة النسائية .  
وان احتفاء زعيمة الاتحاد النسائي بأولى خريجات الجامعة المصرية  
والجامعات الاخرى في ١٦ ديسمبر سنة ١٩٣٣ لمبشر بقرب الوصول  
الى هذه الغاية ، اذ لا يفيد الحركة النسائية أكثر من جمع تلك العناصر  
النشطة مبدئيا تحت سقف واحد واحداث التعارف بينهن  
وتشجيعهن وتذكيرهن بحقوقهن وواجباتهن نحو المجتمع ، وبنات  
جنسهن . وبالجمله أصبح لدى الحركة النسائية أهم العناصر الاساسية  
اللازمة للنجاح ، وهي الشعور بالنقص ، والرغبة في الاصلاح ،  
وعدد لا بأس به من السيدات الناهضات ، كما ان لديها أيضا مؤازرة  
عدد كبير من افاضل الرجال .

على ان مجرد وجود تلك العناصر لا يكفي لاحداث الاثر

بدأت النهضة النسائية في أوائل هذا القرن ، الا أنها لم تصبح  
« حركة » الا عند نشوب الثورة المصرية سنة ١٩١٩ اذ نشطت  
المرأة نشاطا كبيرا وسرت اليها روح الحماس الفياض فلبت نداء  
الوطن ، وساهمت بنصيب وافر في الحركة السياسية ، فاشتركت في  
المظاهرات معرضة حياتها لما كان يتعرض له الرجل من مخاطر ،  
وألفت اللجان لبث الدعوة الوطنية وتنظيم حركة المقاطعة ، وظهرت  
في الاجتماعات الهامة . ولكم كانت لها مواقف مشهودة في تلك  
النهضة المباركة !

ولما هبطت درجة الحماس القومي بسبب الانشقاق بين  
صفوف العاملين أخذت الحركة النسائية تتجه اتجاها جديدا  
فاهتمت بالمعاملات بتحسين مركز المرأة الاجتماعي ، وعلى ذلك تألفت  
الاتحاد النسائي سنة ١٩٢٣ تحت زعامة السيدة الجليلة هدى هاشم  
شعراوي ، ووجه عناية كبيرة الى المشاكل الاجتماعية التي تمس المرأة  
كسألة الطلاق وتعدد الزوجات وعدم تحديد سن الزواج  
للنقيات ، ونجح في حمل البرلمان على الاهتمام بتلك المسائل . كذلك  
ظهر في ذاك الوقت من بين النساء من تطالب باشتراك المرأة في  
التمثيل النيابي .

على أن تلك البداية الحسنة سرعان ما تعرضت للضعف بدورها  
وانكمشت في دائرة محدودة لا تتناسب مع مطامع المرأة بدل أن  
تنمو وتوسع ويصبح لها فروع تهتم بمعالجة نواحي النقص كلها ،  
فلم نعد نسمع تلك الاصوات الجريئة الفتية التي تدافع عن قضية  
المرأة ، كما أفلس معظم الجمعيات النسائية التي كان ازدهارها قصير المدى ،  
وهكذا خلا الميدان مرة اخرى ولم يبق الا عدد قليل من

المطلوب بل لابد من اتحاد تلك العناصر واستغلال جهود الناضجات  
 بان تصبح لمن جماعات منظمة ، فالحركات القوية الناضجة ذات الادر  
 الخالد والمثروعات العظيمة قامت بواسطة الجماعات والتعاون .  
 لا بجهود الافراد . والحركة النسائية في حالتها الراهنة الخاملة  
 احوج ما تكون الى مثل تلك الجماعات المنظمة التي تدرس وجود  
 النفس في مركز المرأة . وتبسط فيها الآمال والآراء . وتكون نواة  
 لظهور الخفليات والباحثات اللاتي يوجهن أذهان الناشئات الى  
 مكاتهن الهامة في الحياة ، والى اهمية عهد الانتقال الذي يجتريه .  
 والا أصبح تطور المرأة تطورا غير راع شيه بتطور النبات  
 والحيوان . يسير بحرك التقليد لانباء عن التفكير والانتخاب  
 والتفضيل . والواقع أصبح يخشى طغيان عامل التقليد على الحركة  
 النسائية بسبب قلة المرشدات والباحثات . فكثير من النساء اللاتي سفرن  
 مثلا واخططن بالرجال فعلمن ذلك تحت مؤثرات (الموضة) وتقليد  
 الغريات لا بمقتضى مبادئ ثابتة ولانباء عن تدبر وتفكير . والهتنة  
 ان لم تبين على مبادئ متينة ويمكن لها مثل أعلى يوجهها في اتجاه  
 خاص فلا أمل في بقائها ، لانها تصبح عرضة للتقلبات والاهواء  
 كحياة الضيف .

ثم أنه لا يمكن لغير تلك الجماعات المنظمة القوية القيام بأعباء  
 قضية المرأة والدفاع عن حقوقها أمام التقاليد الجائرة ، فالمرأة في  
 مصر مازالت محرومة من حقوقها السياسية . تلك الحقوق التي تمتعت  
 بها المرأة المصرية في أندم العصور ، وتستمتع بها المرأة في كثير من  
 الأمم الراقية لحير المجتمع . ثم هناك التشريع الذي لم يتطور مع  
 روح العصر ، والذي يعطى الرجل امتيازات يستعملها بمثابة سلاح  
 يشهره في وجه المرأة كلما هزته شهواته ونزعاته ، وهناك أيضا القيود  
 التي تغل تقدمها العسلي ، فلم تفتح امامها بعد جميع أنواع التعليم  
 والدراسات . هذا الحق الذي سلم به شيخ الفلاسفة سقراط الذي  
 تعد تعاليمه لب النهي والحكمة . والذي نأخذ عنه وعن تلاميذه  
 كثيرا من مبادئ السياسة والاجتماع والاخلاق .

كل هذه الأشياء التي تعدها المرأة حقا طبيعيا لها والتي لم تحصل  
 عليها بعد ، تبين بجلالة مبالغ خطورة القضية ومبالغ الحاجة الى توحيد  
 الصفوف وانهاض جميع الهمم ، فالمرأة في الواقع لم تقطع الاجزاء  
 يسيرا من مرحلة شاقة طويلة ، فالأمل معلق على تكوين تلك  
 الجماعات القوية التي يتنها مستقبل المرأة ؟

( نقيه المنشور على صفحته ٢٩ )

وسأحاول بوجه الاحمال أن اعطكم فكرة عن هذه الصعاب :  
 ذكرت لكم منذ هنية أن اللغة آلة وأداة . أو بالأحرى هي  
 مجموعة ادوات وعمليات صاغها العمل وسخرها لخدمته . فهي  
 وسيلة جافية غليظة لا تحاله ، يستخدمها كل شخص ، ويوفقه الحاجاته  
 الراهنة ، ويمسحها بحسب الظروف . ويطلق توصيلها على كيانه  
 الجسائي وتاريخه الفسائي .

وأتم تعرفون ما نسلطه على اللغة أحياء من التجارب والمحس .  
 فان المدلولات ومعاني الكلمات وقواعد تأليف ومخارجها وتقييدها  
 هي ألعيب لنا وآلات تعذيب معا . ولا مشاحة أنأ نراعى بنى  
 من الاعتبار ما يقرره المجمع اللغوي . ولا مشاحة أن رجال التعليم  
 ونسق الامتحانات وعلى الأخص غرور الناس يقيم بعض الحوائل  
 دون تصرف كل فرد في اللغة على هواه . فضلا عن أن الطليعة في  
 العصور الأخيرة كانت عاملا قويا للحفاظ على أوضاع الكتابة .  
 ومن ثم أبطأت الى حد ما تعديلات الافراد . إلا أن أهم مزايا  
 اللغة عند الشاعر هي كما لا يخفى خواصها أو طاقاتها الموسيقية من  
 ناجية ، ومن الناحية الأخرى مدلولاتها المعنوية التي لا حصر لها  
 ( وهي القائمة على تكثير المعاني المشتقة من معنى واحد ) . واللغة من  
 هاتين الناحيتين أقل امتناعا على هوى الافراد وابتكاراتهم وتصرفاتهم  
 ونزعاتهم . وإن لمحة كل شخص وذخره الوجداني الخاص يدخلان  
 على تداول اللغة عنصر لبس ، ومظان وهم ، ومكان يته ، كلها لامناص  
 منها ولا معدى عنها . وارجو أن تلقوا بالسلم جيدا الى هذين  
 الامرين : أولهما أن اللغة فيما عدا استعمالها في أبسط لوازم العيش  
 وأعمالها ليست على الاطلاق أداة تحديد ، بل هي على التقيض من ذلك ،  
 وثانيهما أنه فيما عدا بعض الانفاقات التي لا تحصى . الا في النادر جدا  
 وفيما عدا بعض تعابير مبعورة مفلحة أقرنت بقلب مفرغ محسوس  
 فليس في اللغة ما يجعلها وسيلة للشعر

وجملة القول أن حظ الشاعر المائر المتناقض قد فرض عليه  
 أداة شائعة الاستعمال ممتنة ليستعملها في أغراض غير اعتيادية  
 وغير عملية . فلاندوحة له من استعارة هذه الوسائل وهي تكرات  
 أغفال كآرقام التعداد ، ليؤدي بها مطلبه من سمو بالنفس وتعبير  
 عن أخص ما فيها وأزكاه ؟



# أم عريّة

## للآنسة سهير القلماوي

لبياسية ن الآداب

مكة أرض الله المقدسة في حصار الكعبة بيت الله الحرام يروح فيها الجند ويعيشون. الوبة هاهنا ورماح هناك. انطلقوا آلات وجنود داخل المدينة، قائدهم رجل في السبعين هو عبد الله بن الزبير خليفة الحجاز. وجنود حول المدينة كفاهم قوة انهم جند الشام. وكفاهم راحة ان قائدهم شاب في الثلاثين هو الحجاج بن يوسف الثقفي. جو مكة كله هلع والياع وكلما كل شيء يوحى الى اهله ان استسلموا فالجرب ضروس والموت على الابواب. ما جت مكة بكثرة الوافدين عليها ليؤدوا فريضة الحج. ولكن جند الشام لم يترك مكانه، وجند مكة لم يبرح محصراً لا يستطيع الخروج. لم يستطع الحجاج ولا جنده الطواف بالنيت بين ظلوا محرمين مكانهم لابسين الدروع فوق الاحرام ولم يستطع ابن الزبير الخروج الى عرفة فخر هديه في مكة. جاء جند الشام فافسد على الحجاز كل شيء، سلب الامن اهله، وشوه شعائر الدين المقامة بها، وبشرها بافول بجدتها السياسي بتحول مركز الخلافة عنها. الشام الفتية جاءت لتعطر الحجاز الهرمة الى ان تقنع بما يقع به الهرم من الحياة.

هدأت الحركة في مكة بعض الشيء منذ رجع الحاجون الى اوطانهم. ولكن نفوس اهله في حركة واي حركة هلع وخوف وقلق. لقد طال بها الحصار وضائق نفوس اهله فلا يستطيعون احتمال المزيد، طال الحصار واشتد الضيق، وصعب الامتحان وكلما صعب الامتحان قل عدد الناجحين. كل يوم يسير فوج الى القائد الشاب طالبا الامان. التفت الزبير فاذا هو قليل الاعوان قليل العدة، شيخ تربطه بالحياة خيوط واهية. مامصيره؟ الموت. ومامصير آماله وهي آمال قطر واحلام شعب؟ الم يكذب يتم له الامر لولا ظهور مروان في الميدان؟ الم يكن العراق خاضعا له بالامس بعد ان قتل مصعب المختار؟ ولكن مصعبا قتل، وبقتله افلتت العراق من يد الزبيريين، وغدا سيقتل هو ويفلت الحجاز من يد الزبيريين بعد ان لم يبق بها الا هو.

اما والله انا لائموت حتف انفتنا كيتنا آل ابي العاص، وانما نموت قفصا بالرماح وقتلا تحت ظلال السيوف، هكذا خطب الناس بالامس لما نعى اليه أخوه مصعب. هو لا يخاف الموت هو انما آمال لا يملأها الا هو، آمال كاد ان يصل اليها

وما زال يأمل في الوصول اليها، آمال قطر. آمال شيعه له في جميع الاقطار العربية، من يقوم بها من بعده. خربون ليلة واحد مكة يعاونون من الحصار كل ضيق. لا بد من انفجار. لا بد من حدث حاسم. لقد كادت ان ترهق الارواح. جند الشام لا يضيرهم استمرار الحصار. ولكن اهل مكة، اهله وشيعته ورعيته يعاونون من الاهوال. صد ابن الزبير على القتال. ابناه حمزة وحبيب لا يزالان معه، وبيان من حيرة الثقبان احدهما يقود فريق. والآخر يقود الفريق الآخر. وخارج ابن الزبير من بيته في الليلة الحسنة ليلقى على ابيه تعاليم معركة الغد.

حمزة! حمزة! حمزة! حبيب! حبيب!

ولكن احدا لم يجب. وبدأت الحقيقة تتكشف لاطرفه الحزين قليلا قليلا، فاذا هي اشنع مما كان يقدر. حمزة وحبيب ابناه تركاه في هذا الضيق! والى اين؟ الى عدوه، الى من حاصره، وأذاقه هو واعوانه كل كرب وضيق. وتلاشت صورة القلة من الاعوان امام هذه الحثية. اى الم؟ اى يأس؟ اى حسرة؟ لم يعد شيء. يرجى. بينما اليأس يحرق قلب الشيخ حرقا اذ بعروة ابن الزبير يناديه. ماذا يريد منه عروة؟ عروة يناصر عبد الملك وهو في امان من هذا الحصار وهذا الجند. ماذا يعني عروة منه في ساعة اليأس هذه. عروة رسول امل جديد جاء ليعرض عليه الامن بشروط مرضية، هم يعطونه كل ماله: املاكه، سلامته، حريته التامة، كل شيء. الا الخلافة. وفي ساعة اليأس يرى اليأس بصيص النور ضياء ساطعا وهاجا. ولكن السن املت عليه التدبير قليلا قليلا وليستشر. ولكن من يستشر؟

في ركن من أركان بيت عبد الله بن الزبير قبععت عجوز في المائة من سنها. عجوز لها من تجارب الحياة ذخر ثمين، ولها من الصحة ورجاحة العقل رغم هرمها ما شهرت به، ولكن لها فوق هذا كله منزلة في نفس عباده لم يبلغها احد. هي أمه هي اسماء بنت ابي بكر الصديق. فليستشرها هي.

واقترب الابن من امه الوالمة التي جثم الحزن على قلبها طويلا. لقد لجعت حديثا في ابنا مصعب بعد أن ملا ذكره الآفاق. بعد ان استولى على قطر من أهم الاقطار العربية وهو العراق، بعد ان قاتل قتل في ميدان الجهاد كريما شريفا شهيدا. ولكن حزنها لم يشفع لها لدى الدهر فما زال الدهر يلوح لها بين حين وآخر، يسلب ابنا عبد الله اعز اولادها واطيرهم ذكرا واكثرهم جهادا. دنا ابنا منها وساء لها.

— كيف تجدنيك يا أماء ؟

— اني لكاشكة .

فقال لها وكأنه يتحدث انفسه اليانسة :

— ان في الموت راحة . فاجابته :

— لعلك تمنيه لي وما احب ان اموت حتى ياتي على احد

طرفيك . اما قتلت فاحسبك . واما ظفرت ففرت عيني بك

صدمة جواب امه ، وكأنها كان جوابا عما ان يستشيرها فيه ،

كيف يسألها ؟ ولكنها لا تعرف عما عرضوه عليه شيئا ، وفي صوت منتهج قال لها :

— اماء لقد خذلي الناس حتى ولدتى واحلى ولم يبق معي

الا اليسيرة ، ومن ليس عنده أكثر من صر ساعة . والقوم يعطونني

ما اردت من الدنيا . . . فأرايك ؟

وجاشت في صدر الام عواطف ونوازع شتى كلها تتراحم

فلا يتاح لاحدها فرصة التغلب او الظهور . خنان ، شفقة ، خوف ،

شجاعة ، حب لولدها ، حب لوطنها ، حب لربها والحق والرسول الحق .

ولتعاليم الحق . ظلت كل هذه تتصارع في صدر العجوز صراعا

عنيفا ، وظلت الام تعاني آلام هذا الصراع حينئذ ، وآلام الحزيمة لكل

عاطفة تهزم منها . كل عاطفة جزء منها فصراعا يؤلمها وهزيمتها

تكاد تقتلها .

ولكن حبتها العربية انتصرت اخيرا وتغلبت من كل هذه

العواطف : العواطف الخلقية باسماء بنت ابي بكر الصديق .

وفي صوت ملؤه اليقين قالت لولدها :

— انت اعلم بنفسك : ان كنت تعلم انك على حق واليه تدعو

فامض له ، فقد قتل عليه اصحابك . ولا تمسك من رقبك غلبان بنى

امية . وان كنت انما اردت الدنيا فبئس العبد انت : اهاكت نفسك

ومن قتل معك . . . كم خلودك في الدنيا ؟ القتل احسن .

القتل احسن ولكن ماذا بعد القتل ؟ لن يتورخ الجبار من

ارتكاب شيء ، ان يردعه دين وان يردعه خلق . فقال وكأنها

الحقيقة تمثل له قبل وقوعها .

— أماء ! اني اخاف ان تقتلى أهل الشام أن يملوا في

ورفت ستر المستقبل المغيب عن عين الام فرأت ابنها مصلوبا .

وتمثل لها ما سيلاقه المصلوب من احتقار وتشهير وضحك واستهزاء ،

ولكن الحق . الحق وح من سفكت دماؤهم في سبيله املت

عليها الجواب

— الشاة المذبوحة لا يؤلمها السليخ . فامض على بصيرتك

واسمعين بالله

— انت روح الام الى ايها فتشعت من صدره كل يأس وكل

خوف ، وظلت كلماتها تتردد في نفسه كرجب قلبه ، القتل أحسن ، القتل

احسن ، حلت الشجاعة محل الناس ، وحل جلال الحق محل الخوف

من الموت والمثلة . لم يعد يائس لشي . الا لتلك التكلّي التي ستفقد

بعد فقد اخيه الامس .

— أماء اني مقتول . من هذا . فلا تشدح بك وسملي الامرته

ان ابنت لم يتعد ايزاك كبر . ولا عمل لها حشة . ولم يجر في حكم الله ،

ولم يفسد في امان . ولم يهد ظلم مسلم او معاهد . ولم ييلق ظم من

عمال في رخصته بل انكرته . ولم يكن لشي . عندى أثر من رضى ربي .

ثم رفع رأسه الى السماء قائلا .

— اللهم لا افوق هذا تركة لفسى ولكن اقول تعزية لأمي

حتى تسلم عني

خيم الصمت على الام وولدها وقد احست انها ستراه لآخر

مرة كما احس هو بذلك . وتفرق الدمع حارا ملتها في عين

العجوز . الدمع الذي ظل محتبسا من احوال الايام الاخيرة انفجر

في هذا الموقف الذي يحل عن كل دمع .

بدأ انها يحس شيئا من الاحجام بعد ان صمم على القتال

والاستشهاد : يخاف ان يستولى عليه هذا الشعور ان لم يسرع بتفيد

ما صمم عليه . وكأن الام مازالت بروحها تدفعه الى الاستشهاد

كما حضته يقولها منذ قليل فصرخ نحو الباب بعد ان قلبها قائلا

— . أماء لا تدعى الدعاء لي .

— . لا ادعه لك ابدا . وكأنها تريد ان تذكره فقالت

— . فمن قتل على باطل فقد قتل على حق .

خرج ابن الزبير من عند امه فذا الفجر لاح ، والمؤذن يدعو

الى الصلاة . فليذهب الى المسجد اذن دعى ان يبعث الله الى القلب

طعنة يذبح بها فلاقى اليوم

صلى ابن الزبير صلاة حارة ارسى بها الى ربه ما وسعه من

الشكوى . وما استطاع من الرجاء ، واحس بان روحا من العالم

الاعلى حلت في نفسه من جديد ، فلم يعد شيخا ضعيفا بل اصبح

شابا مندفعاً في ميدان الاستشهاد .

ظل ابن الزبير بعد الصلاة في المسجد طويلا ترون كلمات امه

في اذنه حينئذ ، ويصلى الى ربه حينئذ آخر فيقول :

يا رب ان جنود الشام قد كثروا . وهتكوا من حجاب البيت استارا

يا رب اني ضعيف الركن مضطهد . فادعني الى جنودك انصارا



« ويقدر يدها »

سميرة — كيف حال احسان بك ؟ أين أنت ؟ لم انقطعت عن زيارتي ؟ لم ارك منذ زمن طويل . ما السبب ؟

احسان — انى أنا لم

سميرة — نعم

احسان — من القسوة

سميرة — والحنان ؟

احسان — قد زال

سميرة — من اين ؟

احسان — من قلبك

سميرة — قلبى أنا ؟

احسان — نعم قلبك

سميرة — قلبى يحمل لك أخلص صداقة

احسان — الصداقة هي نصف الطلب

سميرة — آه له نصف آخر ؟

احسان — طبعاً وهو النصف المهم

سميرة — لكن الصداقة أهم والأهم يفضل المهم

احسان — الصداقة أهم من الحب فى أى شرع ؟

سميرة — فى شرع العقلاء

احسان — وفى شرع المجانين ؟

سميرة — يتساويان

« وتشير باصبعين متلاصقين وتضحك »

احسان — ابدا فى كل شرع الفرق بين الحب والصداقة كالفرق

بين الليل والنهار

سميرة — خصصت الليل بالحب والنهار بالصداقة ، يالك من

حاذق ماهر !

احسان — ليس فى قولى مكر او حذق . صداقتك سوف تملأ

نهارى ولكن ليلى سيبقى خاليا . وما اطول الليل الخالى من الحب !

سميرة — كفى مغازلة لاطائل تحتها يا احسان بك . انى احب

زوجى كما تعلم

## صديقها عشيقها

للكاتب الروائى الأستاذ محمد خورشيد

رواية مصرية عصرية فى فصل واحد

— ٢ —

### المنظر الثالث

احسان وحده

احسان — ( يقف ويسير على المسرح ذهاباً وإياباً وهو يقول ) :  
صدق فايد لم تحبى احدى الفتيات الراقصات مع انى أجيد  
مغازلتهم . كما انى لم أحب فتاة ابداً .. نعم لم احب حبا حقيقيا ..  
اريد أن أحب فتاة واقية وان تبادلنى الحب . نعم اريد ذلك ... اريد  
من اتذوق الحب مرة ... مرة واحدة .. لاتذوق الاندماج  
والاتلاف والاتصال البديع و ... نعم يجب أن أحب ... لكن  
من ... ؟ من التى سيقع عليها اختياري ؟  
« يفتح الخادم الباب الذى فى الصدر ويقول لفتاة رشيدة تدخل  
منه الى المسرح » :

الخادم — تفضل يا هانم ، سيدى البك سيحضر حالا .

« عندما يراها احسان يقف ويلتفت الى الجمهور ويقول » :

ها هي التى يجب ان أحبها وتحبى . ثم يسرع اليها .

### المنظر الرابع

احسان وسميرة

احسان — أهلاً . أهلاً سميرة هانم . كنت مشتاقاً الى رؤيتك

لم يطل الزمن بآبن الزير حتى هاجمه جند الشام من كل فوج .

لاذ باستار الكعبة ملاذه وملاذ غيره من قبل ، ولكن الحجاج

لا يردعه عن غايته رادع مهما عظم ، فرمى الكعبة بالمحايق وحيت

المركة الفاصلة لا بين المؤمنين والمشركين وانما بين مؤمنين يمثل

كل فريق منهم رأياً جديداً وسياسة جديدة . كانت معركة بين

سياسة الشام الفتية ، وسياسة الحجاز الهرمة ، بين الخلافة كما كانت ،

وبين الخلافة كما تكون ، بين النظم السياسية القديمة ، وبين النظم السياسية

الحديثة ، هي معركة القديم والحديث يكررها التاريخ فلا يمل من

تكرارها . معركة القديم والحديث ، هل يفوز بها الا الحديث ؟

احسان - لستك بحبيته منذ اربعة اعوام ياهاهم . هذا  
كثير ... كثير

سميرة - اربعة اعوام كثيرة ؟ والذين مضى على زواجهم  
عشرون عاما ؟ ...

احسان - على زواجهم لا على حبهم ... أما انت فقد تزوجت  
من اربعة اعوام . وللاّن لا تزالين تحبين زوجك . هذا شيء كثير  
ياهاهم . شيء غريب لا سابق له ... الحياة الزوجية تصبح على من  
الايام قاهرة مائلة محتاجة الى تجديد من الخارج تنعشا وتلب حرارتها  
التي ضعفت

سميرة - لي صديقة تزوجت قلى وللآن لم تضعف حراره  
حبها لزوجها

احسان - هذا لا يمكن . حراره الشمس نفسها قد ضعفت عمر  
كانت عليه

سميرة - من قال ذلك ؟

احسان - علم الفلك ...

سميرة - ضاحكه : دعائمه انه كعلم الركة لا أول له ولا آخر  
و يدخل فايد من باب اليسار قائلا .

## المنظر الرابع

فايد احسان سميرة

فايد - ماء الخير ياهاهم . ارجوك المَعذرة . كنت أتم  
عملا متعجلا ، والآن تجدبني تحت أمرك

سميرة - ماء الخير فايد بك . اريد محادثتك على انفراد

احسان - اسمح لي بالانصراف يا فايد انى على ميعاد

سميرة - الى اللقاء يا صديقى

احسان - سأحضر اليك غدا ياهاهم ، لتسمع حديثنا وسوف

اقنعك ( يقبل يدها )

سميرة - انى قانعة بحبي لزوجى . ولا استطيع ان اصدق نظرياتك

احسان - انا طويل البال ياهاهم . والايام بيننا ، الى اللقاء يا فايد

( يصافحه )

فايد - متى اراك ؟

احسان - سأعود بعد ساعة . يخرج .

## المنظر الخامس

فايد وسميرة

فايد - تفضل اجلسى ياهاهم ، تجلس ويجلس هو قريبا منها .

سميرة - انى آتية من عند حكمت . أعلم انها حزينة ؟

فايد - وانا لست بمرحان

سميرة - انت تعصب كثيرا ولا تنفق عليها

فايد - هى تعصب من لاشئ . دعيك من غضبها ماذا قالت لك ؟

سميرة - تخاصمتا أول أمس خرجت غاضبا ولم تعد اليها

حتى الآن .

فايد - نعم تخاصمتا ولكن هل تعلمت من ذلك الحصة ؟

سميرة - فيه ؟

فايد - كانت فى اوى ذهبت الى الجزيرة الصغيرة

سميرة - ولم ذلك ؟

فايد - الجزيرة الصغيرة من الأمكنة المحرمة على لانه يحتمدان

اقابل فيها احدى الغائيات الخيلات ففتنى رؤيت . أو احدى المواسم

المستعترات فاهيم بحبا

سميرة - ومن قابلت بالجزيرة الصغيرة ؟

فايد - لم اقبل احدا . انما حدث بيننا كنت أنا واحسان فى

طريقنا بالسيارة الى فندق مينا هوس أن رجلى ان نخرج على صابر

بلكى ذهبيته وتأخذه معنا ، وذهية صابر راسية بالجزيرة الصغيرة

غشيت ان انا صرحت لاحسان بأن حكمت تأبى على الذهاب الى

الجزيرة الصغيرة أن يهزأ بي ويجعلنى مضغرة فى الأفواه . لانه كما

تعلن مستهزى . متهم . لذلك اضطررت رغما عى أن أجيب رجاءه

وأذهب معه . ولكن احدى صديقات حكمت كانت لسوء الحظ

تنزه هناك فى تلك اللحظة فرأيتى وأخبرتني . هذه كل جنائى التى

تخاصمتا من أجلها . عندما ذهبت اليها أول أمس أمطرتنى وابلا

من الأسئلة فأخبرتني بالحقيقة كما ذكرتها لك . لكنها لم تصدقها

وصممت على رأيها أنى انما كنت على موعد مع فتاة لى بها علاقة ،

وطلبت منى أن أذكر اسمها ، فأقسمت أن لا علاقة لى بغيرها وأنى

لا أحب سواها . أخذت الألفها وأهدى . روعها حتى خيل لى

أنى أفلحت فى إقناعها ، لكنها مالبثت أن عادت تلح على ان

أذكر لها اسم الفتاة فعدت افسم وأؤكد وهى مصرة لا تتحول

حتى عيل صبرى ولم أتمالك نفسى فتخاصمتا وخرجت غاضبا .

هذه حال لا تطاق . تعصب من لاشئ . لا تصدق لى كلاما بترتاب

فى كل اعمالى . تشك فى جميع اقوالى .

سميرة - انها تحبك وهي ككل امرأة تحب ، مستبدة غيورة  
فايد - لكن ياهاشم للغيرة حدود  
سميرة - آه لورا أنتي مع زوجي في مطعم أو في دار تمثيل أراقب جركاته  
في يقظة ، وأتبع نظراته باهتمام ، حتى اذا ما أتى بحركة ، أشبه فيها ،  
أو رمى بصره جهة معينة يتحول في الحال نظري اليها ، والويل له  
لو كانت هناك امرأة ، أغمره بأشئلة لا تنتهي ، لا أصدق له كلاما ،  
وأستمر اسأل وأحقق وأقول وأعيد حتى أنقص عليه عيشه ،  
لكنه برغم كل ذلك الرجل الوحيد الذي أحبه والذي لا أزال  
أحبه ، أسببه الحزن والكدر ثم أعود فأتودد اليه واسترضيه  
حتى اذا ما عانقني ألجأ الى صدره وانا أسعد المخلوقات . كلنا هكذا  
عند ما نحب . صدقتي .

فايد - لا يجب وانما يطرق برأسه الى الأرض ،  
سميرة - لا يجوز لعاشقين ان يفترقا من اجل نزاع غرامي  
فايد - لا . يجب ان تفرق او تغير طبعها  
سميرة - وكيف تغير طبعها وهي تحبك ؟ انك لا تطلب من سيادة  
الانسير ، فكيف تطلب من امرأه ان لا تغير ؟ يجب ان تتساهل يا فايد بك .

يجب على الرجل ان يتحمل  
فايد - تحملت كثيرا باسميرة هاشم  
سميرة - تحمل هذه المرة ايضا  
فايد - هي التي ارسلتك ام حضرت من تلقاء نفسك ؟  
سميرة - هي التي ارسلتني ولكنها رجعتني ان اخفي عنك ذلك ،  
انها تحبك وتأم لبعدك . لا تكن قاسيا  
فايد - لست بقاس ياهاشم  
سميرة - حكمت لا مثل لها ذكاء وظرفا وطية ووفاء .  
فايد - اني واثق من ذلك

سميرة - اذن ... اذهب الليلة اليها وصالحها  
فايد - ساسافر الليلة الى استامبول  
سميرة - تسافر ؟ .. تسافر دون ان تقابلها وتودعها ؟  
فايد - يجب ألا أقابلها الآن . أريد ان افكر على انفراد  
في جنبنا ... في مستقبلا  
سميرة - لكنها ستحزن ... أيرضى قلبك ان تسافر وتتركها  
هكذا حزينة ؟

فايد - قلبي مطمئن عليها لاني سائر كما معك . أخبرنيها اني  
مازلت أحبها وان غيبتني ان تطول  
سميرة - لا يمكنني . لتعلم بسفرك من غيبي . ولكن ماذا

اقول لها ؟ انها في انتظارى  
فايد - ( يفكر قليلا ثم يقول ) قولي انك لم تجديني  
سميرة - حسن - افضل ان اكذب عن ان ابليها ما يعجزها ،  
مع السلامة نيا بك ، عد الينا سريرا ( وتقف )  
فايد - ( ويقف ويقول ) سلمت ياهاشم ، وشكرا على جميل  
سعيك ( يقبل يدها )  
سميرة - حكمت صديقتي من عهد الدراسة ولها مكانة خاصة  
( تقول وذلك وهي خارجة مع فايد )

## المنظر السادس

فايد وحده .

( يعود فايد ويجلس الى المكتب ويرتب اوراقا في ادراجة  
وهو يقول ) ستحزن كما قالت سميرة ، ستحزن لانها تحبني ، اني واثق  
من حبا ... وانا احبها .. آه لولم تكن غيورة .. تباللغيرة كم تعذب  
وكم تشقى ! .. انها الآن تعذب .. وانا .. امصيب انا في سفرى ام غفلى ؟  
هل في استطاعتى البقاء شهرين بعيدا عنها محروما من رؤية  
وجها النضر وعينيها الناعستين وفها العذب ؟ ... أخشى الا  
استطيع .. أشعر اني لا استطيع .. لقد منعتني عزة نفسى عن  
العودة اليها مقتما فرصة ارسالها سميرة .. أصبحت ولا بد لي من  
السفر .. نعم لابد .. ما باليد حيلة .. ( هنا تدخل حكمت ؟ )

## المنظر السابع

فايد وحكمت

فايد ( يقف ويسير الى حكمت قائلا ) ( انت ؟ انت ؟ )  
حكمت - نعم أنا ، جئت لأنك رفضت الحجى . عندي . جئت  
عندما علمت من سميرة ببناء سفرك ، ولم تمنعني عزة نفسى . احقا  
مسافر الليلة ؟  
فايد نعم

حكمت لولم احيى كنت سافرت دون ان ترائى ؟  
فايد - كنت سا كذب اليك واشرح ...  
حكمت - ( متبهكة ) مادنا قد تقابلنا تكلم . قل ما كنت  
ستكتب : أشرح كما تشاء . كن مطمئنا . لا نزاع ولا خصام . ولوان  
النزاع قد أصبح من مستلزماتى . وانى أصبحت انقص عليك عيشك  
فايد - لقد نقلو اليك الكلام محرفا كالعادة عرمت على السفردون  
ان احظى برؤيتك خوفا من نفى لامنك

البسة في العدد القادم

## النفس والرقص

للكاتب الشاعر الفرنسي العظيم بول فاليري

ترجمة الدكتور طه حسين

.....

استكشف صديقي الدكتور محمد عبد منعم في نفسه القيم  
الظريف لكتباتي على هامش السيرة أن وراء هذا الظلام الرقيق  
الذي أظهره من الثقافة الغربية أزهاراً قحاً ، فحق على أن أهدت بهذا  
الاستكشاف وأن أشكره له ، فقد دلتني على نفسي وأظهرتني على  
حقيقة أمري . ولعله يأذن لي في أن أهدى اليه هذه الترجمة اعترافاً  
بفضله ومكافأة له على جهده الخصب العظيم

\* \*

وأحب أن أقدم بين يدي هذه الترجمة ملاحظات لا بد منها  
الاولى : أنني حرصت أشد الحرص على أن تكون الترجمة دقيقة  
تشبه الحرفية ، لأنقل الى القراء صورة ان لم تكن مطابقة فهي مقاربة  
لما أراد الكاتب أن يقول

والكاتب نفسه غامض . فهذا النحو من الترجمة يزيد غموضاً  
ولكنني ساجتهد في توضيحه بتعليقات قصيرة تبين ما يريد

الثانية : أن الكاتب زعيم من زعماء الرمزيين فهو يطلب الاستعارة  
والجهاز والتشبيه والتثيل ، ويعد فيها ويصل بهذا الابعاد الى  
إشراك القارئ معه في لذة التفكير والاستنباط ، فلا ينبغي إذن أن  
يضيق القارئ بما يسرى من غرابة ، وإنما يجب عليه أن يصبر على  
هذه الغرابة ويروض نفسه على مواجهتها حتى يألفها ويطمئن اليها  
فيصبح صديقاً للكاتب ومحباً لآثاره

الثالثة : إن هذا الكتاب حوار بين سقراط واثين من تلاميذه  
في آخر وليمة من ولائم العشاء ، فليلاحظ القارئ هذا وليلاحظ  
إن سقراط وأصحابه كانوا وثنين ، فهم يتحدثون لغة الوثنيين ،  
يذكرون آلهة عدة ، لا إلهاً واحداً

الرابعة : إن عنوان هذا الكتاب وموضوعه قد يؤذيان سمع  
المترجمين من الشرقيين ، ولكنهما لا يؤذيان سمع أحد من الغربيين ،  
ومن المحقق أن بول فاليري لم يكتب كتابه لنا ، ولو أنه فكر فينا  
وقدر أننا قد نترجم كتابه لكان من الممكن أن يتخذ لكتابته  
موضوعاً وعنواناً غير الرقص . ومن يدري لعله كان يحسن أن الاسباب

بينه وبيننا مقطوعة غير موصولة ، وانه قد يعجز عن أن يكتب لنا .  
وقد تعجز نحن عن أن نقرأه .

وليس في هذا الكتاب ما يسوء ، وليس فيه ما يغضب المترجمين .  
إنما هو أثر من الآثار الفنية أراد صاحبه أن يصور في وضوح  
وقوة ما بين النفس والجمال الخارجي من صلة . فهو ألى أن يكون رساله  
في علم الجمال أدنى منه الى أي شيء آخر .  
والآن نستطيع أن نأخذ في الترجمة .

أركسيماكس — أي سقراط اني اموت (١) . . . أعطني شيئاً  
من الروح ! أصبى التفكير . . . قدم الى اني الغارك الحادة ! هذا  
الطعام الذي لا راحة فيه يتجاوز كل رغبة معقولة في الطعام ، وكل ظمأ  
جدير بالثقة . . . يلحنا من حال . حال الذين يعيشون بعد جيد الألوان  
ويرثون عنها هضماً ! . . . لم تعد نفسي الا حلماً تصنع المادة التي  
تجاهد نفسها (٢) ! ايها الألوان الجيدة المسرعة في الجودة اني آمرك  
أن تمضي ! . . .

واحرزناه ! ما زلنا منذ وجبت الشمس فريسة لخير ما يوجد في الارض ،  
هذا الخير الخائل يضاعفه (٣) امتداد الزمان ، ينقل محضره على النفوس  
حتى اني لتلك رغبة شاذة في اشياء جافة ، خالصة للعقل (٤) . . .  
إيذن أن احب . فأجلس الى جانبك أنت وإلى جانب فيدر ، مولياً  
ظهري في جرأة لهذه اللحوم التي تتجدد دائماً ، ولطهه الاقداح التي  
لا تنضب ، دعني أمدد لكلماتك (٥) ، هذه الكأس العليا كأس عقلي : ماذا  
كتبنا تقولان ؟

فيدر — لم تكن نقول شيئاً بعد . إنما كنت تنظر الى امثالنا  
بأكلون ويشربون .

أركسيماكس — ولكن سقراط لا ينقطع عن التفكير في شيء ما . . .  
وهل استطاع قط أن يخلو الى نفسه وان يظل صامتا الى اعماق النفس !  
لقد كان يبسم في حنان لشيطنه على الحاقة المظلمة لهذه المادية . ثم  
تغمغم شفتاك اي سقراط العزيز ؟

سقراط — هما تقولان لي في هدوء ان الرجل الذي يأكل كل هو  
اعدل الناس . . .

(١) يريد أركسيماكس أن يقول انه اسرف في الاكل والشرب والعداء بحسه  
حتى ضاعت نفسه بذلك فهي ميتة او كاليتة . وهو يطلب الى سقراط ان يردها اليها الحياة  
العقلية كما رد الحياة الطبيعية الى الذين يأخذهم الاعمال .

(٢) يريد ما بين معدته وطعامه من الصراع للهم

(٣) يريد ان الزمان المادة جيدة وان مكثهم على المائدة طويلاً

(٤) يريد الحوار الفلسفي

(٥) يريد دعني أستمتع لحديثك

أركسيك - هدا هو اللغز (١) وهذه هي شهوة العقل التي خلق الله لها  
ليبرها .

سقراط - تقولان ان الرجل الذي يأكل يغزي مافيه من خير  
وشر . كل لقمة يجدها تذوب وتفرق في جسمه تقدم قوة جديدة الى  
فضائله ، كما تقدم قوة جديدة الى رذائله دون تمييز . وتنقسم في بعض  
الانحاء بين الشهوة والعقل . وهي تقسم اود آلامه كما تنقسم آلامه .  
يحتاج اليها الحب كما يحتاج اليها البغض . وان فرحى وحزنى وذا كرتى  
وهى لتقسم كما ينقسم الاخوة ما فى اللقمة من غداء . ما رأيك فى  
هذا يا ابن اكرمين ؟

أركسيك - رأى انى ارى ماترى .

سقراط - بالك من طيب ! لقد كنت أعجب فى صمت باعمال كل  
هذه الاجسام التي تغذى . كل واحد منها يعطى على غير علم لما فيه من  
قدرة على الحياة ، او جرثومة للموت ، يحفظه العادل من الغداء . هى  
لا تعرف ما تأتى ولكنها تأتية كأنها الآلهة . (٢)

أركسيك - لقد لاحظت منذ من بعيد ان كل ما يمتزج بجسم الانسان  
يمضى بعد ذلك بوقت قريب كما يريد القضاء . كأن برزخ الخلق عبء  
للضرورات الحامجة والالغاز المنظمة . هنا تنقطع الارادة وينتهى  
الميدان المحقق للعروة . (٣) ولهذا اعرضت فى عارسة قى عن كل هذه  
الادوية المضطربة التي يفرضا عامة الاطباء على مرضاهم المختلفين واخذت  
نفسى فى غير تساع بادوية بدئية مرتبة كل واحد منها بازاء الآخر  
فيدر - ماهذه الادوية ؟

أركسيك - هي ثمانية ؛ الحار والبارد ، الحية ونقيضها ؛ الهواء والماء  
والسكون والحركة ؛ هذه هي .

سقراط - اما النفس فليس لها الا دوامان يا أركسيك

فيدر - وما هما ؟

سقراط - الصدق والكذب .

فيدر - وكيف ذلك ؟

سقراط - اليس الصلة بينهما كالصلة بين اليقظة والنوم ؟ اليس  
تلمس اليقظة وصراحة الضوء حين يؤذيك حلم ردى ؟ اليس الشمس  
نفسها تبعثنا من مرادنا ؟ اليس حضور الاجسام الصلبة (٤)

(١) يريد ان فى جواب سقراط من النعوض والغراية ما يوقظ نفسه  
وينشطه للتفكير .

(٢) يريد انها تعمل ذلك فى نظام مضطرب لا يختلف ولا يضطرب

(٣) يشير الى أن المقسم والتنفيذية واليهما ، امواد آلية لا تتحكم فيها  
الارادة ولا المعرفة

(٤) يريد الكائنات التي يشهد بها الانسان فى اليقظة

يقويها ؟ ثم على العكس من ذلك ألسنا نطلب الى النوم والى الاحلام  
ان تفرح همومنا وان تقف آلامنا التي تتبعنا فى عالم النهار ؟ واذا  
ضجج نهرب من احدهما الى الآخر وندعو النهار فى اثناء الليل . ثم  
ندعو الظلمة حين نلتمتع بالنور ، نشوق المعرفة . ويسعدنا الجهل ؛  
يبحث فيها هو موجود عن دواء لغير الموجود ؛ ونلتبس فيما  
لاوجود له راحة مما يوجد ، نلتفنا الحق الواقع تارة ، ونبلفنا الوهم  
تارة اخرى . والنفس فى آخر الامر لا حيلة لها الا فى الصدق الذي  
هو سلاحها ، والكذب الذي هو وقاؤها .

أركسيك - حسن ! حسن ! ... ولكن ألا تظن أى سقراط  
العزير ان الحاطرك هذا نتيجة  
سقراط - اى نتيجة ؟

أركسيك - هذه : وهى ان الصدق والكذب يرميان الى غاية  
واحدة . . . فشى واحد يستطيع من طريقين مختلفين ان يجعلنا صادقين او  
كاذبين ، وكما ان الحرو والبرد يهاجمانا حيناً ويحميانا حيناً آخر ، فان الصدق  
والكذب والارادات المختلفة التي تلائمهما ، تنفعنا حيناً وتضرنا حيناً  
سقراط - ليس شىء او كد من هذا ولا حيلة لى فيه . انما هى الحياة  
تريد هذا ، وانك لتعلم اكثر منى ان الحياة تستخدم كل شىء . كل شىء  
حسن عندها يا أركسيك ، ثم هى لا تنتهى بشىء الى غاية ما ، ومعنى  
ذلك انها لا تنتهى الا الى نفسها . اليس هذه الحركة الخفية التي  
تحولنى دائماً الى نفسى بفضل كل هذه الحوادث التي تطرأ ثم تردى  
سريعة الى شخص سقراط لالقى نفسى فيه ثم لا يكونه لان التحيل  
انى ساعرفه من غير شك - انما هى امرأة ترقص ولو استطاعت  
أن تمضى فى وثيقها حتى تبلغ السحاب لتزهد عن أن تكون امرأة ،  
وكما أننا لا نستطيع أن نمضى الى غير نهاية لافى الحلم ولا فى اليقظة  
ففى ايضا تعود دائماً الى نفسها وتخرج عن أن تكون ثلجاً مشهوراً  
او ان تكون طائراً ، او أن تكون فكرة ، او ان تكون اى شىء .  
أراد المزمار (١) أن تكونه لأن الأرض التي بعثها تدعوها وتردها  
متعبة الى طبيعتها الاولى طيبة المرأة ، ثم الى صديقها .

فيدر - يا للمعجزة ! .. بالك من رجل عجيب .. يكاد أرى ان يكون  
معجزة حقاً ! لا تكاد تنطق حتى تخلق ما لا بد منه ... لا تستطيع  
الصورة التي تحدثها ان تبقى صوراً .. انظر محققاً كما نمتك الخالق

(١) يشير الى تنظيم الموسيقى للرخص ويتخذ ذلك رداً لتأثير الظروف المختلفة  
فى الحياة بحيث تذهب بها المذاهب المختلفة ثم ترد الحياة الى نفسها

قد انشأ الحلة والحلة والحلة (١) انظر الى الحجرة ذات الارجحة  
تألف من الرافعات الشهيرات ... ان الهواء يدوى مرجعا  
ما يتكشف عنه في الرقص ... كل المشاعر تستيقظ او غممة  
النائم تحول ، وعلى الجدران التي يهزها الלב المضطرب تدل  
وتشفق الظلال العريضة ظلال السكرى ... انظر الى هذه الفرقة  
التي تجمع بين الحلة الطريفة والحد الحازم ... هي بدخل  
كانت الارواح

سقراط - ما اوضح جزلا الرافعات (٢) ... يا لها مقدمة حية (٣)  
رشقة لأفكار ادنى الى الكمال ... ان ايديهن لتطلق وكان اقدامهن  
تكتب - كم من دقة في هذه الكائنات التي تجتهد في ان تستخدم  
مرفقة مالها من قوى ناعمة - كل مصاعبي تهجرني - وليست هناك  
الآن مسألة تجهدني ، انما اطبع سعيدا حركة هذه الاشكال ! انما  
اليقين هنا لعب ، كأنما المعرفة قد وجدت نفسها ، وكأنما العقل  
يستجيب فجأة للجمال الطريف الذي لا تكلف فيه (٤) انظر الى هذه  
الفتاة أشدهن نحافة وأكثرهن فناء في الاستقامة الخالصة ... من تكون؟  
إنها لصلبة في عذوبة ، وان مرونتها لتعجز الراصفين (٥) - انها لتسلم  
انها لتستعيد انهن لتؤدي الوزن (٦) في دقة حتى لو اغضت عيني لرأيتها  
كما هي بمعنى اني لا تبعها ، اني لاجدها وليس الى ان افقدتها من  
سيل ولو قد سدت اذني ونظرت اليها كما هي وزن وموسيقى لكان  
المستحيل الا اسمع القيامة ! (٧)

فيدر - هي رودوبيس هذه التي تخيلك

سقراط - إذن فما اجل اتصال أذن رودوبيس بكعبها ... (٨)  
ما ادتها ... انها لترد الى الزمن الشيخ شابه  
ار كسيك - كلا يا فيدر ... رودوبيس هي هذه الاخرى  
التي تلاطف بظرفها الى غير حد في عذوبة وسهولة .

سقراط - واذن فمن هذه الحيلة ذات المرونة الشاذة ؟

١ - يشير الى الرافعات اللاتي يقبلن متتابعات كأن - قرطاج دعا من حين  
ذكر الرقص ، وهذا تخليص من الكاتب الى موضوع الكتاب

٢ - يشير الى جالهن الرقيق

٣ - يريد ان هذا النظر يحلو النفس ويرقي بها الى التفكير القريب من الكمال

٤ - يريد ان هذا النظر الجليل قد رفعه عن طبيعة الانسان المادي وجلا

لنفسه الحقائق ، فهو يراها في غير حاجة الى تفكير واستنباط

٥ - يريد ان جسمها متمسك مرئي في وقت واحد

٦ - يشير الى ملائمة الرقص للموسيقى

٧ - يريد ان رقصها ملائم للموسيقى حتى انه ليسمع الموسيقى حين لا يري

الا الرقص اول يري الرقص حين لا يسمع الا الموسيقى

٨ - يريد ان قدميها تحفظان بالرقص ما نسمه اذنا من التوقيع

ار كسيك - هي رودوبيا

سقراط - ما اجل اتصال أذن رودوبيا بكعبها !

ار كسيك - على ان اعرفهن جميعا واحدة واحدة . واستطعن ان

اسميهن لكما فاسمازهن تنظم انتظاما حسنا في شعر قصير يهل  
حفظه : يس ، نفويه نيا - نكتيريس ، نعليه ، يكتيس - رودوبيس ،  
رودوبيا - تليه ... اما هذا الرقص القصير اللذيهم فيسمى تاريون -  
والكن ملكة الحجرة لم تدخل بعد .

فيدر - ومن تملك على هذه التحل ؟

طه حسين

يتلى

أغلاط مطبعة في قصيدة الشعر والشاعر المنشورة بالعدد ٢٤

صحيفة	خطا	صواب	صحيفة	خطا	صواب
٢٤	١٠	يغيب	٢٥	٠٩	يغيب
٢٤	١٨	البحر	١٥	٢٠	البحر
٢٤	٢٥	شبالا	٢٥	٢٢	شبالا
٢٥	٣	سردا			

الطر رقم ٢١ يقدم على الطر ٢٠ في ص ٢٥

## تقويم الهلال

أصدرت دار الهلال تقويمها السنوي لعام ١٩٣٤ وهو يحتوي  
على حوادث العام المنصرم وطوال العام القادم : وفيه فصول متممة  
عن كثير من المسائل السياسية والاجتماعية التي تشغل الازهار  
في الوقت الحاضر : مثل مشروعات الرى الكبرى ومسألة الدين  
المصرى : وعصبة الامم ، والمؤتمرات الدولية ، والنظارات والوزارات  
المصرية : وفيه بذنية وعلية وفكاهية كثيرة : وهو كجميع  
مطبوعات دار الهلال متقن الطبع يتخلله صور عديدة أنيقة . فلفت  
اليه الانظار وزر جو ان يلاقى ما يستحق من التقدير والرواج

## فن قراءة الافكار

وعلوم نفسية متنوعة

هذا كتاب أخرجه الاستاذ وليم سرجيوس الحامى ،  
يبحث في العقل الباطن من حيث اسلوبه وموطنه من الانسان ،  
وقواه الخفية . ويكنى أن يكون هذا مبحث الكتاب ليجتذب  
القراء الى تلاوته . وثمنه خمسة قروش



# فهرس أبجدى عام لموضوعات السنة الأولى للرسالة

الموضوع	العدد	الموضوع	العدد	الموضوع	العدد
(١)		الأصل والمآل (قصيدة)	٤٢	٢٧	١٩
١ ابن خلدون	١٥	٥	١٥	٢٣	١٤
٢ ابن خلدون في مصر	١٨	٦	١٨	٢٣	١٥
٣ " " " "	١٩	٧	١٩	١٩	١٦
٤ " " " "	٢٠	٨	٢٠	٢١	١٧
٥ ابن خلدون والتفكير المصري	٢٢	٩	٢٢	٢٢	١٨
٦ " " " "	١٨	١٠	١٨	١٩	١٩
٧ ابن خلدون وبكياجلي	٢	١١	٢	١١	٢١
٨ ابن عربون يتعلم	٣٨	١٨	٣٨	٧	١٤
٩ أبو غر النشارى	٩	٢	٩	٨	١٥
١٠ أثر الثقافة العربية في العلم والتعلم	٧	١	٧	٩	١٦
١١ " " " "	٩	٢	٩	٩	١٧
١٢ " " " "	٩	٣	٩	٩	١٨
١٣ أثر اللغة العربية في العالم الاسلامى	١٧	٤	١٧	٩	١٩
١٤ " " " "	٢٠	٥	٢٠	٣٨	٢٠
١٥ احسانى ( قصيدة )	٢٨	١٥	٢٨	٥٢	٦
١٦ أحمد حكمت بك	٢٩	١٧	٢٩	٥٢	٦
١٧ الاخف بن قيس	٦	٢٥	٦	٥٢	٦
١٨ إحياء ذكرى ابن خلدون	١٠	١٦	١٠	٥٢	٦
١٩ أديب ( قصة )	٢٢	٤	٢٢	٥٢	٦
٢٠ أدب جديد	٤١	١٢	٤١	٥٢	٦
٢١ الأدب والحياة	١٩	١١	١٩	٥٢	٦
٢٢ الأدب والتعلم	٥	٣	٥	٥٢	٦
٢٣ الأدب الشرس والأدب العربي	١٧	٢	١٧	٥٢	٦
٢٤ " " " "	٢١	٣	٢١	٥٢	٦
٢٥ " " " "	٢٦	٤	٢٦	٥٢	٦
٢٦ أدب القوة وأدب الضعف	٥	٩	٥	٥٢	٦
٢٧ " " " "	١٣	١٢	١٣	٥٢	٦
٢٨ أدب الفط وأدب الفن	١٠	١١	١٠	٥٢	٦
٢٩ الأدب الياباني	١٤	٥	١٤	٥٢	٦
٣٠ " " " "	٢٦	٦	٢٦	٥٢	٦
٣١ آراء بعض المستشرقين في الشامانية	١١	٨	١١	٥٢	٦
٣٢ آراء وآباء ( علم )	١١	٢٠	١١	٥٢	٦
٣٣ أوجونديوما من عام ١٩١١ ( كتاب )	٤١	١٤	٤١	٥٢	٦
٣٤ الأساليب	٥	١٢	٥	٥٢	٦
٣٥ أسرع كرة في العالم ( علم )	٣١	٥	٣١	٥٢	٦
٣٦ لكتدر يقتل مدنية	٨	٤	٨	٥٢	٦
٣٧ لساعيل مبرى	٢٤	٩	٢٤	٥٢	٦
٣٨ اشتراك الفناء في الحياة العمله	٣١	١	٣١	٥٢	٦
٣٩ الاشعاع ( علم )	٣٢	١٣	٣٢	٥٢	٦
٤٠ " " " "	٧	١٥	٧	٥٢	٦
٤١ أحداث الريح ( قصيدة )	١٦	١١	١٦	٥٢	٦
٤٢ الأصل والمآل ( قصيدة )	٤٢	١٩	٤٢	٥٢	٦
٤٣ الأعاصير ( كتاب )	٤٢	٢٢	٤٢	٥٢	٦
٤٤ أغنية ( قصيدة )	٤٢	١٢	٤٢	٥٢	٦
٤٥ آله الله هذا البحر	١٥	١٣	١٥	٥٢	٦
٤٦ اكتشاف الكوكب البدار التاسع	٤٦	١٩	٤٦	٥٢	٦
٤٧ ال الانذار توبى الحكيم	٤٧	١١	٤٧	٥٢	٦
٤٨ ال الله	٤٨	١١	٤٨	٥٢	٦
٤٩ الى بحر يتبدل	٤٩	١١	٤٩	٥٢	٦
٥٠ " " " "	٥٠	١٢	٥٠	٥٢	٦
٥١ " " " "	٥١	١٣	٥١	٥٢	٦
٥٢ الى الحرب ( قصيدة )	٥٢	٢٣	٥٢	٥٢	٦
٥٣ ال الدكتور طه حسين	٥٣	١٠	٥٣	٥٢	٦
٥٤ الى الدكتور عوض	٥٤	١٠	٥٤	٥٢	٦
٥٥ الى الدكتور هيكل	٥٥	١٢	٥٥	٥٢	٦
٥٦ الى روح شوق ( قصيدة )	٥٦	١٣	٥٦	٥٢	٦
٥٧ آله الزمان ( قصة )	٥٧	١١	٥٧	٥٢	٦
٥٨ الامنى ( قصيدة )	٥٨	٤	٥٨	٥٢	٦
٥٩ الله وداء كل شيء ( قصيدة )	٥٩	٥	٥٩	٥٢	٦
٦٠ أمريكا بين الحاضر والاباء	٦٠	٢٤	٦٠	٥٢	٦
٦١ الامل والياس	٦١	١٦	٦١	٥٢	٦
٦٢ أم عربية	٦٢	٢٥	٦٢	٥٢	٦
٦٣ الاوانج ( كتاب )	٦٣	١٢	٦٣	٥٢	٦
٦٤ الانفلونزا أو الازلة الواقعة ( علم )	٦٤	٥	٦٤	٥٢	٦
٦٥ أمل الكهف ( كتاب )	٦٥	١٣	٦٥	٥٢	٦
٦٦ أرواق مالية	٦٦	١٥	٦٦	٥٢	٦
٦٧ الاوتيانوغرافيا	٦٧	١٢	٦٧	٥٢	٦
٦٨ " " " "	٦٨	١٦	٦٨	٥٢	٦
٦٩ أياها النيل ( قصيدة )	٦٩	١٨	٦٩	٥٢	٦
( ب )					
٧٠ الباسية	٧٠	١٤	٧٠	٥٢	٦
٧١ باقة من حديقة أيقور	٧١	٦	٧١	٥٢	٦
٧٢ البحر ( قصيدة )	٧٢	٤	٧٢	٥٢	٦
٧٣ بحرنا عس	٧٣	١٦	٧٣	٥٢	٦
٧٤ بحوث معائد الاسماك وماهيتها	٧٤	٥	٧٤	٥٢	٦
٧٥ البطال في صورة ملك ( قصيدة )	٧٥	١٨	٧٥	٥٢	٦
٧٦ بطولة المتعلمين	٧٦	٢١	٧٦	٥٢	٦
٧٧ البيت	٧٧	٢١	٧٧	٥٢	٦
٧٨ امد الحب ( قصيدة )	٧٨	٦	٧٨	٥٢	٦
٧٩ ابد خمس وعشرين سنة ( قصيدة )	٧٩	٢٥	٧٩	٥٢	٦
٨٠ اعلى الناس	٨٠	٤	٨٠	٥٢	٦
٨١ بقية من ليل الصيف	٨١	٢١	٨١	٥٢	٦
٨٢ بلاط القديس	٨٢	١١	٨٢	٥٢	٦
٨٣ بلاط الشمس	٨٣	١٩	٨٣	٥٢	٦
٨٤ " " " "	٨٤	٢٢	٨٤	٥٢	٦
٨٥ " " " "	٨٥	١٢	٨٥	٥٢	٦
٨٦ " " " "	٨٦	١٣	٨٦	٥٢	٦
٨٧ " " " "	٨٧	١٩	٨٧	٥٢	٦
٨٨ " " " "	٨٨	١١	٨٨	٥٢	٦
٨٩ " " " "	٨٩	١١	٨٩	٥٢	٦
٩٠ بل مصر معمره	٩٠	١١	٩٠	٥٢	٦
٩١ بليس وبيلاند	٩١	١٢	٩١	٥٢	٦
٩٢ " " " "	٩٢	١٣	٩٢	٥٢	٦
٩٣ " " " "	٩٣	٢٣	٩٣	٥٢	٦
٩٤ " " " "	٩٤	١٠	٩٤	٥٢	٦
٩٥ " " " "	٩٥	١٠	٩٥	٥٢	٦
٩٦ " " " "	٩٦	١٢	٩٦	٥٢	٦
٩٧ " " " "	٩٧	١٣	٩٧	٥٢	٦
٩٨ بدأت اليوم على مسرح ريس	٩٨	١١	٩٨	٥٢	٦
٩٩ بشجن على صفات الرب	٩٩	٤	٩٩	٥٢	٦
١٠٠ بدأت فرعون نجب	١٠٠	٥	١٠٠	٥٢	٦
١٠١ بوايون	١٠١	٢٤	١٠١	٥٢	٦
١٠٢ بيت الزمانى	١٠٢	١٦	١٠٢	٥٢	٦
١٠٣ " " " "	١٠٣	٢٥	١٠٣	٥٢	٦
١٠٤ " " " "	١٠٤	١٢	١٠٤	٥٢	٦
١٠٥ قديري	١٠٥	٥	١٠٥	٥٢	٦
١٠٦ القديري ايضا	١٠٦	١٣	١٠٦	٥٢	٦
١٠٧ بن بريسا وتوفيق الحكيم	١٠٧	١٥	١٠٧	٥٢	٦
١٠٨ بن بن	١٠٨	١٢	١٠٨	٥٢	٦
١٠٩ بن القوامر والصف	١٠٩	١٦	١٠٩	٥٢	٦
١١٠ " " " "	١١٠	١٨	١١٠	٥٢	٦
١١١ بن الشرق والغرب	١١١		١١١	٥٢	٦
١١٢ بن حديقين	١١٢	١٤	١١٢	٥٢	٦
١١٣ بن صيا وأبنة ( قصيدة )	١١٣	٦	١١٣	٥٢	٦
١١٤ بن الكاس والظاس ( علم )	١١٤	٤	١١٤	٥٢	٦
١١٥ بن مبلية	١١٥	١٦	١١٥	٥٢	٦
١١٦ بن كرامة الثقافة ومآلة الفنة	١١٦	٥	١١٦	٥٢	٦
١١٧ بن النيل والا كروبول	١١٧	١٨	١١٧	٥٢	٦
١١٨ بن البأس والويل	١١٨	٢١	١١٨	٥٢	٦
( ت )					
١١٩ تاموج وعاق ( قصة )	١١٩	٦	١١٩	٥٢	٦
١٢٠ تباشير الانقلاب ( قصيدة )	١٢٠	٢٥	١٢٠	٥٢	٦
١٢١ تجديد التقليد	١٢١	٤	١٢١	٥٢	٦
١٢٢ التجديد في الادب	١٢٢	٢١	١٢٢	٥٢	٦
١٢٣ " " " "	١٢٣	١١	١٢٣	٥٢	٦

العدد	الموضوع	العدد	الموضوع	العدد	الموضوع
٢٠١	دائرة المعارف الاسلاميه	١٦٦	حافظ وشوق	١٢١	التجديد في الادب
٢٠٢	" " "	١٦٧	حب العرب في مباحم الذهب	١٢٥	" " "
٢٠٣	درس الجول لرج	١٦٨	صعاج ودوس	١٢٦	" " "
٢٠٤	دراسة في التصوف	١٦٩	حديث الطائفة	١٢٧	" " "
٢٠٥	دعابة	١٧٠	حديث فملة عجور	١٢٨	" " "
٢٠٦	الدعوة الى الصلوة بالسرير	١٧١	حركات الشباب	١٢٩	الجدد في العرس
٢٠٧	درس (قصيدة)	١٧٢	الغربة في الكتابة	١٣٠	درس أن يحس (نقد)
٢٠٨	دوع برية (قصيدة)	١٧٣	الحركة القومية الاوردية	١٣١	نوايا القديم
٢٠٩	الذكور ميل رو (علم)	١٧٤	الحركة المسرحية والسماوية في الخارج	١٣٢	نقد العقل
٢١٠	دود على عود	١٧٥	الحركة المسرحية والسماوية في العالم	١٣٣	نظرة في اتحاد (قصيدة)
٢١١	الديموقراطية	١٧٦	حزن المودو	١٣٤	نقائيد (قصيدة)
(د)		١٧٧	خط الاديب و مصر	١٣٥	نوفيق الحكيم
٢١٢	الدين في الاديان العربي والفارسي	١٧٨	حديقة الاقدوس	١٣٦	التيوس (علم)
٢١٣	" " "	١٧٩	حكمت المحكمة قصيدة	(ث)	
٢١٤	ذات النعيمس الارزق (قصيدة)	١٨٠	حلفات الادب في انقطاع	١٣٧	برود نعيم
٢١٥	ذات مرتين	١٨١	" " "	١٣٨	تفاؤف المراد
٢١٦	الذكرى	١٨٢	حلقه مفقودة	١٣٩	التفاؤف المصرية
٢١٧	" "	١٨٣	علم	١٤٠	ثم ارايت أن تحمل منه رجلا
٢١٨	" "	١٨٤	علم الاستاذ عثمان (علم)	١٤١	ثم ماذا (قصيدة)
٢١٩	" "	١٨٥	الحسنى ثاء ودواء (علم)	١٤٢	تورة الادب من هكل الى ط
٢٢٠	ذكرى العام	١٨٦	الحسنى ثاء ودواء	١٤٣	التور في مستوع الخرف
٢٢١	ذكرى المولد	١٨٧	حول الاشباع انفسى	(ج)	
٢٢٢	الذوق العام	١٨٨	حول فلسفة برجسون	١٤٤	جاردن سى والوف (قصيدة)
٢٢٣	ذير القناس	١٨٩	حول قصيدة	١٤٥	الجامعة على مسرح برناتابا
(ر)		١٩٠	حول قصة مصرية	١٤٦	سانبارك (كتاب)
٢٢٤	راعى الغنم (قصيدة)	١٩١	" " "	١٤٧	جبل البروز (قصيدة)
٢٢٥	رأى في أوراق الورد	١٩٢	حول الوضوح والعوض	١٤٨	جعا في الادب الفارسى
٢٢٦	الرأى والعقيدة	١٩٣	حياة الانسان	١٤٩	جلال الدين كيكيتى
٢٢٧	رأى برصيدة	١٩٤	حى بن يقظان	١٥٠	الجمال والحب
٢٢٨	الرجل صاحب الكلب (قصيدة)	١٩٥	حياة ثانية (قصيدة)	١٥١	جنون الشعب
٢٢٩	رحلة الى بلاد المجد المنقودة (كتاب)	١٩٦	حيثما كنا صغيرين (قصيدة)	١٥٢	حقة الصحراء العربية
٢٣٠	رحلة الى دير طور سينا	(ح)		١٥٣	" " "
٢٣١	" " "	١٩٧	خاتمة الرواية الحديثة	١٥٤	حوادث رحلة حورية
٢٣٢	الرسالة	١٩٨	المحبول	١٥٥	جواب عن سؤال
٢٣٣	رسالة الاديب في مصر	١٩٩	الحريف	١٥٦	المحبوب الوردى (قصيدة)
٢٣٤	رسالة الشباب	٢٠٠	الحلاص	١٥٧	حوالة في دموع امريقة
٢٣٥	رسالة المرأة	١٩٠	حوالط	١٥٨	" " "
٢٣٦	رسالة المشروع	١٩١	خواطر في الشعر العربي	(ح)	
٢٣٧	رقائيل	١٩٢	(د)	١٥٩	ساحة اللغة العربية الى دراسة التفاهة
٢٣٨	رمضان	١٩٣	دائرة المعارف الاسلاميه	١٦٠	الرومانية
٢٣٩	رواية الابناء والجن	١٩٤	" " "		الحارس (قصيدة)

العدد	الصفحة	الموضوع	العدد	الصفحة	الموضوع	العدد	الصفحة	الموضوع
٤٠	٤	٣١٨ حتى الإسلام	٢٣	٤	٢٧٨ الشعر والسيلطان الحائر (قصيدة)	٤٢	٢	٢٤٠ الرواية السيلطانية المصرية
٤٢	٥	» » ٣١٩	١٨	٢٣	٢٧٩ القصص واضح على أصول القدم	٣٦	٨	٢٤١ الرواية في يوم الحجاب
٣٩	٧	» » ٣٢٠	٢٠	٢٤	» » » ٢٨٠	٤٠	٩	» » ٢٤٢
٢٢	٨	٣٢١ القصيدة (قصيدة)	١٩	٢٥	» » » ٢٨١	٢٧	١٠	» » ٢٤٣
		( ط )	٣٥	٦	٢٨٢ تشي (علم)	٩	٨	٢٤٤ روح الإسلام
٢٧	٩	٣٢٢ حازي الحمار (قصيدة)	٣	٨	٢٨٣ شروح دوس	٤٢	١٠	٢٤٥ روح الماء
٢٤	٢١	٣٢٣ طرفة الزهر »	٣	٩	» » ٢٨٤	٢٦	١٢	٢٤٦ دويدل قلى (قصيدة)
٢٦	١٨	٣٢٤ القصص (قصيدة)	٣	١٣	» » ٢٨٥	٣١	١١	٢٤٧ الرابع
٢٢	٢٣	٣٢٥ القصيدة في شعر من شجاعه	٣	١٤	» » ٢٨٦			( ز )
٢٢	٢٤	» » » ٣٢٦	١٤	١٩	٢٨٧ قصصه	٣٩	٩	٢٤٨ الزمرات الأولى
٢٣	٢٥	» » » ٣٢٧	٣٨	٣٥	٢٨٨ شعر	٨	٧	٢٤٩ زوريب المين
٢٨	٧	٣٢٨ القصيدة واللائق (قصيدة)	٤	٤	٢٨٩ شعر جديدة	٤	١	٢٥٠ الزعامة والشعر
		( ظ )	٨	١٣	٢٩٠ الشعر المرسى أيضا	٣٨	٢١	٢٥١ الزمن (قصيدة)
٥	١٧	٣٢٩ ظم عذابة	١١	١٧	٢٩١ الشعر المرسى	٣٤	١٥	٢٥٢ دنيل »
		( ع )	٢٠	٢٤	٢٩٢ الشعر والحياة الحديثة	٥	٦	٢٥٣ الزهرية
١٢	١٧	٣٣٠ العام يجري	٢٣	١٠	٢٩٣ قصيدة الشاعر (قصيدة)	٣١	١٤	٢٥٤ الزهرة المصنوعة
٨	١٨	٣٣١ العام الدراسي الجديد	٣١	٢	٢٩٤ شعروثر	١٠	٧	٢٥٥ الزهرية العاطلة
٢٨	١٤	٣٣٢ عبد الحق حامد	١٨	١٥	٢٩٥ شعوري نحو مصر	١٤	١٦	٢٥٦ الزينة عند قدماء المصريين
٣٥	١٦	» » ٣٣٣	٣٦	٣	٢٩٦ الشكل والموضوع			( س )
٢٧	١٣	٣٣٤ عترة (قصيدة)	٢٧	٢٣	٢٩٧ الشوك			٢٥٧ أسائل
١٨	١٣	٣٣٥ العنبرية	١٢	٧	٢٩٨ شيدا نظيران (قصيدة)	٢٦	٣٥	٢٥٨ ساعة (قصيدة)
٢١	١٤	» » ٣٣٦	٢٧	٩	٢٩٩ شوقيه لم تفسر	٢٦	٢٣	٢٥٩ ساعة الرضى (قصيدة)
٢٢	١٥	» » ٣٣٧	٢٠	١٠	٣٠٠ شوقيه لم تم	٧	٩	٢٦٠ مع الأستاذ الجليل أحمد الحلق لك
١٣	١	٣٣٨ العنبرية والفريجة أوشوق وساطع	٢٦	١١	٣٠١ شوقيه لم تفسر	٢١	٤	٢٦١ سليل الإنسان والطبيعة
٢٢	٦	٣٣٩ عتاب (قصيدة)	٢٦	١٣	» » ٣٠٢	٨	١٦	٢٦٢ ستالي باي
٣٢	٠	٣٤٠ عدل	٣٨	١	٣٠٣ » » ٣٠٣	٣٠	١٠	٢٦٣ سفروت الخاوي (قصيدة)
٥	١٨	٣٤١ بدل الساء			٣٠٤ الشيخ عفا الله (قصيدة)	٢٤	١١	٢٦٤ » » ٢٦٥
١٦	٢٢	٣٤٢ العرب والقرص قبل الإسلام	٥	٢	( ص )	٤٠	١٠	٢٦٦ سلى وقرتها (كتاب)
٢٣	٢٠	٣٤٣ عزلة (قصيدة)	٣٣	٢٤	٣٠٥ صديق			٢٦٧ السيرة
١٣	٩	٣٤٤ العشق النجس	٣٧	٢٥	٣٠٦ صديقها عتيبة (رواية)	٣٦	٢٣	٢٦٨ سندنا الاسانوية (قصيدة)
٢٤	١٢	٣٤٥ عكاظ والمرد	٢٧	٢	٣٠٧ » » ٣٠٧	١٩	٢٢	٢٦٩ سؤال
٢٣	١٣	» » ٣٤٦	٢٦	٢١	٣٠٨ صديق الكلاب (قصيدة)	١٧	١٧	٢٧٠ سيويه المصري
٢٥	١٥	» » ٣٤٧	٢٠	١	٣٠٩ الصندي السامر (قصيدة)	٣٣	٢٣	٢٧١ السينا والمرح - الى الذبح
٢١	١٦	» » ٣٤٨	١٣	٢١	٣١٠ ميفعات من الشعر الهندي			( ش )
٢٨	٩	٣٤٩ صلاة الجنون (قصيدة)	٣١	٢٣	٣١١ المناعة عنوان الحضارة	٢٩	١١	٢٧٢ شانوريان وعرب فلسطين
١١	٢	٣٥٠ قلم والخلق	٢١	٢٢	٣١٢ مه (قصيدة)	٧	٢١	٢٧٣ شاعر
٣	١٦	٣٥١ على القاطل	٢٢	١٠	٣١٣ الصيرونية	٣٧	١٤	٢٧٤ شاعرة
٢٤	١٦	٣٥٢ على لسان شاب مصري في الثلث الاول	٢٤	١٠	٣١٤ حورة (قصيدة)	٢٢	١٠	٢٧٥ القاعب التري اسماعيل حنا
٣٤	١	٣٥٣ من لقرن العشرين (قصيدة)			٣١٥ مرور النجوم (هلم)	٣٣	٢٠	٢٧٦ القاعب رويبول
٣٤	٢	٣٥٤ على حاشي قصيدة			( ض )	٢٢	١	٢٧٧ القاعب المختصر
		» » ٣٥٤	٤٣	٣	٣١٦ حتى الإسلام (كتاب)			

العدد	الموضوع	العدد	الموضوع	العدد	الموضوع
٣٥٤	على حاشى البحيرة	٢٨ ٣	٣٩٣ فلم الواردة البصار	٢٣ ٢٣	٤٣٣ نوبت سفلت
٣٥٥	" " "	٤٠ ٢٣	٣٩٤ " " "	٣٦ ٢٤	٤٣٤ الغزوة (علم)
٣٥٦	" " "	٤٠ ٢٤	٣٩٥ فى الادب التركى	٢٢ ١١	٤٣٥ الغزوات (كتب)
٣٥٧	عائلة الاشجار	١٧ ١٢	٣٩٦ فى الادب المصري القديم	١٧ ١٤	(ك)
٣٥٨	" " "	١٦ ١٣	٣٩٧ " " "	١٦ ١٥	٤٣٦ انكروان (قصيدة)
٣٥٩	عمر بن عبد العزيز	١٠ ١٤	٣٩٨ " " "	١١ ١٧	٤٣٧ كسوف حلق الشمس (علم)
٣٦٠	" " "	١١ ١٥	٤٩٩ ل الاكاديمية الفرنسية	٤١ ١	٤٣٨ كسادة العراق (قصيدة)
٣٦١	عزة المروحيان	٣٠ ٩	٤٠٠ فى الادب	٢٦ ١٩	٤٣٩ كلى (لموه)
٣٦٢	العوامل المؤثرة فى الادب	١٧ ٣	٤٠١ فى تعدد الاوضاع اللطلة والضباب	٩ ١	٤٤٠ كليات فى الهند اعلى
٣٦٣	" " "	١٧ ٤	٤٠٢ فى التليد	٤٠ ٢	٤٤١ كليات موت
٣٦٤	العود (قصيدة)	٢٣ ٢٠	٤٠٣ فى الحريف (قصيدة)	٦ ١٨	٤٤٢ كى حلاوى (نوع جديد) (قصيدة)
٣٦٥	عودة الروح (كتاب)	٤٠ ١٧	٤٠٤ فى ترويع	٣ ٦	٤٤٣ كواكب فى عت (كتاب)
٣٦٦	" " "	٤٠ ١٨	٤٠٥ فى الرورق (قصيدة)	٢٤ ٢٠	٤٤٤ انكيت لالكو
٣٦٧	عبد الشكوت (علم)	٣٣ ١٨	٤٠٦ فى ساحة عليان	٣٠ ١٧	٤٤٥ كيف يحافظ على وجود الانصدي
	(غ)		٤٠٧ فى سما الحدة (قصيدة)	٢٥ ٢٤	٤٤٦ كيف يرى الآلات
٣٦٨	غرام الشعراء (قصيدة)	٢٦ ١٧	٤٠٨ فى انصب (كتاب)	٣٠ ٤	٤٤٧ كيتوارة لاجى الغصير (شعرية)
٣٦٩	غربة الوبغ (قصيدة)	٣٥ ٢٥	٤٠٩ فى العيد	٣ ٧	٤٤٨ كيتوارة الروح (علم)
٣٧٠	الغريب فيصدة	٢٧ ١٥	٤١٠ فى الليل (قصيدة)	٢٠ ٥	(ل)
٣٧١	غيرة	٣٠ ٥	٤١١ فى النقد	٣٥ ٩	٤٤٩ لاندون وسكويون
	(ف)		(ق)		٤٥٠ " " "
٣٧٢	فتح العرب لمصر (كتاب)	٤١ ٥	٤١٢ فى معزود	٨ ١٧	٤٥١ لاردين والحريف
٣٧٣	فتنة الحسن	٢٦ ١٩	٤١٣ قلة (قصيدة)	٢٣ ٢٠	٤٥٢ الشاعر شلى
٣٧٤	النجار	٤٢ ١٦	٤١٤ القرآن والتظيم (قصيدة)	٢٦ ١٢	٤٥٣ اللغة العربية كذاة عذرة
٣٧٥	فردون وعرب	٣ ١٨	٤١٥ القرية اس والوم	٣ ١٩	٤٥٤ لوب الصرب
٣٧٦	الفضاء ورأى العالم فيه	٣٥ ٨	٤١٦ القرية المبحورة (قصيدة)	٢٤ ٣	٤٥٥ " " "
٣٧٧	الفكر والعالم (كتاب)	٤٢ ١٠	٤١٧ " " "	٢٩ ٤	٤٥٦ " " "
٣٧٨	الفلح (قصيدة)	٢٣ ٦	٤١٨ فروس فكرية	٤ ٢	٤٥٧ " " "
٣٧٩	فلتر المورخ	٣١ ٦	٤١٩ القصص (كتاب)	٤٢ ١٦	٤٥٨ انبا (قصيدة)
٣٨٠	فلسطين	٣٢ ٢٣	٤٢٠ القصة الحديثة فى الادب العربى	٣٤ ٨	٤٥٩ انا (قصيدة)
٣٨١	فلسطين	٩ ٢٥	٤٢١ قصة بلسوف عاشق	٢٠ ٥	٤٦٠ اللقاء العجيب (قصيدة)
٣٨٢	فلسفة برجسون	١١ ٥	٤٢٢ " بلسوف عاشق	٢٧ ٦	٤٦١ لماذا نرجمت من
٣٨٣	" " "	٢٢ ١٨	٤٢٣ قص الشعر فى الادب العربى	١٧ ٢٠	٤٦٢ لم لا نقول الشعر
٣٨٤	" " التاريخ	١٢ ٨	٤٢٤ القصة المصرية	١٥ ٦	٤٦٣ ليلة (قصيدة)
٣٨٥	" " ديكرات	١٣ ٢٥	٤٢٥ " " "	١٦ ٧	٤٦٤ ليل الاخيالية
٣٨٦	" " سبيونا	١٤ ١٢	٤٢٦ " " "	١٧ ٨	٤٦٥ ليل المدب (قصيدة)
٣٨٧	" " "	١٩ ١٥	٤٢٧ قصيدة لمحمد ناكى بك	٢٩ ١٨	(م)
٣٨٨	" " شوبور	١٢ ٣	٤٢٨ قلب (قصيدة)	٢٨ ١٨	٤٦٦ مآثر العرب فى ذلك
٣٨٩	" " كات	١٧ ٩	٤٢٩ القلب	٧ ١٧	٤٦٧ مارسلين
٣٩٠	" " ليتز	١٨ ٢٠	٤٣٠ قلبى (قصيدة)	٢١ ١٠	٤٦٨ المبارزة (قصيدة)
٣٩١	" " "	٢١ ٢١	٤٣١ القلب الحطم	١٤ ١٥	٤٦٩ " "
٣٩٢	" " نيتز	١٣ ٤	٤٣٢ القلب القيم (قصيدة)	٢١ ١٠	٤٧٠ " "

الرقم	الرقم	الموضوع	الرقم	الرقم	الموضوع
١٥٢٠	٩١٨	٥٥٢ نبي من (قصيدة)	٥١٣	٢٢١٠	٤٧١ صاحب الانساب (قصيدة)
٥٥٣ النفس والقص			٥١٤	٥	٤٧٢ المتردد
٥٥٤ نسخة فقه (قصيدة)	٣١٠	٥١٤ من بريد الرسالة	٣٧٢٣		٤٧٣ ملك فانت النسل
٥٥٥ نقد وتعاين	٣١١	» » »	٢٧١٤		٤٧٤ بحر الأمن (قصيدة)
٥٥٦ القدر والشريعة	٣٨	٥١٦ المجمع (قصيدة)	١٠	٥	٤٧٥ مجمع البحور والحق الارزاق
٥٥٧ التكرار العباسي والشجرة (قصيدة)	٦	٥١٧ من رسالة الى حبيب	١٣	٧	٤٧٦ مجمع البحور
٥٥٨ نهضة الشاب	١٤٢٠	١٨ من صور تعداد جديدة	٧	٢	٤٧٧ مجمع اللغة العربية الملك
٥٥٩ نهضة شعر العربي ووسم الشعر	٥١١	٥١٩ من طه الى عيكل	٣٢١٤		٤٧٨ محمد
٥٦٠ بولي	٢٧١٨	٥٢٠ منظر من رواية الحجة	٩٢٢		٤٧٩ محمد بن القاسم النقي
٥٦١ نور الشمس في منتصف الليل (علم)	٢٥٢٢	٥٢١ » » »	٢٧١٢		٤٨٠ محمد بك عاكف
٥٦٢ النور والبقعة (علم)	٢٥١٩	٥٢٢ منظر من رواية التت عدي	٢٧٢٥		٤٨١ مختارات من شعر فارسي
( هـ )	٥	٥٢٣ من غير عول	٢٥١٤		٤٨٢ مدائح شوقي
٥٦٣ اكم قصة اخري (قصيدة)	٣١٢٤	٥٢٤ » » »	٢٧١٥		٤٨٣ » » »
٥٦٤ هذا الغراب	١٣١٨	٥٢٥ من غري البارودي الى الاستاذ	٢٢٢٠		٤٨٤ مدائح شوقي
٥٦٥ غدا العروب	٢٥٢٣	٥٢٦ من كتاب الحب	٢٩	٣	٤٨٥ مقام دي الوري
٥٦٦ على كان حبيبا خطبة	٣٢٤	٥٢٧ من نحو الصبي الى حد التنازل	١٣٢٣		٤٨٦ مذهب التشو وادوان الصفا
٥٦٧ هل الشعر المرسل مكان في الحرية	٤٥	٥٢٨ المثل لصان (كتاب)	٣٤	٦	٤٨٧ مركز الشكون
٥٦٨ هل العلم يولد فقرها الاخلاق	١٥١٥	٥٢٩ من وثني	١٩	٣	٤٨٨ مرآة العجايب (قصيدة)
٥٦٩ » » » » »	٣٠١٥	٥٣٠ مواطن الحياة الاولى (علم)	١١١٩		٤٨٩ مستقبل الانسانية
٥٧٠ الهوى والشباب (قصيدة)	١٨	٥٣١ موسى بن شاكر	٣٣	٥	٤٩٠ مشاهد غريبة
٥٧١ الحيام (كتاب)	٩١٩	٥٣٢ الموسيقى في مصر	١٤	٧	٤٩١ مشروع تعاون الشباب
( و )	٢٦٢٢	٥٣٣ التوقيت هو الكل (قصيدة)	٦	٢	٤٩٢ مشروع الترشيد
٥٧٢ الولائي	٢٥	٥٣٤ ناحية من فلسفة تولستوي	٧	٤	٤٩٣ مشروع مقالة
٥٧٣ واذا أتى يوما (قصيدة)	٢٧١١	٥٣٥ نائق كمال	٥	١	٤٩٤ مصر في درة الفلك
٥٧٤ » » » » »	٣٦١٥	٥٣٦ النجوم (قصيدة)	١١١٦		٤٩٥ مطالعات في تصوف الاسلام
٥٧٥ » » » » »	٤١١٣	٥٣٧ النجوم في سالكا (كتاب)	١٤١٧		٤٩٦ مطالعات في تصوف الاسلام
٥٧٦ الوداع الأخير »	٤١١٥	٥٣٨ النجوم في سالكا	١٦١٩		٤٩٧ مطالعات في التصوف
٥٧٧ الورد الابيض (كتاب)	٢٥١٤	٥٣٩ نجوم (قصيدة)	١٦٣٠		٤٩٨ » » » » »
٥٧٨ الورقة (قصيدة)	١٦	٥٤٠ نداء الشباب	١٩٢١		٤٩٩ » » » » »
٥٧٩ وحدة الوجود	١٧٢١	٥٤١ نداء اللجنة التنفيذية	٨٢٠		٥٠٠ المال
٥٨٠ وحى الحياة (قصيدة)	٢٨٢٣	٥٤٢ نذير وشير (علم)	٣٨١٩		٥٠١ مسم الحيران (كتاب)
٥٨١ ونهر النسيم »	٢٢١٧	٥٤٣ النسل (علم)	٢٨	٤	٥٠٢ معنى الشعر
٥٨٢ وطن جبران خليل جبران	١٤	٥٤٤ نشأة المدينة	٢١	٩	٥٠٣ المنية العنصرية
٥٨٣ وفقة على جسر اسماعيل	٣٠١٦	٥٤٥ نصوص الكائنات الحية على وجه البسيطة (علم)	٢٣٢٢		٥٠٤ المنية البحرية (قصيدة)
( ي )	٢٢	٥٤٦ نظرات في الأدب الفارسي	٢٧٢٢		٥٠٥ منظر لا مفرق
٥٨٤ ياليتي (قصيدة)	٢٤	٥٤٧ » » » » »	٢	٤	٥٠٦ ملك الجبال
٥٨٥ ياليتي »	٢٣	٥٤٨ » » » » »	٣١٧		٥٠٧ الملك الشهيد
٥٨٦ يوم للتل »	٢٣٢٥	٥٤٩ نظرة في الحركة قنسانية المصرية	٢٠	٥	٥٠٨ مناجاة غدير (قصيدة)
٥٨٧ يوم عيب في جبل المنظم	٩١٠	٥٥٠ نظرة في نظام بيئة الخلفاء	٩١٧		٥٠٩ منظر من موقعة صعين
٥٨٨ يوم عيب في جبل المنظم	٥١١	٥٥١ » » » » »	١٥١٨		٥١٠ » » » » »
			١٥١١		٥١١ من أحب الجاهل
			٢٢	٧	٥١٢ من أحب الزنوج (قصيدة)

# فهرس أجدى للكتاب

(ملاحظة) : الأرقام المروجة أمام الأسماء هي أرقام الفئات التي كتبها الكاتب حسب ترتيبها في فهرس الموضوعات

- أبراهيم إبراهيم ٢٨٧  
أبراهيم إبراهيم علي ٢١٤  
أبراهيم الدين ٤٠٧  
أبراهيم عبد ١٩٧  
أبراهيم مصطفى ٣٣١  
أبي قيس ٥٧٤٤٢٧٢٤٢٥٤  
أحمد أحمد النجدي ٤٣٣  
أحمد أمين ٤١٣٦ ٤١٣٣ ٤١٣٢ ٤١١٨ ٤٤٠ ٤٢٨ ٤٢٦ ٤٢٣  
٤٢٢٢ ٤١٩٩ ٤١٧٧ ٤١٥٥ ٤١٣٧ ٤١٣١ ٤١٢٨  
٤٢٢٦ ٤٢١٦ ٤٢١٥ ٤٢٠٥ ٤٢٧٣ ٤٢٧٠ ٤٢٢٦  
٤٥٢٤ ٤٤٩٣ ٤٤٦٦ ٤٤٤٤ ٤٤٠٤ ٤٢٩ ٤٣٤٨  
٥٥٦٤ ٥٥٥٤  
أحمد حسن الزيات ٤١٠ ٤٠٩ ٤٤٥ ٤١٢ ٤١١ ٤١٠ ٤١٧  
٤٢٧٧ ٤٢٦٠ ٤٢٣٤ ٤٢٣٢ ٤٢٢١ ٤١٦٣ ٤١٦١  
٤٣١٨ ٤٣٠٨ ٤٢٩٢ ٤٢٨٦ ٤٢٨٥ ٤٢٨٤ ٤٢٨٣  
٤٣٨٠ ٤٣٧٥ ٤٣٦٣ ٤٣٦٢ ٤٣٥١ ٤٣٥٠ ٤٣٣٨  
٤٣٢٤ ٤٣١٠ ٤٣٠ ٤٢٩ ٤٢٨ ٤٢٧ ٤٢٦ ٤٢٥ ٤٢٤  
٥٧٨ ٥٥٥٨ ٥٥١٩ ٥٥١٨ ٥٥١٦ ٥٥١٥ ٥٥٠٨  
أحمد رامي ٥٧٦٤٢٧٢٤٣٧ ٥٣٦٨ ٤٢٥٩  
أحمد ركن ٣٢١ ٣٢٠ ٣١٩ ٣١٨ ٣١٧ ٣١٦ ٣١٥ ٣١٤ ٣١٣ ٣١٢ ٣١١ ٣١٠ ٣٠٩ ٣٠٨ ٣٠٧ ٣٠٦ ٣٠٥ ٣٠٤ ٣٠٣ ٣٠٢ ٣٠١ ٣٠٠ ٢٩٩ ٢٩٨ ٢٩٧ ٢٩٦ ٢٩٥ ٢٩٤ ٢٩٣ ٢٩٢ ٢٩١ ٢٩٠ ٢٨٩ ٢٨٨ ٢٨٧ ٢٨٦ ٢٨٥ ٢٨٤ ٢٨٣ ٢٨٢ ٢٨١ ٢٨٠ ٢٧٩ ٢٧٨ ٢٧٧ ٢٧٦ ٢٧٥ ٢٧٤ ٢٧٣ ٢٧٢ ٢٧١ ٢٧٠ ٢٦٩ ٢٦٨ ٢٦٧ ٢٦٦ ٢٦٥ ٢٦٤ ٢٦٣ ٢٦٢ ٢٦١ ٢٦٠ ٢٥٩ ٢٥٨ ٢٥٧ ٢٥٦ ٢٥٥ ٢٥٤ ٢٥٣ ٢٥٢ ٢٥١ ٢٥٠ ٢٤٩ ٢٤٨ ٢٤٧ ٢٤٦ ٢٤٥ ٢٤٤ ٢٤٣ ٢٤٢ ٢٤١ ٢٤٠ ٢٣٩ ٢٣٨ ٢٣٧ ٢٣٦ ٢٣٥ ٢٣٤ ٢٣٣ ٢٣٢ ٢٣١ ٢٣٠ ٢٢٩ ٢٢٨ ٢٢٧ ٢٢٦ ٢٢٥ ٢٢٤ ٢٢٣ ٢٢٢ ٢٢١ ٢٢٠ ٢١٩ ٢١٨ ٢١٧ ٢١٦ ٢١٥ ٢١٤ ٢١٣ ٢١٢ ٢١١ ٢١٠ ٢٠٩ ٢٠٨ ٢٠٧ ٢٠٦ ٢٠٥ ٢٠٤ ٢٠٣ ٢٠٢ ٢٠١ ٢٠٠ ١٩٩ ١٩٨ ١٩٧ ١٩٦ ١٩٥ ١٩٤ ١٩٣ ١٩٢ ١٩١ ١٩٠ ١٨٩ ١٨٨ ١٨٧ ١٨٦ ١٨٥ ١٨٤ ١٨٣ ١٨٢ ١٨١ ١٨٠ ١٧٩ ١٧٨ ١٧٧ ١٧٦ ١٧٥ ١٧٤ ١٧٣ ١٧٢ ١٧١ ١٧٠ ١٦٩ ١٦٨ ١٦٧ ١٦٦ ١٦٥ ١٦٤ ١٦٣ ١٦٢ ١٦١ ١٦٠ ١٥٩ ١٥٨ ١٥٧ ١٥٦ ١٥٥ ١٥٤ ١٥٣ ١٥٢ ١٥١ ١٥٠ ١٤٩ ١٤٨ ١٤٧ ١٤٦ ١٤٥ ١٤٤ ١٤٣ ١٤٢ ١٤١ ١٤٠ ١٣٩ ١٣٨ ١٣٧ ١٣٦ ١٣٥ ١٣٤ ١٣٣ ١٣٢ ١٣١ ١٣٠ ١٢٩ ١٢٨ ١٢٧ ١٢٦ ١٢٥ ١٢٤ ١٢٣ ١٢٢ ١٢١ ١٢٠ ١١٩ ١١٨ ١١٧ ١١٦ ١١٥ ١١٤ ١١٣ ١١٢ ١١١ ١١٠ ١٠٩ ١٠٨ ١٠٧ ١٠٦ ١٠٥ ١٠٤ ١٠٣ ١٠٢ ١٠١ ١٠٠ ٩٩ ٩٨ ٩٧ ٩٦ ٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١ ٩٠ ٨٩ ٨٨ ٨٧ ٨٦ ٨٥ ٨٤ ٨٣ ٨٢ ٨١ ٨٠ ٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٩ ٦٨ ٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٤ ٦٣ ٦٢ ٦١ ٦٠ ٥٩ ٥٨ ٥٧ ٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠
- أحمد زكي أبو شادي ٥٥٩  
أحمد الزين ٣٦٩ ٣٦٨ ٣٦٧ ٣٦٦ ٣٦٥ ٣٦٤ ٣٦٣ ٣٦٢ ٣٦١ ٣٦٠ ٣٥٩ ٣٥٨ ٣٥٧ ٣٥٦ ٣٥٥ ٣٥٤ ٣٥٣ ٣٥٢ ٣٥١ ٣٥٠ ٣٤٩ ٣٤٨ ٣٤٧ ٣٤٦ ٣٤٥ ٣٤٤ ٣٤٣ ٣٤٢ ٣٤١ ٣٤٠ ٣٣٩ ٣٣٨ ٣٣٧ ٣٣٦ ٣٣٥ ٣٣٤ ٣٣٣ ٣٣٢ ٣٣١ ٣٣٠ ٣٢٩ ٣٢٨ ٣٢٧ ٣٢٦ ٣٢٥ ٣٢٤ ٣٢٣ ٣٢٢ ٣٢١ ٣٢٠ ٣١٩ ٣١٨ ٣١٧ ٣١٦ ٣١٥ ٣١٤ ٣١٣ ٣١٢ ٣١١ ٣١٠ ٣٠٩ ٣٠٨ ٣٠٧ ٣٠٦ ٣٠٥ ٣٠٤ ٣٠٣ ٣٠٢ ٣٠١ ٣٠٠ ٢٩٩ ٢٩٨ ٢٩٧ ٢٩٦ ٢٩٥ ٢٩٤ ٢٩٣ ٢٩٢ ٢٩١ ٢٩٠ ٢٨٩ ٢٨٨ ٢٨٧ ٢٨٦ ٢٨٥ ٢٨٤ ٢٨٣ ٢٨٢ ٢٨١ ٢٨٠ ٢٧٩ ٢٧٨ ٢٧٧ ٢٧٦ ٢٧٥ ٢٧٤ ٢٧٣ ٢٧٢ ٢٧١ ٢٧٠ ٢٦٩ ٢٦٨ ٢٦٧ ٢٦٦ ٢٦٥ ٢٦٤ ٢٦٣ ٢٦٢ ٢٦١ ٢٦٠ ٢٥٩ ٢٥٨ ٢٥٧ ٢٥٦ ٢٥٥ ٢٥٤ ٢٥٣ ٢٥٢ ٢٥١ ٢٥٠ ٢٤٩ ٢٤٨ ٢٤٧ ٢٤٦ ٢٤٥ ٢٤٤ ٢٤٣ ٢٤٢ ٢٤١ ٢٤٠ ٢٣٩ ٢٣٨ ٢٣٧ ٢٣٦ ٢٣٥ ٢٣٤ ٢٣٣ ٢٣٢ ٢٣١ ٢٣٠ ٢٢٩ ٢٢٨ ٢٢٧ ٢٢٦ ٢٢٥ ٢٢٤ ٢٢٣ ٢٢٢ ٢٢١ ٢٢٠ ٢١٩ ٢١٨ ٢١٧ ٢١٦ ٢١٥ ٢١٤ ٢١٣ ٢١٢ ٢١١ ٢١٠ ٢٠٩ ٢٠٨ ٢٠٧ ٢٠٦ ٢٠٥ ٢٠٤ ٢٠٣ ٢٠٢ ٢٠١ ٢٠٠ ١٩٩ ١٩٨ ١٩٧ ١٩٦ ١٩٥ ١٩٤ ١٩٣ ١٩٢ ١٩١ ١٩٠ ١٨٩ ١٨٨ ١٨٧ ١٨٦ ١٨٥ ١٨٤ ١٨٣ ١٨٢ ١٨١ ١٨٠ ١٧٩ ١٧٨ ١٧٧ ١٧٦ ١٧٥ ١٧٤ ١٧٣ ١٧٢ ١٧١ ١٧٠ ١٦٩ ١٦٨ ١٦٧ ١٦٦ ١٦٥ ١٦٤ ١٦٣ ١٦٢ ١٦١ ١٦٠ ١٥٩ ١٥٨ ١٥٧ ١٥٦ ١٥٥ ١٥٤ ١٥٣ ١٥٢ ١٥١ ١٥٠ ١٤٩ ١٤٨ ١٤٧ ١٤٦ ١٤٥ ١٤٤ ١٤٣ ١٤٢ ١٤١ ١٤٠ ١٣٩ ١٣٨ ١٣٧ ١٣٦ ١٣٥ ١٣٤ ١٣٣ ١٣٢ ١٣١ ١٣٠ ١٢٩ ١٢٨ ١٢٧ ١٢٦ ١٢٥ ١٢٤ ١٢٣ ١٢٢ ١٢١ ١٢٠ ١١٩ ١١٨ ١١٧ ١١٦ ١١٥ ١١٤ ١١٣ ١١٢ ١١١ ١١٠ ١٠٩ ١٠٨ ١٠٧ ١٠٦ ١٠٥ ١٠٤ ١٠٣ ١٠٢ ١٠١ ١٠٠ ٩٩ ٩٨ ٩٧ ٩٦ ٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١ ٩٠ ٨٩ ٨٨ ٨٧ ٨٦ ٨٥ ٨٤ ٨٣ ٨٢ ٨١ ٨٠ ٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٩ ٦٨ ٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٤ ٦٣ ٦٢ ٦١ ٦٠ ٥٩ ٥٨ ٥٧ ٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠
- أحمد شوقي ٤٠٠ ٣٩٩ ٣٩٨ ٣٩٧ ٣٩٦ ٣٩٥ ٣٩٤ ٣٩٣ ٣٩٢ ٣٩١ ٣٩٠ ٣٨٩ ٣٨٨ ٣٨٧ ٣٨٦ ٣٨٥ ٣٨٤ ٣٨٣ ٣٨٢ ٣٨١ ٣٨٠ ٣٧٩ ٣٧٨ ٣٧٧ ٣٧٦ ٣٧٥ ٣٧٤ ٣٧٣ ٣٧٢ ٣٧١ ٣٧٠ ٣٦٩ ٣٦٨ ٣٦٧ ٣٦٦ ٣٦٥ ٣٦٤ ٣٦٣ ٣٦٢ ٣٦١ ٣٦٠ ٣٥٩ ٣٥٨ ٣٥٧ ٣٥٦ ٣٥٥ ٣٥٤ ٣٥٣ ٣٥٢ ٣٥١ ٣٥٠ ٣٤٩ ٣٤٨ ٣٤٧ ٣٤٦ ٣٤٥ ٣٤٤ ٣٤٣ ٣٤٢ ٣٤١ ٣٤٠ ٣٣٩ ٣٣٨ ٣٣٧ ٣٣٦ ٣٣٥ ٣٣٤ ٣٣٣ ٣٣٢ ٣٣١ ٣٣٠ ٣٢٩ ٣٢٨ ٣٢٧ ٣٢٦ ٣٢٥ ٣٢٤ ٣٢٣ ٣٢٢ ٣٢١ ٣٢٠ ٣١٩ ٣١٨ ٣١٧ ٣١٦ ٣١٥ ٣١٤ ٣١٣ ٣١٢ ٣١١ ٣١٠ ٣٠٩ ٣٠٨ ٣٠٧ ٣٠٦ ٣٠٥ ٣٠٤ ٣٠٣ ٣٠٢ ٣٠١ ٣٠٠ ٢٩٩ ٢٩٨ ٢٩٧ ٢٩٦ ٢٩٥ ٢٩٤ ٢٩٣ ٢٩٢ ٢٩١ ٢٩٠ ٢٨٩ ٢٨٨ ٢٨٧ ٢٨٦ ٢٨٥ ٢٨٤ ٢٨٣ ٢٨٢ ٢٨١ ٢٨٠ ٢٧٩ ٢٧٨ ٢٧٧ ٢٧٦ ٢٧٥ ٢٧٤ ٢٧٣ ٢٧٢ ٢٧١ ٢٧٠ ٢٦٩ ٢٦٨ ٢٦٧ ٢٦٦ ٢٦٥ ٢٦٤ ٢٦٣ ٢٦٢ ٢٦١ ٢٦٠ ٢٥٩ ٢٥٨ ٢٥٧ ٢٥٦ ٢٥٥ ٢٥٤ ٢٥٣ ٢٥٢ ٢٥١ ٢٥٠ ٢٤٩ ٢٤٨ ٢٤٧ ٢٤٦ ٢٤٥ ٢٤٤ ٢٤٣ ٢٤٢ ٢٤١ ٢٤٠ ٢٣٩ ٢٣٨ ٢٣٧ ٢٣٦ ٢٣٥ ٢٣٤ ٢٣٣ ٢٣٢ ٢٣١ ٢٣٠ ٢٢٩ ٢٢٨ ٢٢٧ ٢٢٦ ٢٢٥ ٢٢٤ ٢٢٣ ٢٢٢ ٢٢١ ٢٢٠ ٢١٩ ٢١٨ ٢١٧ ٢١٦ ٢١٥ ٢١٤ ٢١٣ ٢١٢ ٢١١ ٢١٠ ٢٠٩ ٢٠٨ ٢٠٧ ٢٠٦ ٢٠٥ ٢٠٤ ٢٠٣ ٢٠٢ ٢٠١ ٢٠٠ ١٩٩ ١٩٨ ١٩٧ ١٩٦ ١٩٥ ١٩٤ ١٩٣ ١٩٢ ١٩١ ١٩٠ ١٨٩ ١٨٨ ١٨٧ ١٨٦ ١٨٥ ١٨٤ ١٨٣ ١٨٢ ١٨١ ١٨٠ ١٧٩ ١٧٨ ١٧٧ ١٧٦ ١٧٥ ١٧٤ ١٧٣ ١٧٢ ١٧١ ١٧٠ ١٦٩ ١٦٨ ١٦٧ ١٦٦ ١٦٥ ١٦٤ ١٦٣ ١٦٢ ١٦١ ١٦٠ ١٥٩ ١٥٨ ١٥٧ ١٥٦ ١٥٥ ١٥٤ ١٥٣ ١٥٢ ١٥١ ١٥٠ ١٤٩ ١٤٨ ١٤٧ ١٤٦ ١٤٥ ١٤٤ ١٤٣ ١٤٢ ١٤١ ١٤٠ ١٣٩ ١٣٨ ١٣٧ ١٣٦ ١٣٥ ١٣٤ ١٣٣ ١٣٢ ١٣١ ١٣٠ ١٢٩ ١٢٨ ١٢٧ ١٢٦ ١٢٥ ١٢٤ ١٢٣ ١٢٢ ١٢١ ١٢٠ ١١٩ ١١٨ ١١٧ ١١٦ ١١٥ ١١٤ ١١٣ ١١٢ ١١١ ١١٠ ١٠٩ ١٠٨ ١٠٧ ١٠٦ ١٠٥ ١٠٤ ١٠٣ ١٠٢ ١٠١ ١٠٠ ٩٩ ٩٨ ٩٧ ٩٦ ٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١ ٩٠ ٨٩ ٨٨ ٨٧ ٨٦ ٨٥ ٨٤ ٨٣ ٨٢ ٨١ ٨٠ ٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٩ ٦٨ ٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٤ ٦٣ ٦٢ ٦١ ٦٠ ٥٩ ٥٨ ٥٧ ٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠
- أحمد عبد الله ٧٣  
أحمد عبد الحمادي ٥٥٥  
أحمد حمود ١١٩  
أديب عباس ١٨٦  
أبري ١٥٩  
آرثر طلسون ٥٣ ١٧٣ ١٣٢  
الكندر برشك ١٧٠ ٤١٦٩ ٤١٦٨  
أسلمة فني ٢٣٥ ١٢٨  
الجميل العظم ٢٢٧
- أسماعيل مطهر ٢٠٢ ٤٢٠٠  
الفرید دق ١٠٤ ٤١٠٣ ٤١٠٢  
القواس دوديه ٥٣٦ ٤٣٦١  
أمين الخولي ١٢٩ ٤٣١  
أمين عرب أنجمن ٤٣٢ ٤١١٠ ٤٧٨  
أناول فرانس ٤٨٥ ٤١٠٦ ٤٧١  
أنسويه شيفه ١٧١ ٤١٦٠  
أنور شاول ١٣٠  
أنور المطار ٥٧٧ ٤٥٣٩ ٤١٣٨ ٤٣٤٣  
إليان أنور ٥١٤ ٤٥١٢ ٤٤٢٤ ٤٢٧٨
- (ب)
- برهان الدين الداغستاني ٥٠٥  
بشاره الخوري ٣١٥  
بشير الياس ٥٤٥ ٤٥٣٠ ٤١٧٣ ١٣٢  
بول بولا ٢٧٦  
بول حبيب ١٨٨  
بول فليوي ٥٠٤  
بيتر فانزل ٥٢١
- (ت)
- تاجور ٢٩٢ ٤١٩٦  
تحيه أبو العلا ٣٨  
تشيكيوف ٤٢٤ ٤٣١٢  
توفيق الحكيم ٥١٣ ٤٥١١ ٤١٠٧ ٤١٧٧ ٤٥٣  
توفيق الطويل ١١٦ ٤١١١  
توماس هاردي ٥٣٣
- (ج)
- جبران خليل جبران ٥٨١  
جلال جدي ٤٠٦  
جيل عبد الله ١٢٣ ٤١٢٠ ٤١١٣ ٤١٥  
جوليه ميت ٤١٧ ٤١١٦  
جوزيف بيديه ١١٥  
جيب ٤٢٦ ٤٢٥ ٤٢٤  
جيه ٤٧٨  
جي دي ميلان ١٦٠
- (ح)
- حافظ محمد ٩٤١  
حبيب شماس ٥٥



(ل)

لامرتين - ٢٧٧

نورنس - ٢٣٩

نوسيدو امرا - ٢٤٤ ٢٤٢ ٢٤١

(م)

محمد احمد القمراوي - ١٩٠

محمد اقبال - ٣١٠

محمد برمهام - ٥٨١ ٥٧٤

محمد بهجت - ٣٥٨ ٣٥٧

محمد توفيق يونس - ٢٥٧ ٢٥٣ ٢٤٠ ١٩٢ ١٤٥ ٩٨

محمد تات - ٢٩٧ ١٥٨ ١٥٧ ١٥٣ ١٥٢

محمد حسين مكي بك - ٤٩٢ ٤١٤ ٢٤٧ ٦

محمد حصار - ١٢١

محمد خورشيد - ٣٠٧ ٣٠٦

محمد عبد الغرياني - ١٣٤

محمد عبد الله عثمان - ٤٩٧ ٤٨٦ ٤٨٥ ٤٨٤ ٤٨٣ ٤٧٦ ٤٦٥ ٤٤٤ ٤٣٤ ٤٢١

٥٢٨ ٤٣١ ٤٢٣ ١٣٦ ١٧٦ ١٧٤ ١٦٨ ١٤٨ ٩٤٨٨

محمد عبد المطلب البشري - ٤٥٢ ٤١٧ ٤٤١ ٦

محمد عبد الواحد خلاف - ٣٢٠ ٤٨٠ ٤٣٠

محمد علي حلا - ٣٩٤ ٤٣٩ ٤٣٦ ٤٣٦ ٥٤٢ ٧١٦ ١٧٠ ٤١٦ ٩

محمد عوض محمد - ٤٢٤٧ ٤٢٤٤ ٤١٤٣ ٤١٤٠ ٤٢١٠ ٤٢٠ ٩٠٧ ٧٢

٤٥١٦ ٤٥٠٠ ٤٤٩٤ ٤٤٨٨ ٤٤٧٥ ٤٣٥٦ ٤٤٣٤٤

٤٣٤ ٥٥٢ ٤٥٤٠

محمد فريد أبو حديد - ٥٥٠ ٤٥١ ٤٥٠ ٩٤٣ ٢٢٤ ٢٩٠ ٤٥٧

٤٦٧ ٤٥١

محمد فريد عين شوكة - ٦٩

محمد قدرى الطفي - ٢٩٦ ٤١٦٧

محمد كامل حجاج - ٥٣٢ ٤١٩٥

محمد كزما - ٥٧٢ ٤٥٣٦ ٤٣٦١

محمد محمود الجندي - ١٨١

محمد محمود الزاهي - ٤٢٦

محمد مصطفى حلى - ٤٩٩ ٤٩٨ ٤٩٧ ٤٩٦ ٤٩٥

محمد مندور - ١٥٠ ٤١٠٤ ٤١٠٣ ٤١٠٢

محمد ناجي الخطاوي - ٤٦٠ ٤١٦٠

محمد القمراوي - ٤٢٨ ٤١٦٠

عمود أوربا - ٣١٩ ٤١٨

عمود البدرى - ٥٢٤ ٤٣١ ٢٤١ ٥٦

عمود بيور - ٣٠٤ ٤٢٢٨

عمود الخفيف - ٣٠٩ ٤٢٢٩ ٤٢٠ ٨ ٤١٩١ ٤٢٧ ٤١٤ ٤١٣

٥٠٨ ٤١٥٩ ٤١٢٦ ٤١٢٥ ٤١٢٤ ٤٢٣٩ ٤

عمود القمراوي - ١٢٥

عمود عرت موسى - ٢٠٤

عمود عماد - ٤٢

عمود عليم - ٢٧٤

عمود فهد أدريس - ٤٥١

عمود فهمي رزق - ٩٩

عمود محمد منصور - ٣٠١

عمود محمود محمد - ٣٨٤

مصطفى جواد - ١٠٦

مصطفى عبد الرازق - ٢٨١ ٤٢٨٠ ٤٢٧٩

مصطفى عبد النظيف الشامي - ١٣٩

مصطفى كامل الشاوي - ١٤١

معروف الأثرناوطي - ١٧٨

منصور فهمي - ٣٥٠ ٤٢٢٧

موريس مارتلك - ٩٧ ٤٩٦ ٢٩٥ ٤٩٤ ٤٩٣ ٤٩٢ ٤٩١

أرنستى - ٩٠

(ن)

ناهد محمد فهمي - ٤٨

(هـ)

ه. ج. ويلز - ١٨٩

هيلز - ٤٢

(و)

ورد ذويت - ٣١٤ ٤١٦٤

يحيى جركس - ٣٩٤

يعقوب قدرى - ١١٢

يوسف جومر - ٣٢٤

## العدد الاول

## من الرسالة

انجزنا طبع العدد الاول للمرة الثالثة ، فمن كان في حاجة اليه  
فليطلبه راساً من الادارة بالثمن المعتاد

## مجموعة السنة الاولى للرسالة

لدى الادارة مجموعات بمجلفة من السنة الاولى للرسالة  
تباع بخمسة وثلاثين قرشاً غير أجرة البريد